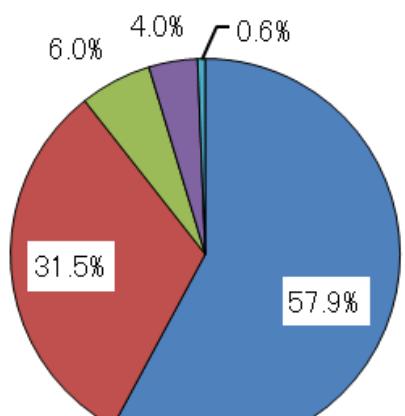


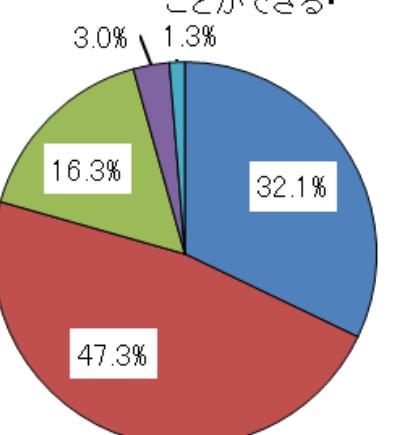
学校に行くのが楽しい。



児童

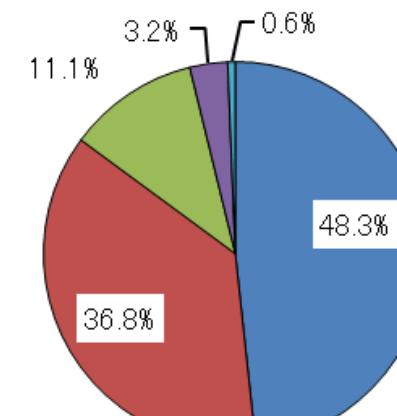
- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

人の話をしっかり聞いたり、自分の思いを話したりする
ことができる・

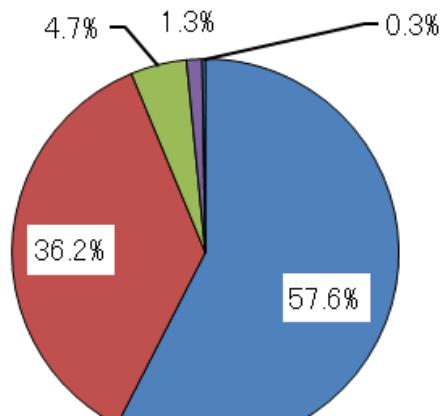


- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

友だちや身近な人に自分からあい



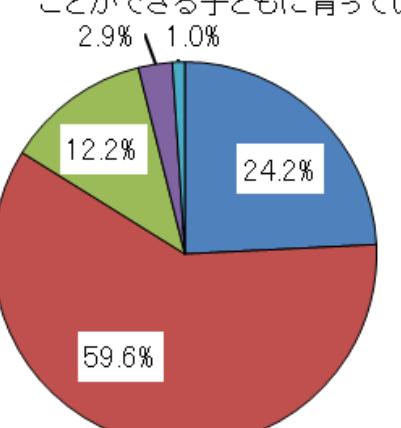
子どもは、楽しく学校に行っている。



保護者

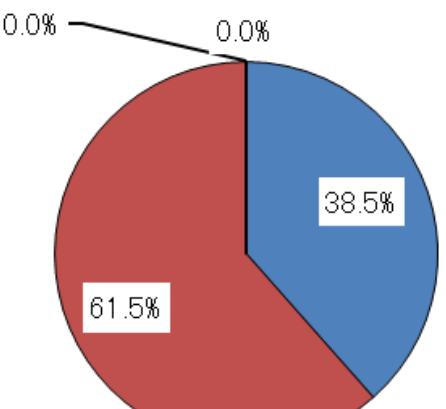
- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

