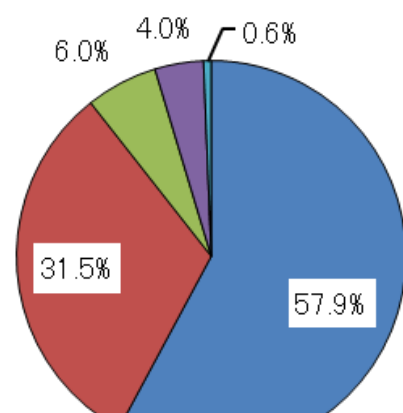


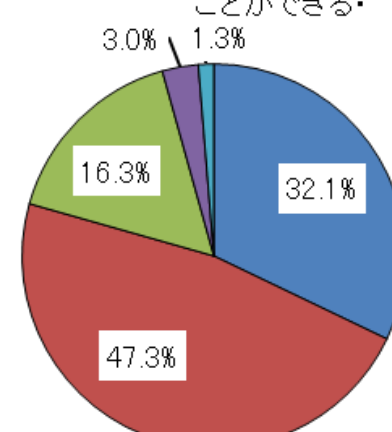
学校に行くのが楽しい。

児童



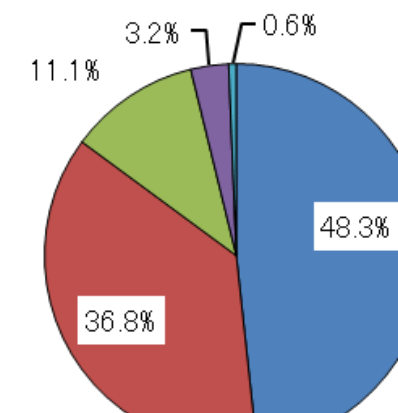
- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

人の話をしっかり聞いたり、自分の思いを話したりすることが出来る。



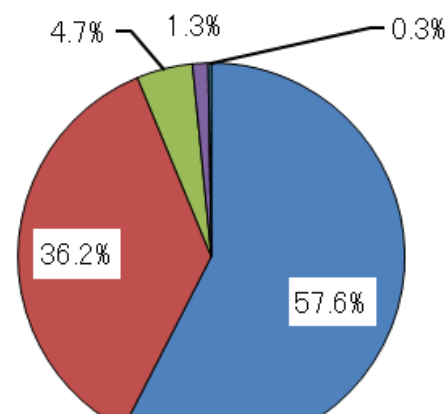
- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

友だちや身近な人に自分からあいさつ出来る。



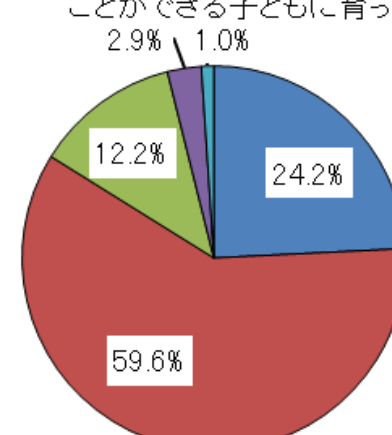
子どもは、楽しく学校に行っている。

保護者



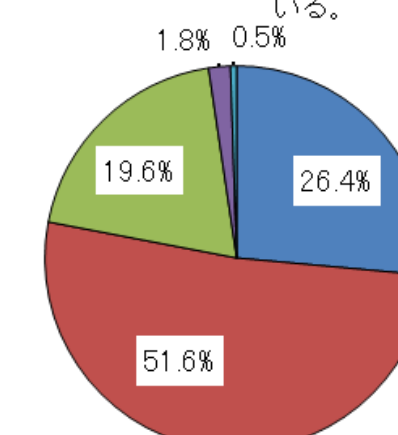
- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

人の話をしっかり聞いたり、自分の思いを話したりすることができる子どもに育っている。



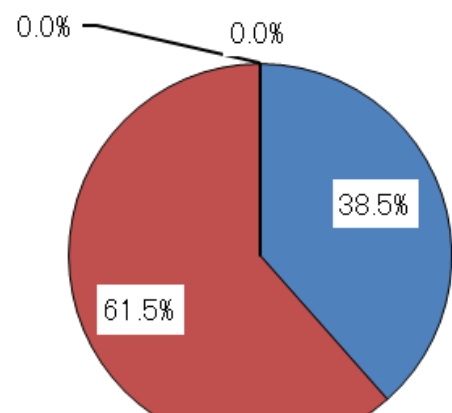
- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

