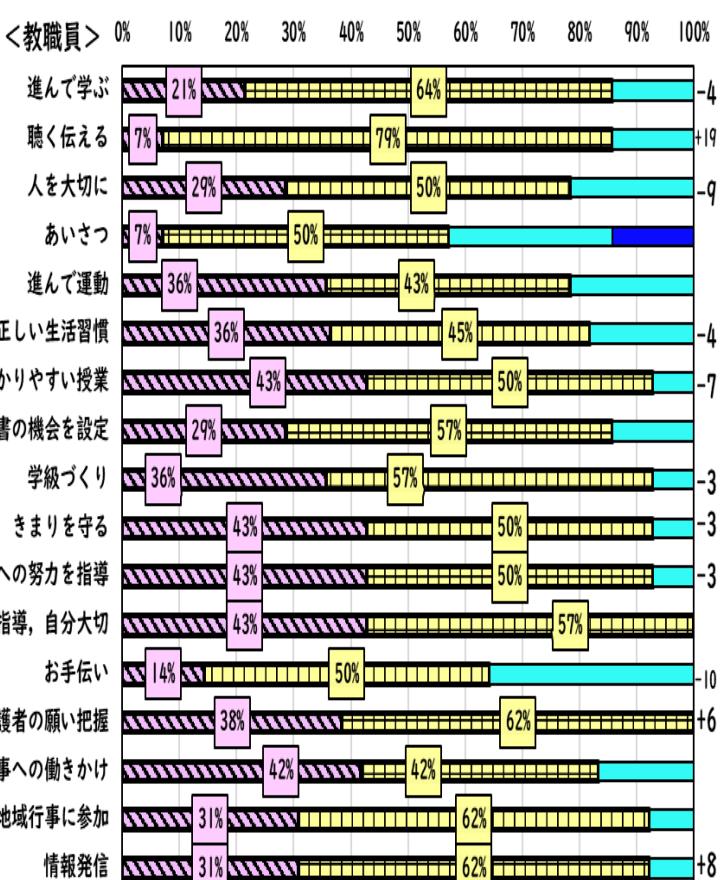
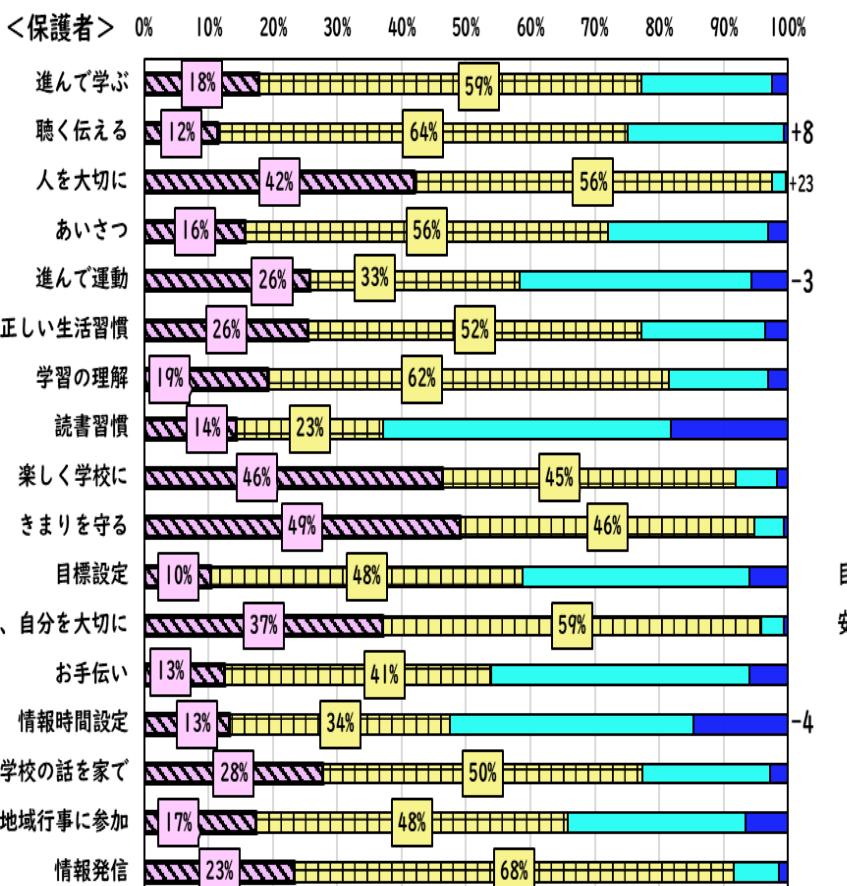
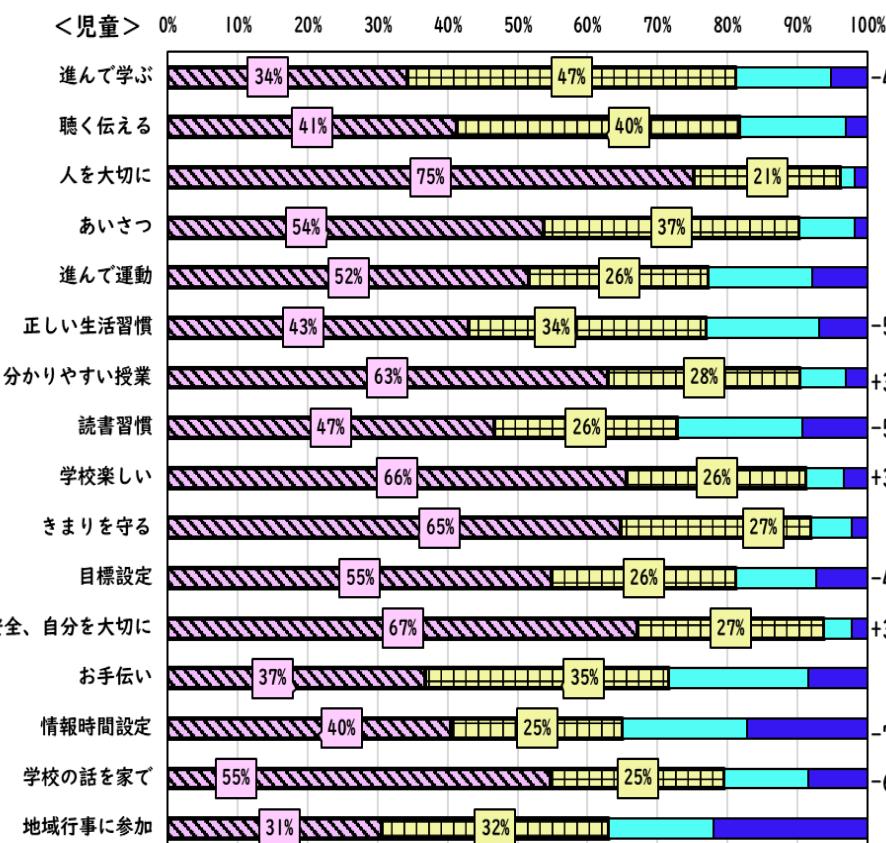




