

# 花山中ブロック小中一貫構想図

## 社会で生き抜く人間教育

～ 未来 きらめく ～

出会いは広く 学びは深く 志は高く

### 9年間で身につけたい資質・能力

- 生きて働く知識及び技能の習得
- 未知の状況にも対応できる思考力、判断力、表現力等
- 人生や社会に生かそうとする学びに向かう力、人間性の涵養

### 小中一貫目標

自ら未来を切り拓き、地域・社会と共に歩む子どもの育成

- ◆ 「確かな学力」  
主体的に自ら課題を見いだし、生涯にわたって探究し続ける人間の育成
- ◆ 「豊かな心」  
特別な教科道徳、各分掌、行事をして規範意識の向上を図る
- ◆ 「健やかな体」  
健康教育推進を図り、基本的な生活習慣の定着、健全な心身の育成を目指す

## キャリア教育

中学校
高学年児童
低学年児童

### 確かな学力

### 授業改善・研究



### 愛郷心

ふるさとに自ら働きかける体験

ふるさとに自ら関わる体験

ふるさとを知る体験

### 自己管理 自己理解

自立に向けて自らを律する力を養う

自分の考えや行いを振り返り改善する力を養う

めあてや目標持てる力を養う

### 計画力 行動力

夢や目標の実現に向けて着実に取り組む実行力を養う

夢や目標の実現に向けて粘り強く取組む力を養う

夢や目標を見つけ努力する力を養う

豊かな心  
人権・道徳・  
伝統文化教育の充実

### 他を思いやる心

何事も、他人事とせず、常に自分事と考え自覚ある態度をや行動力が養う

相手の立場を理解し、自他を大切にできる力を養う

相手意識を持った行動ができる力を養う

### 自尊感情

互いの良さを認め、自己存在感・有用感を高める集団活動

認め合い学びあえる学習集団での体験活動

安心して学ぶことができる集団活動

### 規範意識

社会、地域の一員としての自覚ある態度を養う

より良く、すべきこと・やることを自ら判断できる力を養う

集団への帰属感を高め、自他を意識できる態度を養う

健やかな体  
健康教育  
食育

### 知識・技能

ねらいを明確にし、分かりやすく社会で活用できる授業

学んだことを関係づけて、生活や学習に活用できる授業

一つ一つの学習の成果がわかり、積み上げができる授業

### 思考力・判断力 表現力

学んだ知識・技能を活かし実践的行動力を高める授業

自分の考えや思いを伝えあい、深めることができる授業

自分の考えや思いを持つことができ、表現できる授業

### 学びに向かう力 人間性など

自らの生き方に関わる学びを追求し、目標を達成する学習支援

目標達成のための手立てがわかり、自ら取り組める学習支援

学習することの楽しさがわかる学習支援

身につけたい資質・能力に向けた具体的な取組

コネプロ協議会(学連協)  
PTA・地域団体  
外部人材・関係機関