子どもは、友だちや身近な人に自分からあいさつ出来る。



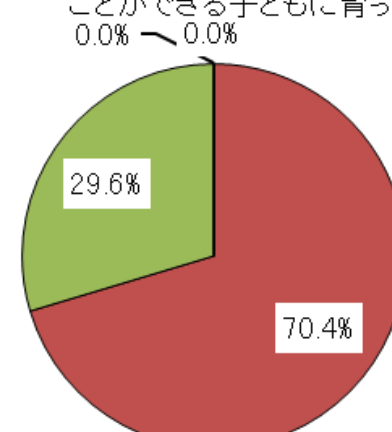
子どもたちは、楽しく学校に通っている。

教職員



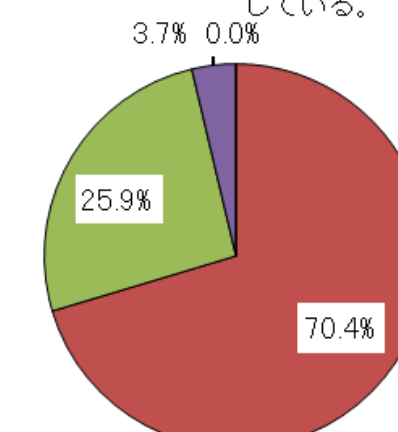
- そう思う
- 大体出来ている
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

人の話をしっかり聞いたり、自分の思いを話したりすることができる子どもに育っている。



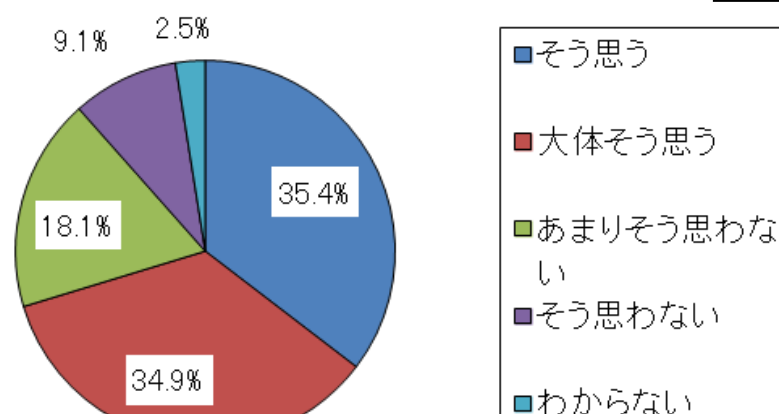
- そう思う
- 大体出来ている
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