人の話をしっかり聞いたり、自分の思いを話したりする
ことができる子どもに育っている。



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

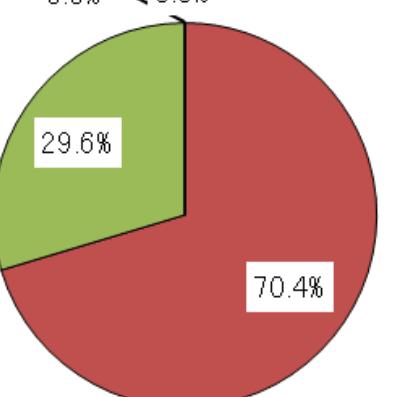
子どもたちは、楽しく学校に通っている。



教職員

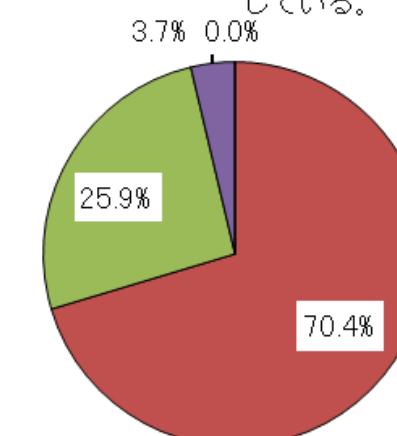
- そう思う
- 大体出来ている
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

人の話をしっかり聞いたり、自分の思いを話したりする
ことができる子どもに育っている。



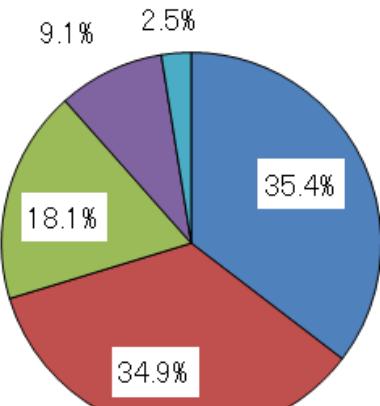
- そう思う
- 大体出来ている
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

子どもたちは、友だちや身近な人()
している。



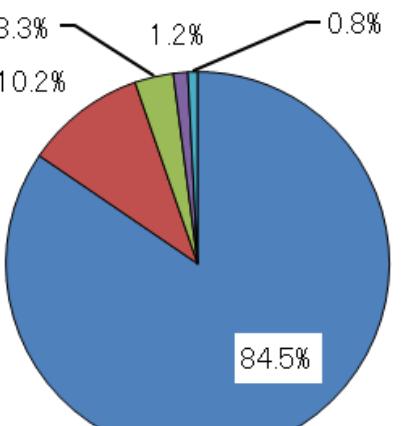
早寝・早起きなどの健康に気をつけている。

児童



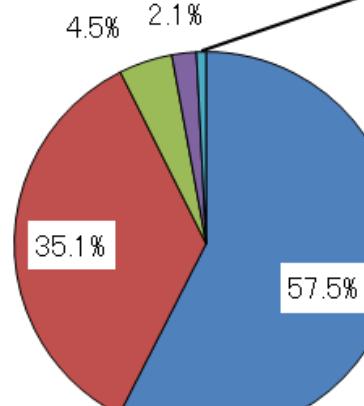
- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

朝食を毎日食べている。



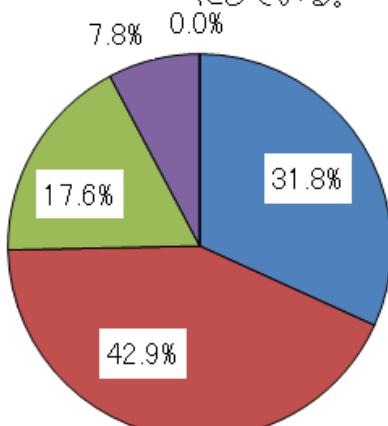
- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