＜学校教育目標＞ 自ら学び 心豊かに 未来を拓く子

目指す子ども像

- ＜自ら学び＞ 【主体的に取り組む力】 知ること、気づくこと、発見することの喜びを感じる子
- 【学びに向かう力】 チャレンジ精神をもって、いきいきと粘り強く取り組む子
- ＜心豊かに＞ 【自らの心を育てる力】 共感する心・感動する心奮い起こす心をもつ子
- 【自他を大切にする力】 相手の立場を理解し、自分と人とのつながりを意識する子
- ＜未来を拓く＞ 【実践的判断力】 学びを活かし、行動する子
- 【自己実現を果たす力】 未来を創造し、たくましく生きる子



表の見方：各項目左はし口から「よくできている」「だいたいでできている」「あまりできていない」「できていない」、「よくできている」「だいたいでできている」を合わせて「できている」として結果をみていきます。各項目右端数字は7月比±3%以上のもの。

＜児童のアンケート結果から＞

- 「分かりやすい授業」では、7月より実現度が上がっています。「きまりを守る」の実現度も90%を超える高い数値となっています。
- ▲「正しい生活習慣」「読書習慣」「目標設定」「情報時間設定」「学校の話を家で」で減少傾向が見られます。また全ての項目で「できていない」と回答した児童が一定数います。