子どもたちは、友だちや身近な人に自分からあいさつ出来る。

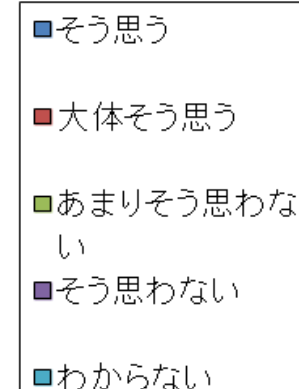


早寝・早起きなどの健康に気をつけている。

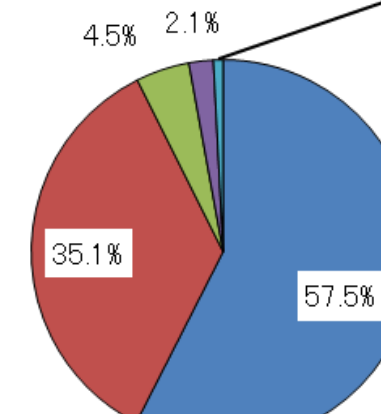
児童



朝食を毎日食べている。

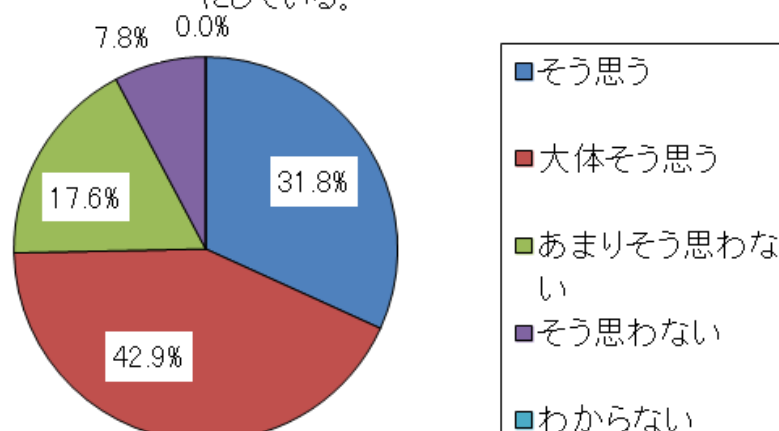


学級や学校のきまりを守っている。

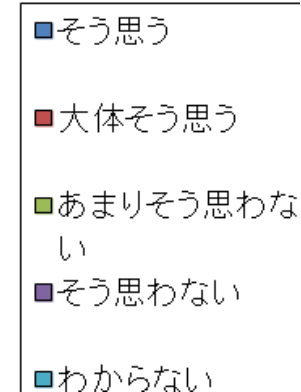


早寝・早起きなどの健康に気をつけた生活ができるようにしている。

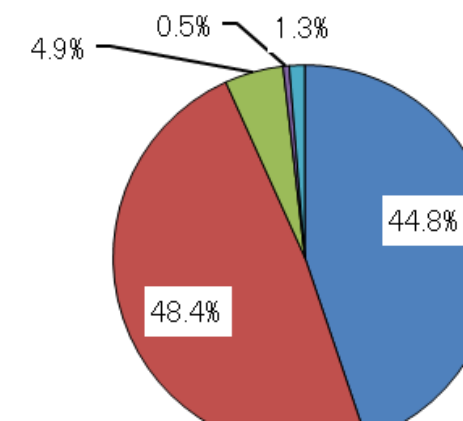
保護者



朝食を毎日食べられるようにしている。

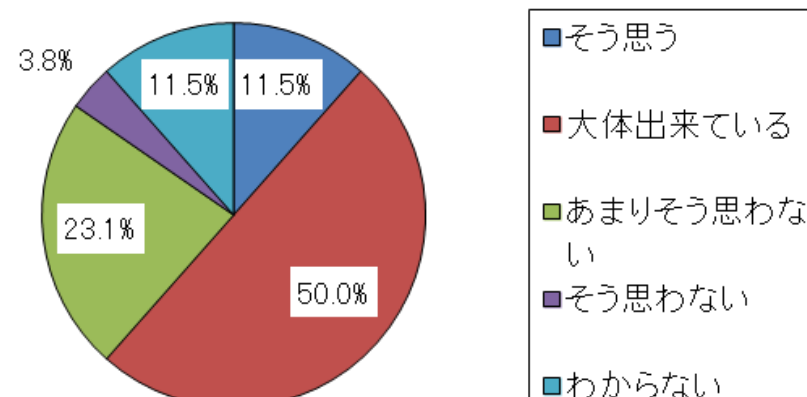


子どもは、学級や学校のきまりを守っている。

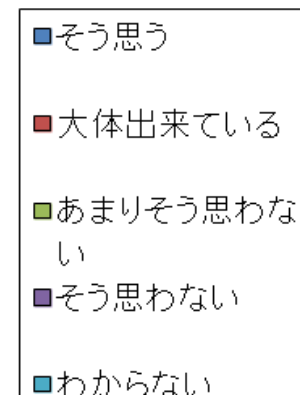
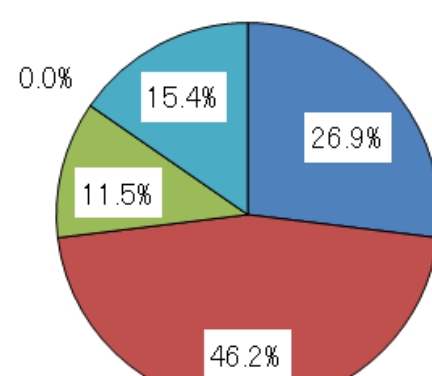