学級や学校のきまりを守っている。



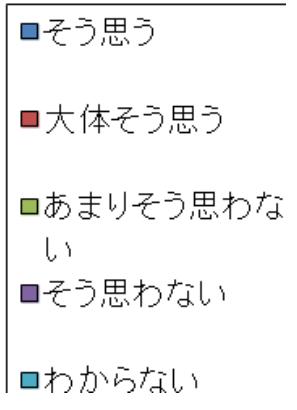
早寝・早起きなどの健康に気付けた生活ができるよう
にしている。

保護者



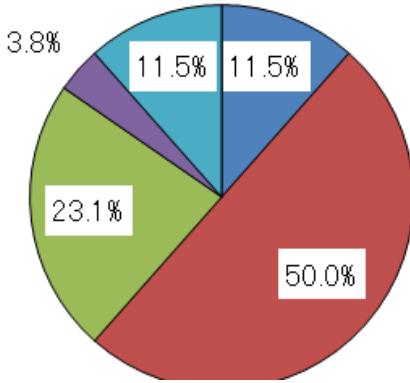
- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

朝食を毎日食べられるようにしている。



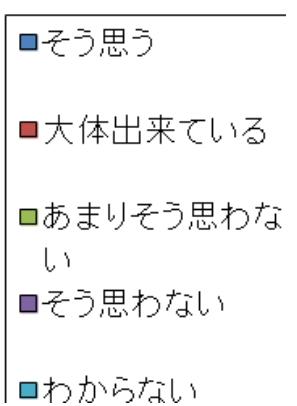
子どもたちは、早寝・早起きなどの健康に気をつけた生
活ができている。

教職員

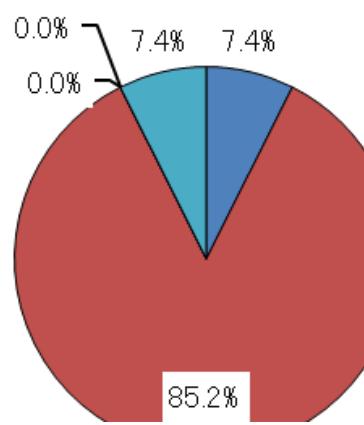