＜保護者のアンケート結果から＞

- 7月のアンケートと比べて「聴く伝える」では教職員アンケートと同じく実現度が上がっています。また、「人を大切に」も大きく実現度が上がっていました。
- ▲「読書習慣」「お手伝い」「情報時間設定」について、7月と同様に数値が低く、多くの方が課題に感じられているようです。

12月実施 学校評価について (HPではカラー版でみることができます)

平素は本校教育活動の推進にご理解ご協力いただき誠にありがとうございます。さて、12月に第2回学校評価アンケートを実施いたしました。アンケート内容については、昨年度同様、花山中学校ブロック3校（花山中・陵ヶ岡小・鏡山小）で統一した項目（初めの6つ）と本校の学校教育目標や目指す子ども像に即して学習面や生活面を振り返る項目を設定しております。アンケートの結果から、現状や対策をお伝えし、今後の鏡山小学校の学校教育に活かしていきたいと考えております。今回は、保護者アンケートの回答が児童数を大きく下回っていました。お忙しい中だと思いますが、次回来年度の7月のアンケートの際にはご協力よろしくお願いいたします。ご回答いただいた保護者の皆様、貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。

＜児童・保護者・教職員全体のアンケート結果から＞

学校教育目標の「心豊かに」と大きくつながっている「人を大切に」「安全、自分を大切に」の項目では、7月に引き続き高い実現度を継続しています。また、「学校が楽しい」では、3者とも「できている」が90%を超えており、日々の学習や学校生活の中で「分かった」「できた」「うれしい」などの「楽しい」につながる経験を積み重ねていると考えられます。一方で情報機器の時間設定については課題があるようです。1人1台端末で家庭への持ち帰りもしていますが、使用についてはご家庭から困っているといった相談もあります。良い部分も課題となる部分も一緒に考え、子どもたちのよりよい成長のためにご家庭と学校で協力していきたいと考えています。地域行事については、今回のアンケートで「参加していますか」から「実施されれば参加したいか」と質問内容を変更いたしました。

<対策> 課題にあがっているものの中から3つにしづら対策を記載しています。

情報時間設定

7月のアンケートでも情報機器の時間設定に課題が見られました。マイクシードで宿題として活用する・欠席の日にオンライン授業に参加することもあり、ご家庭への持ち帰りをしています。学校ではタブレットは学習に使用する、長い時間使用しない等を継続して指導していきたいと思います。

先日、2年生から6年生で行った警察の方による非行防止教室では「情報モラル」に関わる内容もお話ししてもらっています。知らない人とつながる・犯罪に巻き込まれる等、タブレットだけでなくスマートフォンやインターネットにつながるゲーム機の使用についても注意が必要です。

一方で、社会では **Society 5.0** を目指しています。情報の収集や活用等、学習の中でもタブレットを活用して多くの学びを得ています。

ご家庭でのタブレットの使用時間設定については今一度お子さんと話し合って決めていただければと思います。

読書習慣

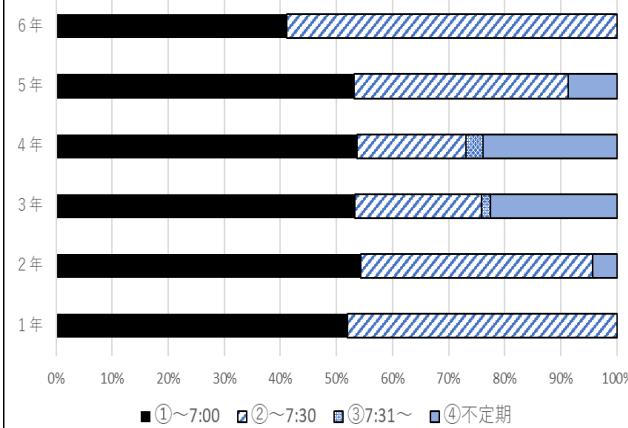
読書については、今年度7月のアンケートだけでなく昨年のアンケートでも課題にあがっていました。学校では、長期休業中の学校図書館の本の持ち帰り・授業での図書館活用・委員会活動や学年を超えた読み聞かせなども行っています。学校の本は、ご家庭へ持ち帰ってもよいとしています。持ち帰った時には、ぜひご家庭で「どんな本?」「面白いところは?」等話題にしてみてください。本と自分との対話・本を介した家族と自分との対話といった経験が次の読書意欲につながっていくと思います。タブレットには本の良さも子どもたちに伝えていきたいです。