子どもたちは、早寝・早起きなどの健康に気をつけた生活ができています。

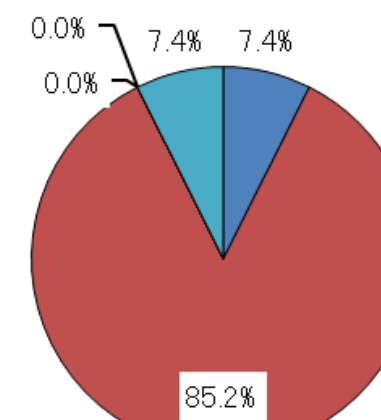
教職員



子どもたちは、朝食の大切さを理解している。

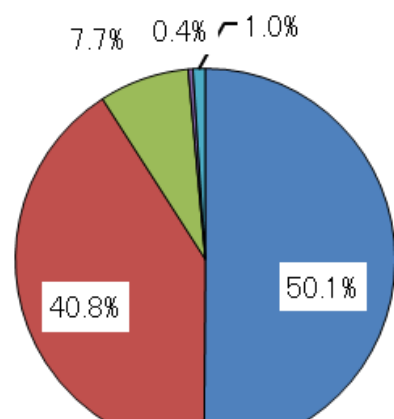


子どもたちは、学級や学校の決ま



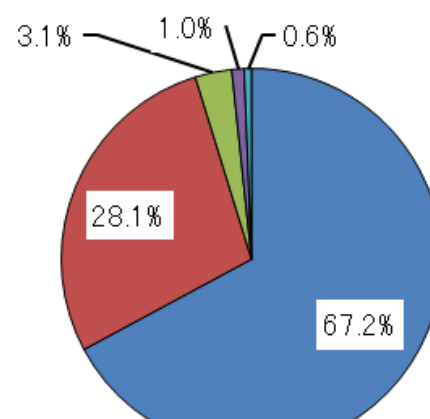
友だちや周りの人にやさしくしている。

児童



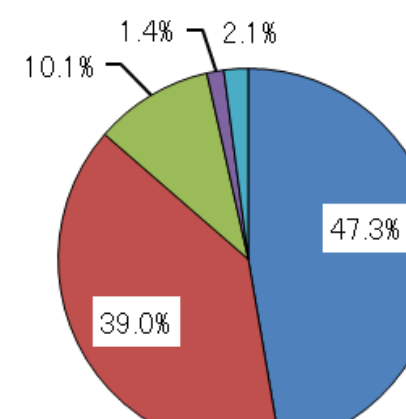
- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

自分やみんなのものを大切にしている。



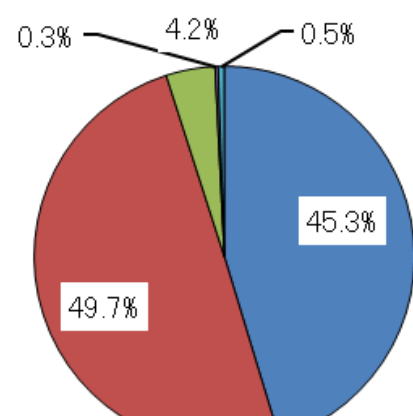
- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

身の回りのことは、自分でしている。



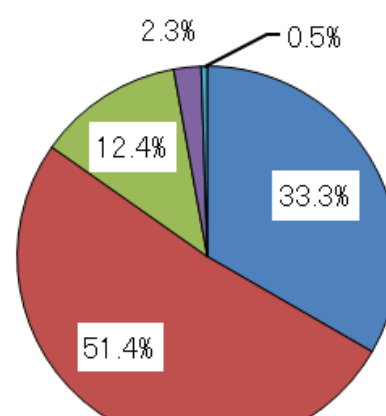
子どもは、友だちや周りの人にやさしくしている。

保護者



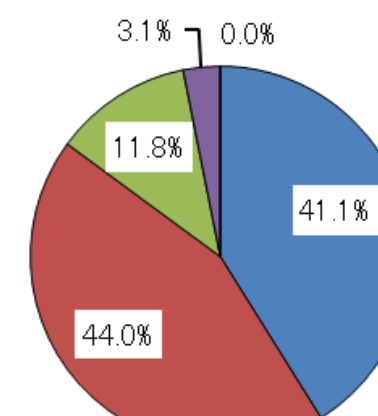
- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