- そう思う
- 大体出来ている
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

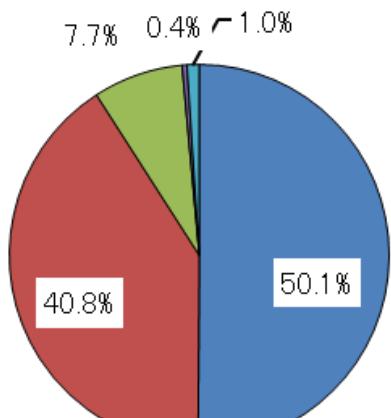
子どもたちは、朝食の大切さを理解している。



子どもたちは、学級や学校の決ま

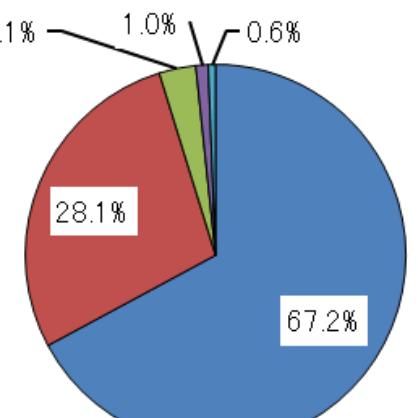


友だちや周りの人にやさしくしている。

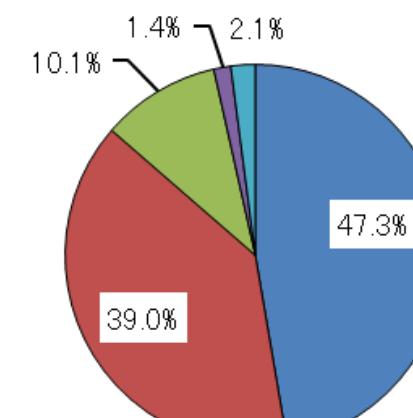


児童

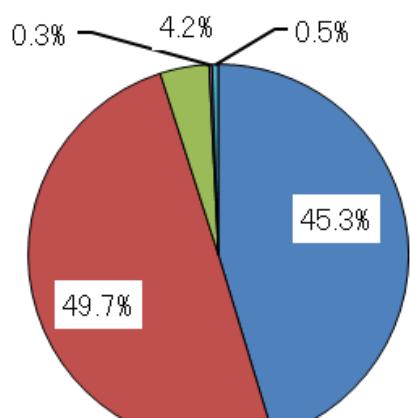
