

令和8年度 京都市学校教育の重点～目指す子ども像～
 「伝統や文化に学び、次代と自らの未来を創造する子ども」

学校教育目標

互いに高め合い、
 笑顔で通える学校づくり
 ～期待の登校・満足の下校～

【めざす子どもの姿】
 ○学ぶことを楽しむ子
 ○自分も人も大切にする子
 ○体を大切にする子
 =4つの「あ」=
 あいさつ・安全安心・あとかたづけ・
 ありがとう

～家庭・地域・校種間～

- ・家庭との連携（家庭学習や基本的な生活習慣の確立をめざす）
- ・安心・安全の取組推進
- ・地域人材（保護者含）、素材の積極的活用と協力授業の取組の推進
- ・幼保小/小中/小大連携の取組
- ・学校運営協議会の充実、学校評価の活用

- ～学校（教職員）～
 =全ては教職員から=
 ・豊かな人間性と鋭い人権意識をもちそれをもって言動を行う教職員
 ・授業力・指導力の向上をめざして研鑽を惜しまない教職員
 ・広い視野と高い意欲をもち学校内外の様々な人々と協働する教職員
 ・常にコンプライアンス意識の向上をめざし、子ども・保護者・地域・同僚から信頼される教職員

【知】 確かな学力

【徳】 豊かな心

【体】 健やかな体

【主体的に取り組む力】
 知ること、気づくこと、発見することの喜びを感じる子
 【学びに向かう力】
 チャレンジ精神をもって、いきいきと粘り強く取り組む子

【自らの心を育てる力】
 共感・感動する心、奮い起こす心をもつ子
 【自他を大切にし、自ら律する力】
 相手の立場を理解し、自分と人とのつながりの中で、時と場に応じた正しい判断と行動ができる子

【体を大切にする力】
 基本的な生活習慣を身につける子
 健康や安全に対する意識を高く持ち行動する子
 進んで運動に親しみ、楽しく活動する子

- ◎学ぶ楽しさとわかる喜びの実感できる授業
- ◎基礎的・基本的な知識及び技能の習得
- ◎個別最適な学びと協働的な学びのバランスの取れた授業
- ◎読書活動の充実
- ◎自学自習の習慣化

- ◎規範意識の向上
- ◎人権教育・道徳教育の充実
- ◎発達支持的生徒指導を生かした学級学年経営及び授業づくり
- ◎情緒の育成(伝統文化・芸術活動等)
- ◎環境の整備
- ◎児童会を中心とした特別活動の充実
- ◎情報モラル教育の充実

- ◎体育科・保健学習の充実
- ◎望ましい生活習慣と食習慣
- ◎安心・安全な学校づくり
- ◎体力の向上(ジャンプアップの取組)
- ◎薬物乱用・非行防止教育の取組
- ◎メディアコントロール教育の推進