子どもは、自分やみんなのものを大切にしている。



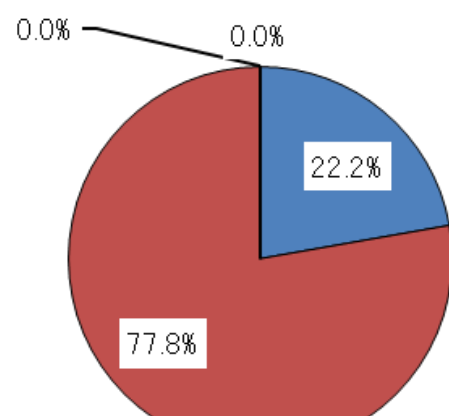
- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

子どもは、身の回りのことは、自分でしている。



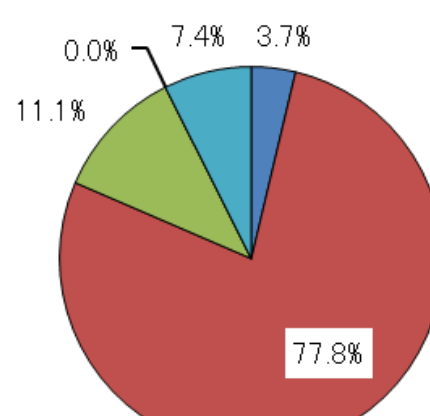
子どもたちは、友だちや周りの人にやさしくしている。

教職員



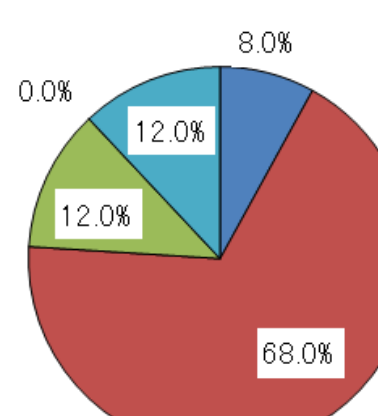
- そう思う
- 大体出来ている
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

子どもたちは、自分やみんなのものを大切にしている。



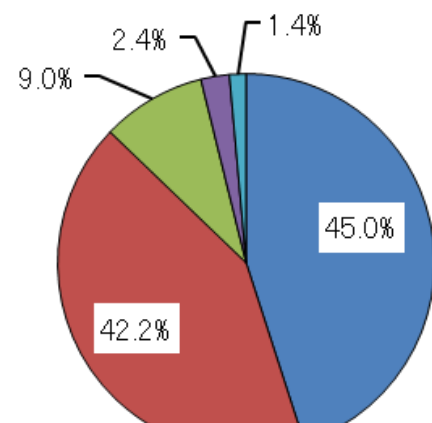
- そう思う
- 大体出来ている
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

子どもたちは、身の回りのことは、自分でしている。



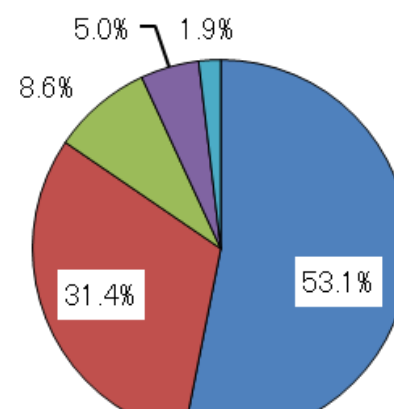
勉強がよくわかる。

児童



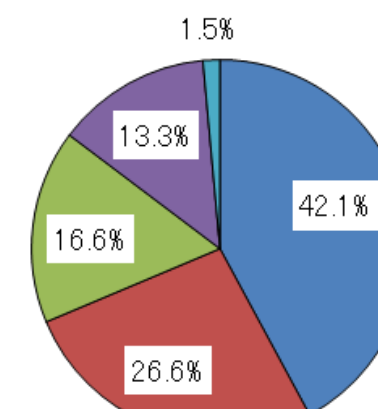
- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