自分やみんなのものを大切にしている。



身の回りのことは、自分でしている。

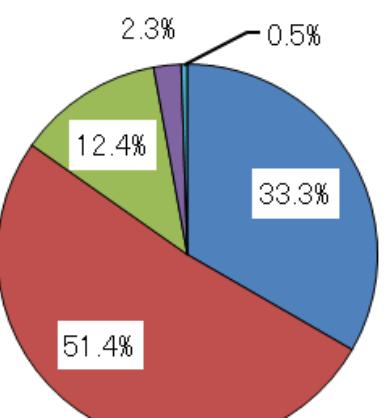


子どもは、友だちや周りの人にやさしくしている。

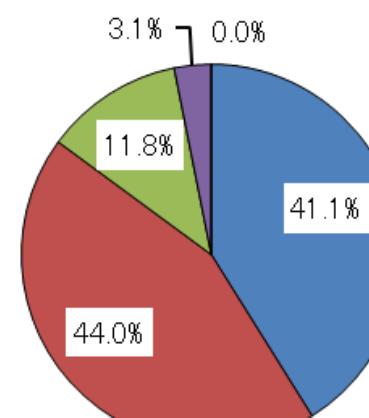


保護者

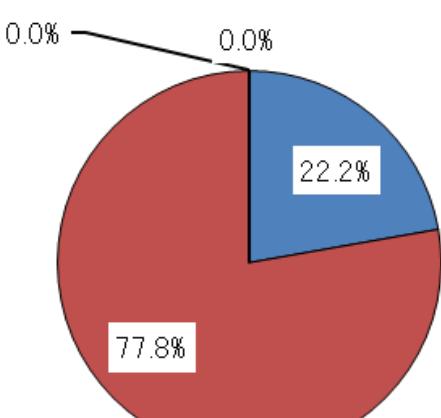
子どもは、自分やみんなのものを大切にしている。



子どもは、身の回りのことは、自分でしている。

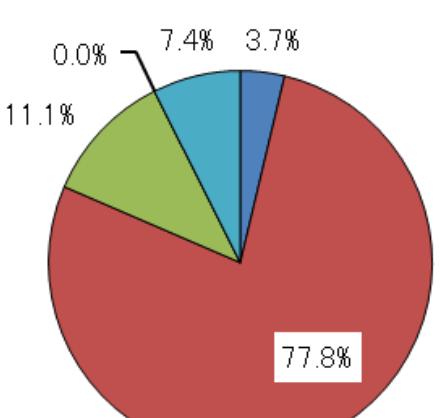


子どもたちは、友だちや周りの人にやさしくしている。

