

花山中ブロック小中一貫構想図

社会で生き抜く人間教育

～ 未来 きらめく ～

出会いは広く 学びは深く 志は高く

9年間で身につけたい資質・能力

- 生きて働く知識及び技能の習得
- 未知の状況にも対応できる思考力、判断力、表現力等
- 人生や社会に生かそうとする学びに向かう力、人間性の涵養

小中一貫目標

自ら未来を切り拓き、地域・社会と共に歩む子どもの育成

- ◆「確かな学力」
主体的に自ら課題を見だし、生涯にわたって探究し続ける人間の育成
- ◆「豊かな心」
特別な教科道徳、各分掌、行事をして規範意識の向上を図る
- ◆「健やかな体」
健康教育推進を図り、基本的な生活習慣の定着、健全な心身の育成を目指す

ブロック校是

汎用的能力

豊かな心

人権・道徳・

伝統文化教育の充実

学校評価の
効果的活用

キャリア教育

健やかな体

健康教育

食育

中学校
高学年児童
低学年児童

確かな学力

授業改善・研究

豊かな心

人権・道徳・

伝統文化教育の充実



健やかな体

健康教育

食育

愛郷心

ふるさとに自ら働きかける体験

ふるさとに自ら関わる体験

ふるさとを知る体験

自己理解

自立に向けて自らを律する力を養う

自分の考えや行いを振り返り改善する力を養う

めあてや目標を持てる力を養う

計画力・行動力

夢や目標の実現に向けて着実に取り組む実行力を養う

夢や目標の実現に向けて粘り強く取り組む力を養う

夢や目標を見つけ努力する力を養う

他を思いやる心

何事も、他人事とせず、常に自分事と考え自覚ある態度を養う

相手の立場を理解し、自他を大切にできる力を養う

相手意識を持った行動ができる力を養う

自尊感情

互いの良さを認め、自己存在感・有用感を高める集団活動

認め合い学びあえる学習集団での体験活動

安心して学ぶことができる集団活動

規範意識

社会、地域の一員としての自覚ある態度を養う

より良く、すべきこと・やることを自ら判断できる力を養う

集団への帰属感を高め、自他を意識できる態度を養う

知識・技能

ねらいを明確にし、分かりやすく社会で活用できる授業

学んだことを関係づけて、生活や学習に活用できる授業

一つ一つの学習の成果がわかり、積み上げることができる授業

思考力・判断力・表現力

学んだ知識・技能を活かし実践的行動力を高める授業

自分の考えや思いを伝えあい、深めることができる授業

自分の考えや思いを持つことができ、表現できる授業

学びに向かう力・人間性など

自らの生き方に関わる学びを追求し、目標を達成する学習支援

目標達成のための手立てがわかり、自ら取り組める学習支援

学習することの楽しさがわかる学習支援

コネプロ協議会(学運協)

PTA・地域団体

外部人材・関係機関

キャリア教育



身につけたい資質・能力に向けた具体的な取組