忘れずに宿題やふり返しなどの学習をしている。



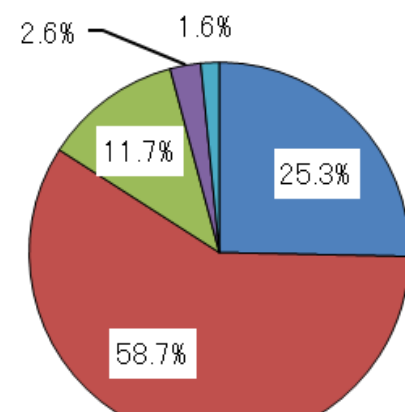
- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

本をよく読んでいます。



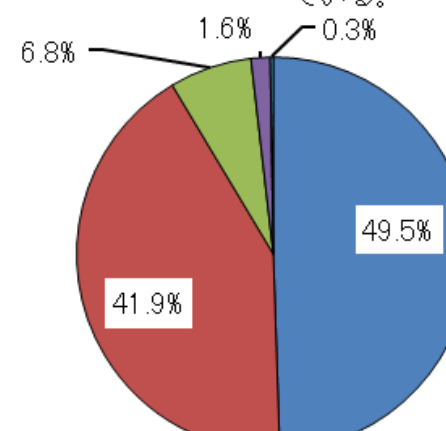
子どもは、授業で学習したことが理解できている。

保護者



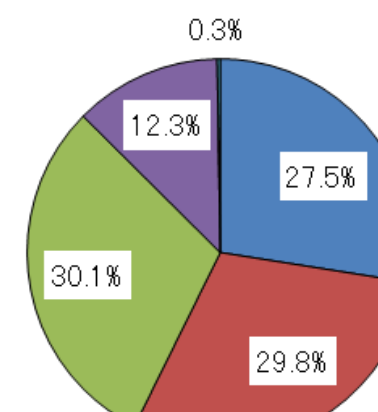
- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

家庭学習(宿題等)の習慣が身に付くように声かけをしている。



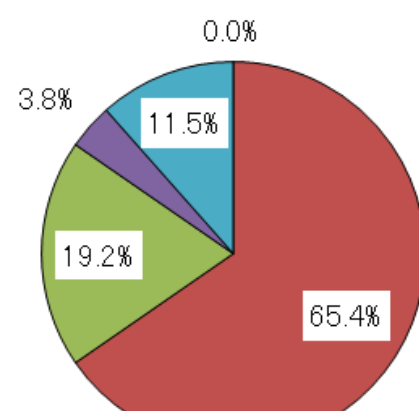
- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

本好きな子どもに育てている。



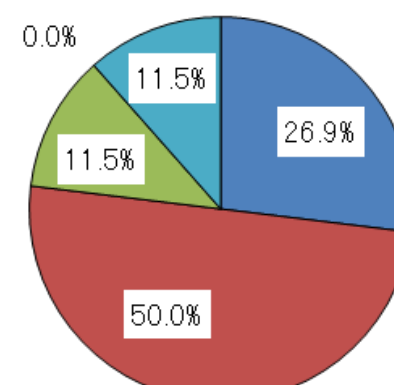
子どもたちは、授業で学習したことが理解できている。

教職員



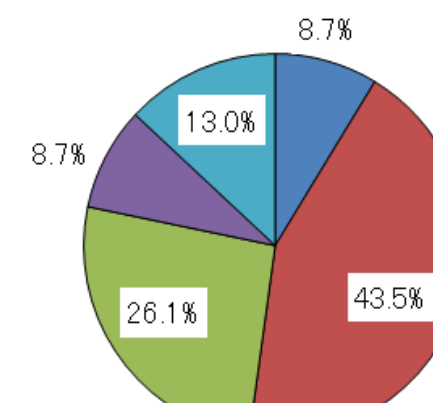
- そう思う
- 大体出来ている
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