正しい生活習慣

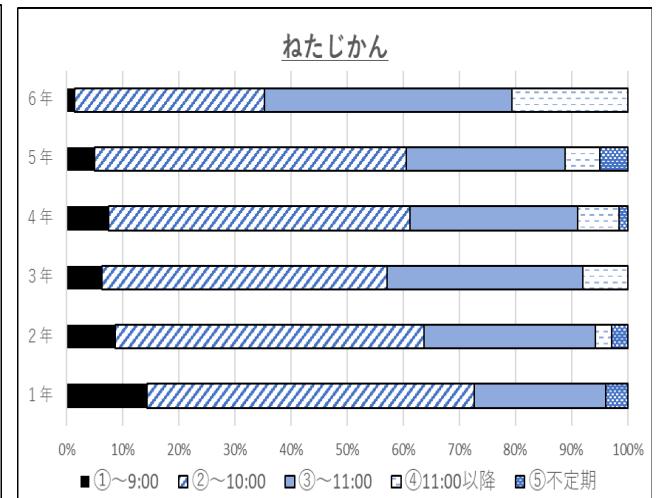
長期休業明けには毎年「生活調べ」をしています。休み中は少し生活がいつもとは違っていたかもしれません、生活調べをしながら「いつもの生活を取り戻そう!」と意識している子どもたちの様子がうかがえます。下のグラフは先日保健よりでもお伝えした夏の生活調べの結果です。7時までに起きている人・10時までに寝ている人が約半数です。早寝・早起き・バランスの良い食事・適度な運動が健康への第一歩。そしてそのどれもが学習にもつながってきます。よりよい自分に向かって生活を整えていきたいですね。

また、タブレットやスマートフォン・ゲームなどは寝る前に見ると睡眠に影響します。「情報時間の設定」に関連して、使用の時間帯についても決める必要がありそうです。

あさおきたじかん



ねたじかん



内閣府作成の資料より ↑

自由回答欄より

成績の伝え方・下校について

- 成績の伝え方（教科担任制）について。→担任と教科担任が連携してお子さんの成績について伝えられるようにしたいと思います。
- 放課後遊びで学童への到着時刻の不規則さや一人で帰ってしまう子がいることが心配。→できるだけ一人で帰らない・近くの人と帰ることを引き続き指導していきます。放課後遊びは現在4時までになっていますが、学童も心配されますので、放課後遊びをする時は、事前に確認・連絡をお願いいたします。

写真について

- 写真販売してほしい。写真をたくさん撮っていると聞くが、何の為に撮っているか疑問。
- 写真は学習の記録として撮っています。HPに載せる際には、特定されないよう撮影したものを使用するようにしています。お子さんの様子を知りたいと思われているのはどのご家庭も同じだと思います。行事や参観だけでなく、HPやお便りでお伝えできるようにしていきたいと思います。

給食・マスクについて

- 給食当番のエプロンを個人持ちに。→希望される方には購入できるかどうかの検討を進めていきます。

- 給食のゼリーは、時間が過ぎても食べさせてほしい。

- ゼリーはデザートですので、最後に食べるよう指導しています。しかし、他の物が食べきれずにゼリーが食べたかったのに食べられないということがないよう、今後ゼリーを食べる時間を給食時間の最後に確保できるようにしていきたいと思います。また時間に限りもありますので、味わって食べができるよう指導していきたいと思います。

- マスクは任意。→社会見学で指示されている際・給食室に入る際など必要な時には着用を伝えています。

行事について

- PTAや地域の行事については、コロナ禍である程度ふるいにかけることができたのではないかと感じた。保護者や先生方の負担が重く感じるものは今後も開催しないか、規模を縮小する、内容を変更するなど工夫はできると思います。
- 校外学習が無かったり発表会も短縮したりでつまらない。感染予防は必要だと思うけどコロナにかこつけて学校行事を大事にしていいない。

→子どもたちの学びや成長につながる学校行事となるよう今後も検討していきたいと思います。