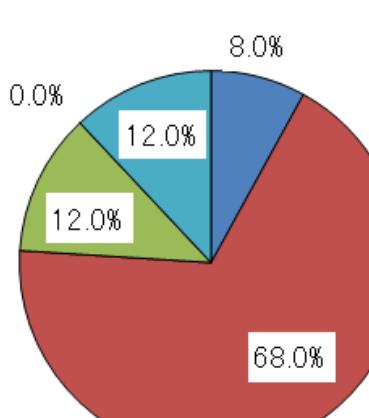


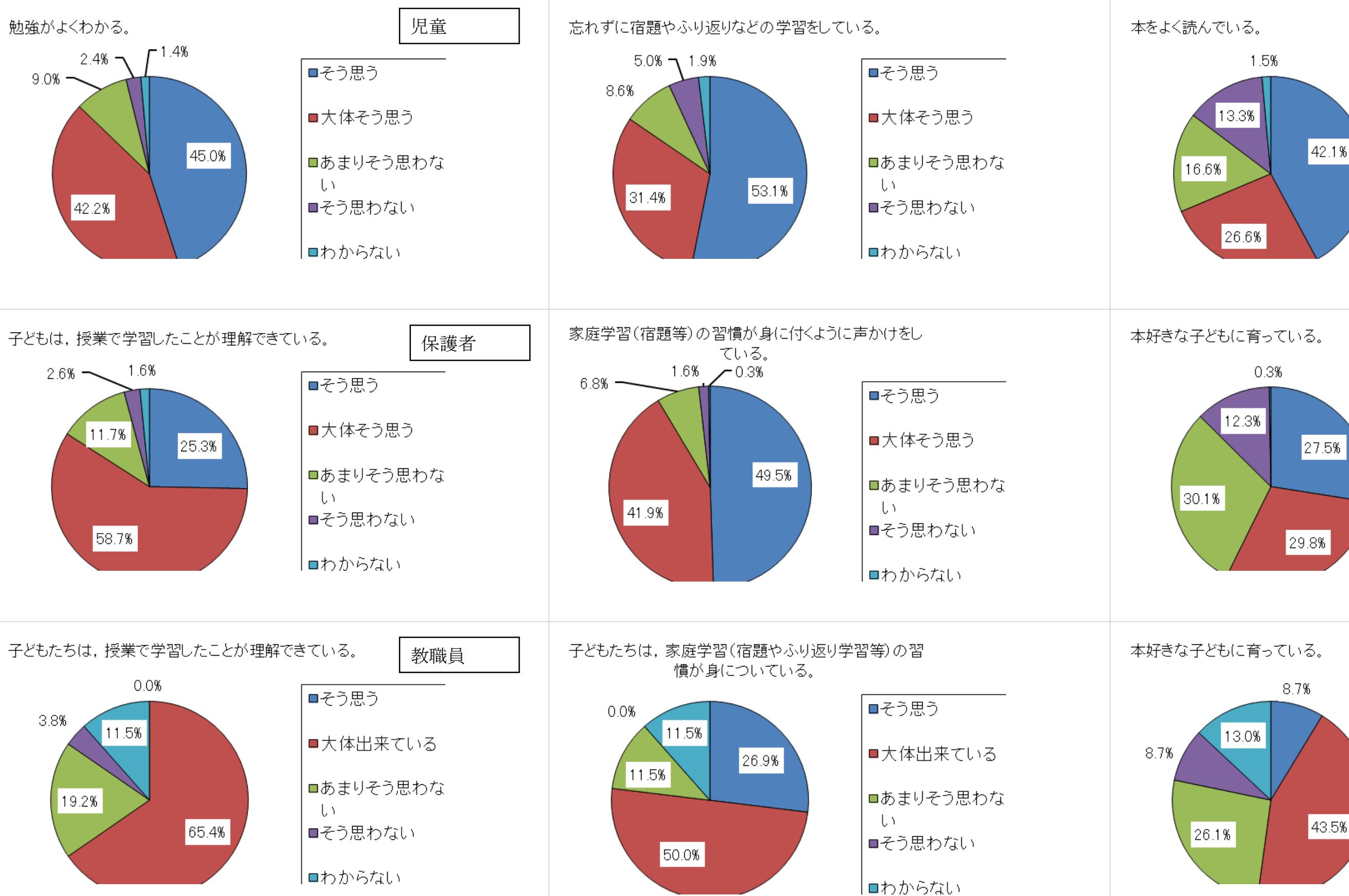
教職員

子どもたちは、自分やみんなのものを大切にしている。

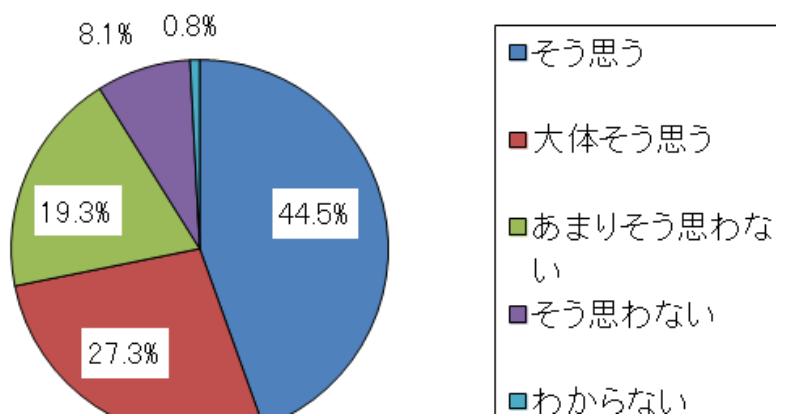


子どもたちは、身の回りのことは、自分でしている。

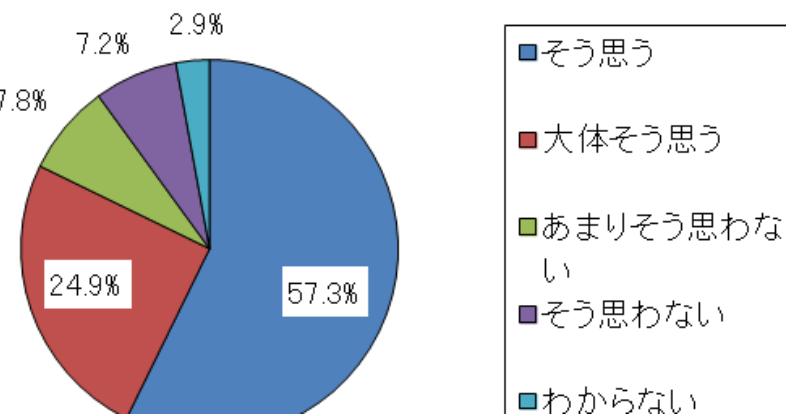




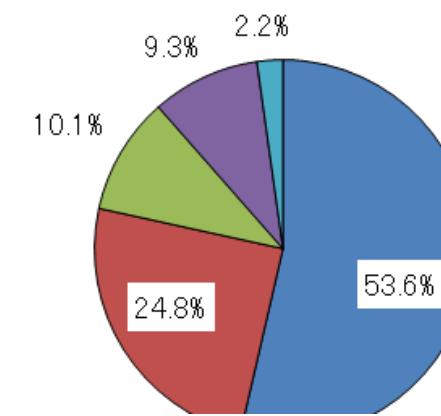
家の手伝いをしている。



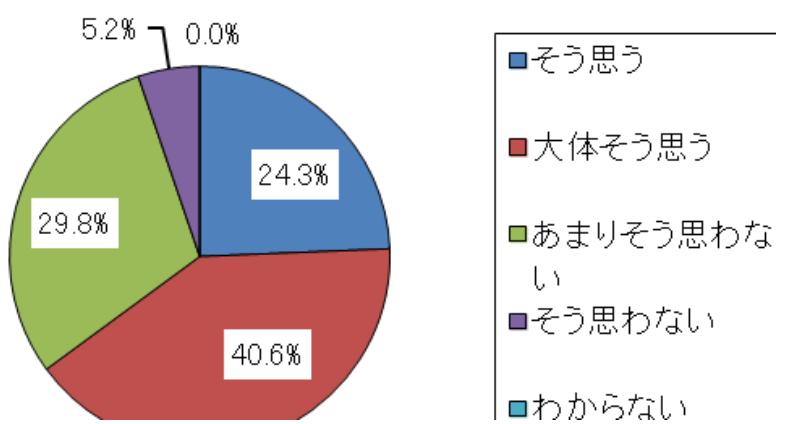
自分ががんばる目標を決めている。