子どもたちは、家庭学習(宿題やふり返し学習等)の習慣が身についている。

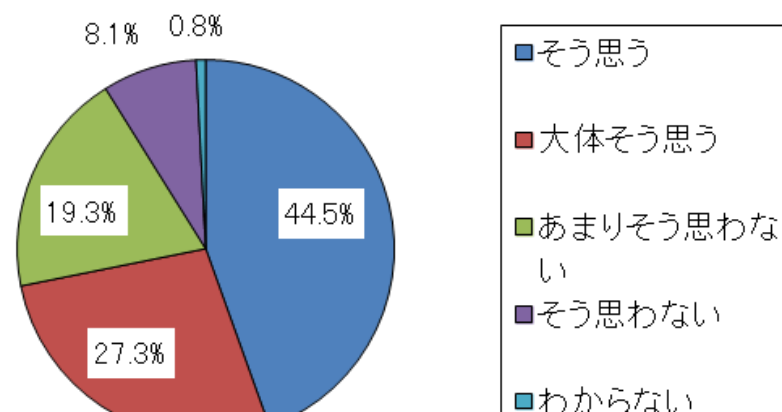


- そう思う
- 大体出来ている
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

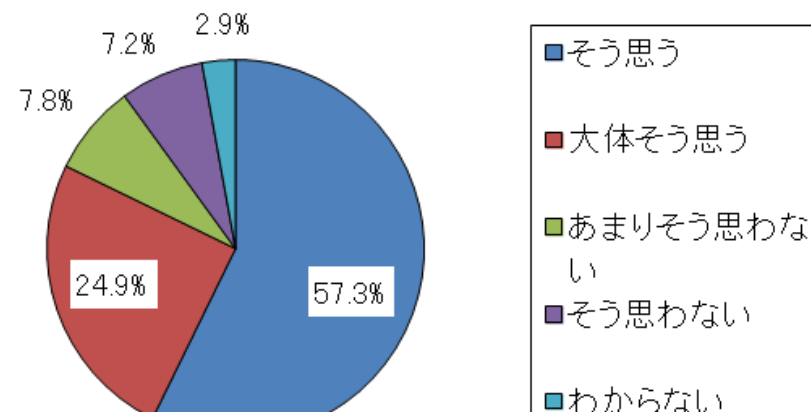
本好きな子どもに育てている。



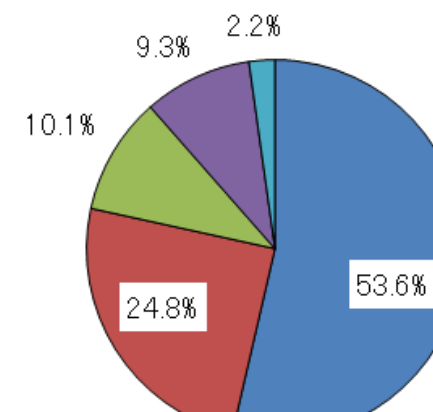
家の手伝いをしている。



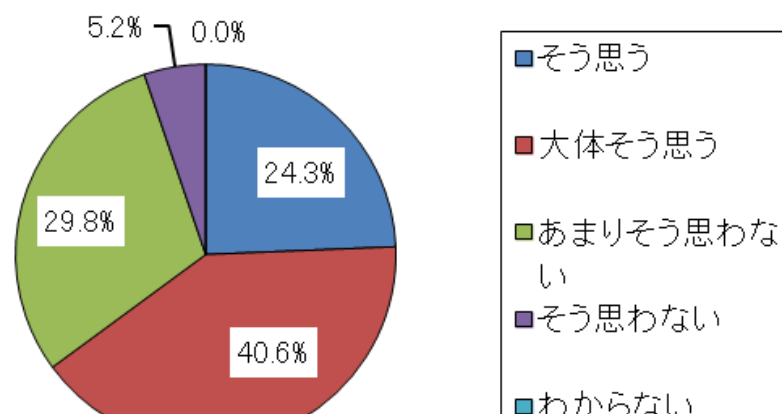
自分のがんばる目標を決めている。



