



確かな学力の育成	豊かな心の育成	健やかな体の育成
○『未来創造力』:「つけたい力」を明確にし、「関係づける力」を伸長させる教育活動の創出 *学校教育活動全域による「キャリア教育」の推進 *すべての子どもにわかる喜びと楽しさを実感できる学習指導 *毎時の授業において「学習課題を明示」、「まとめ」と「振り返り」を徹底した授業 *知的好奇心や探究心を喚起する授業の工夫：問題解決学習・探求活動の推進 *授業展開や思考の過程（アウトプット）に重点をおいた授業 ○学び合いの場の工夫・言語活動の充実・ICT機器の活用（GIGAスクール） ○論理的思考の育成・プログラミング教育の推進 ○授業と連動した家庭学習を進め、家庭での自学自習を習慣化・ノート指導の充実 ・9年間の学びの保障：「小中一貫教育の推進」（未来創造学習）	○教育活動全体を通した人権教育の推進 *自他を大切にするための価値を学び、実践的判断力を培う教育活動 *「ひだまり学習」（鏡山小人権学習） ○児童に届く特別支援教育の推進 ○「しなやかな道徳教育」 *体験的な活動における道徳教育の実践 ○「生徒指導の三機能の実践・推進 *体験的な活動を通して豊かな感性・情操を育む教育活動の実践 *支え合い高め合う学習集団の形成 *自尊感情・自己有用感が高められる学習活動の推進・異年齢集団等児童会活動の充実 *いじめや暴力など許さない集団づくりの推進（学校いじめ防止基本方針） ○情報モラル学習の徹底 *携帯・スマホやインターネットの危険性に対する指導と啓発 *伝統文化等の体験活動の推進	○すべての子どもが運動・スポーツの楽しさや喜びを味わえる学習活動の充実 ○危険や事故、事件を回避できる子どもの育成 *安全教育・防災教育の充実 ○食に関する指導の推進 *楽しい学校給食 *望ましい食習慣の形成 *食に関わる人々と食物への感謝の心 ○食物アレルギー・アナフィラキシーに対する的確な対応 ○飲酒・喫煙・薬物乱用防止などへの積極的な取組の推進 ○食事、運動、睡眠の調和の取れた生活（早寝・早起き・朝ご飯） ○発達段階に応じた性教育の充実 ○ジャンプアッププログラムによる基礎体力の増進
○わかる授業	○主体的、協働的に取り組む児童会活動・集団活動	○ねらいを明確にした特別活動・学校行事
<b>◎人権教育の推進</b> <b>道徳教育の推進・生徒指導の三機能・特別支援教育の推進・</b> <確かな学びを保障する取組の進化と発展> *授業の質の向上 *児童理解の深化と共有 *研究・研修の活性と充実 *同僚性をもった教職員↔働きがいを共有できる教職員・・・働き方改革の推進		