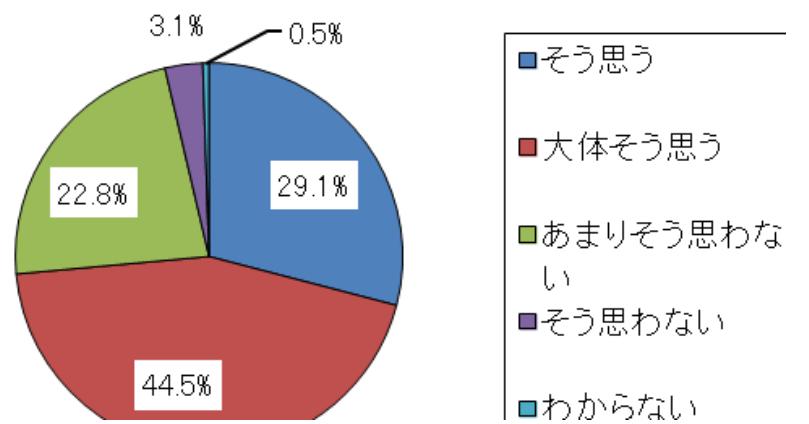
学校であったことをお家の人に聞く。



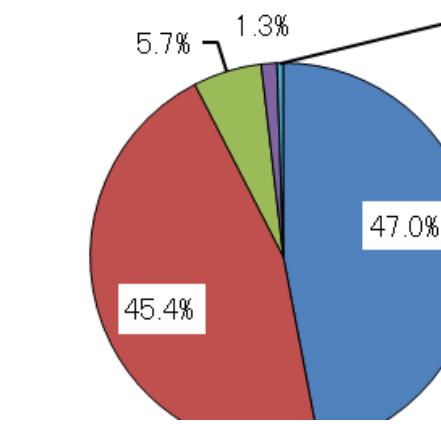
子どもは、家の手伝いをしている。



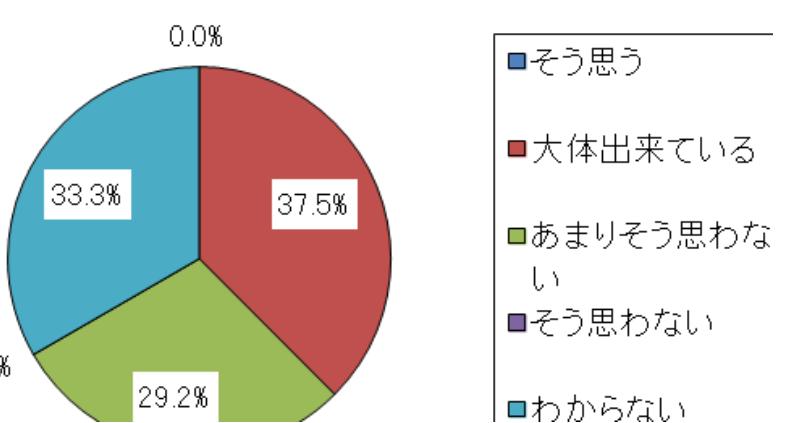
子どもは、目標を決めてがんばろうとしている。



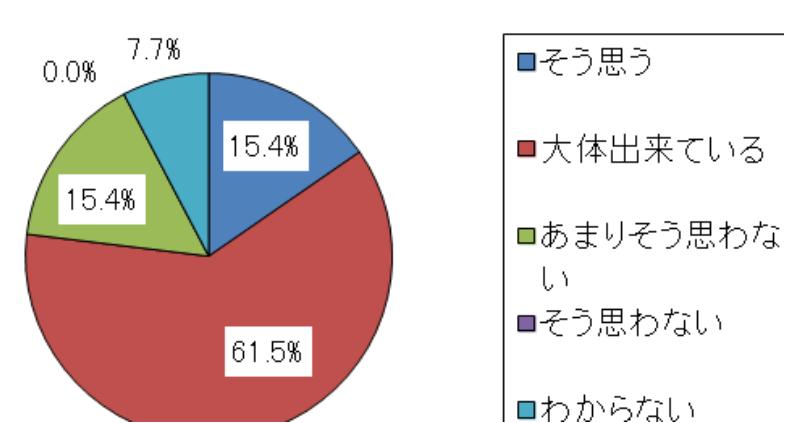
子どもから学校であった話をよく聞く。



子どもたちは、家の手伝いをしている。



子どもたちは、目標をもってがんばろうとしている。



子どもたちは、学校であったことを