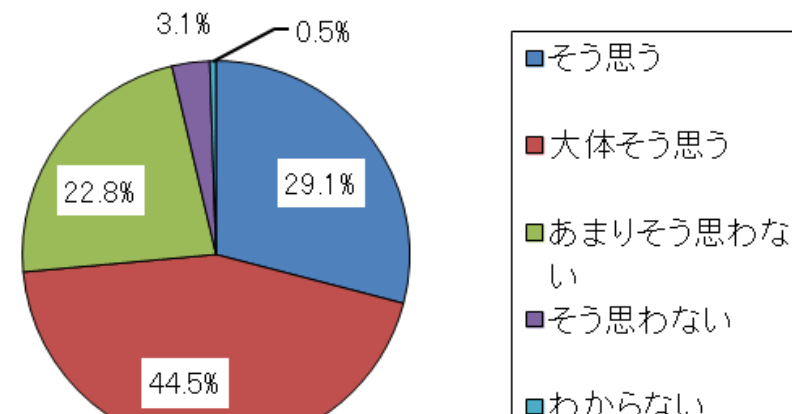
学校であったことをお家の人によく話す。



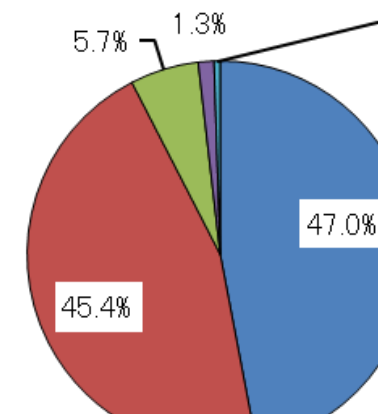
子どもは、家の手伝いをしている。



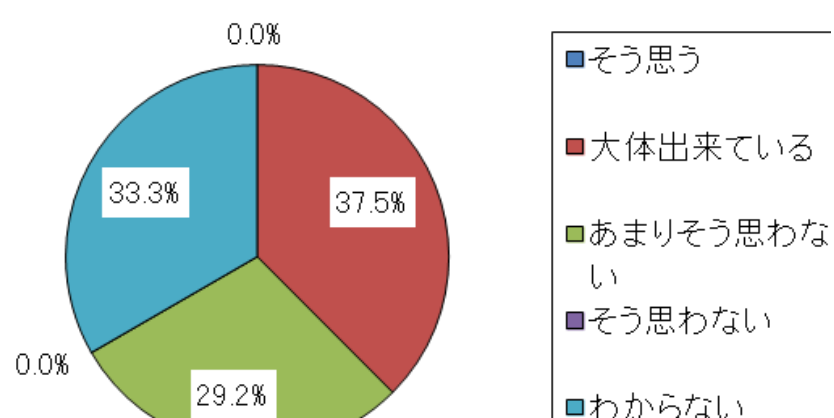
子どもは、目標を決めてがんばろうとしている。



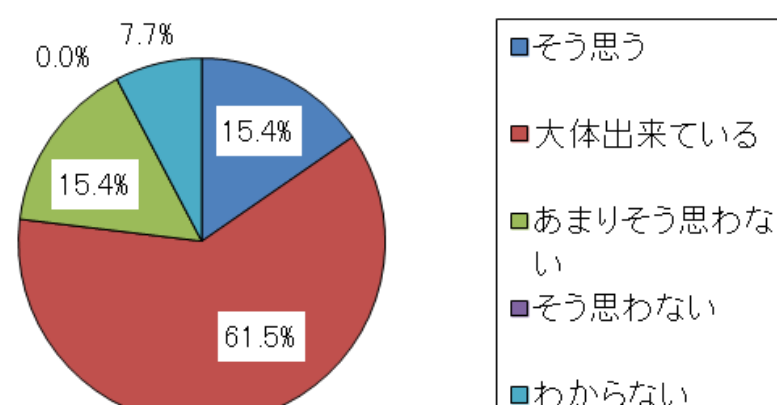
子どもから学校であった話をよく聞く。



子どもたちは、家の手伝いをしている。



子どもたちは、目標をもってがんばろうとしている。



子どもたちは、学校であったことをよく話す。

