

令和7年度 後期学校・家庭生活アンケート
～よりよい学校にするために～

集計結果

校庭の木々の花芽も膨らみ始め、春の訪れを感じるころとなりました。平素は、本校教育推進のためにご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、本校の教育活動をより充実させるために、今年度9月からの学校生活などについて、児童・保護者を対象にしたアンケートを実施いたしました。結果についてまとめましたので、お知らせいたします。

【児童】

	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1.あなたは、楽しく学校に来ていますか。 《上段:前期》 《下段:後期》	66.8%	30.4%	2.3%	0.5%
	64.7%	31.4%	3.4%	0.5%
2.あなたは、自分には、よいところがあると思いますか。	54.2%	36.9%	7.5%	1.4%
	53.1%	36.7%	9.2%	1.0%
3.あなたは、友だちを大切にしていますか。	78.5%	20.1%	1.4%	0.0%
	72.5%	26.1%	1.4%	0.0%
4.あなたは、自分から元気にあいさつをしていますか。	59.3%	26.2%	9.8%	4.7%
	53.6%	31.9%	12.1%	2.4%
5.あなたは、目標をもってがんばっていますか。	66.4%	28.5%	4.2%	0.9%
	56.0%	34.3%	9.2%	0.5%
6.あなたは、むずかしいことでも、失敗をおそれないで挑戦していますか。	54.7%	34.6%	10.7%	0.0%
	50.7%	39.1%	8.7%	1.4%
7.あなたは、学校の先生・教職員、目上の人や友だちにも、正しい言葉づかいで話していますか。	57.5%	36.0%	5.1%	1.4%
	54.6%	39.1%	5.3%	1.0%
8.あなたは、自分の思いや考えをしっかりと言っていますか。	52.3%	33.2%	11.7%	2.8%
	43.5%	42.0%	12.1%	2.4%
9.あなたは、授業の中で、友だちの意見を最後まで聞くことができますか。	66.8%	28.5%	3.3%	1.4%
	65.2%	31.9%	2.9%	0.0%
10.あなたは、進んで学習していますか。	66.4%	26.6%	6.1%	0.9%
	64.3%	26.6%	7.2%	1.9%
11.あなたは、家で読書をしていますか。	56.1%	23.8%	15.0%	5.1%
	56.0%	22.2%	13.5%	8.2%
12.あなたは、新しい生活の中で学校や家のきまりを守っていますか。	54.7%	35.5%	8.9%	0.9%
	52.2%	40.6%	6.8%	0.5%
13.あなたは、家でも、環境にやさしい生活をしていますか。	67.3%	27.1%	4.2%	1.4%
	62.3%	32.4%	4.3%	1.0%
14.あなたは、「早寝」「早起き」「朝ごはん」など、規則正しい生活をしていますか。	56.1%	33.6%	8.9%	1.4%
	51.7%	32.9%	12.1%	3.4%
15.自分で考えて行動できていますか。	62.6%	29.4%	6.5%	1.4%
	56.0%	38.6%	4.8%	0.5%
16.携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方についての約束を守れていますか。	63.1%	30.8%	4.7%	1.4%
	59.4%	29.5%	8.7%	2.4%

【保護者】

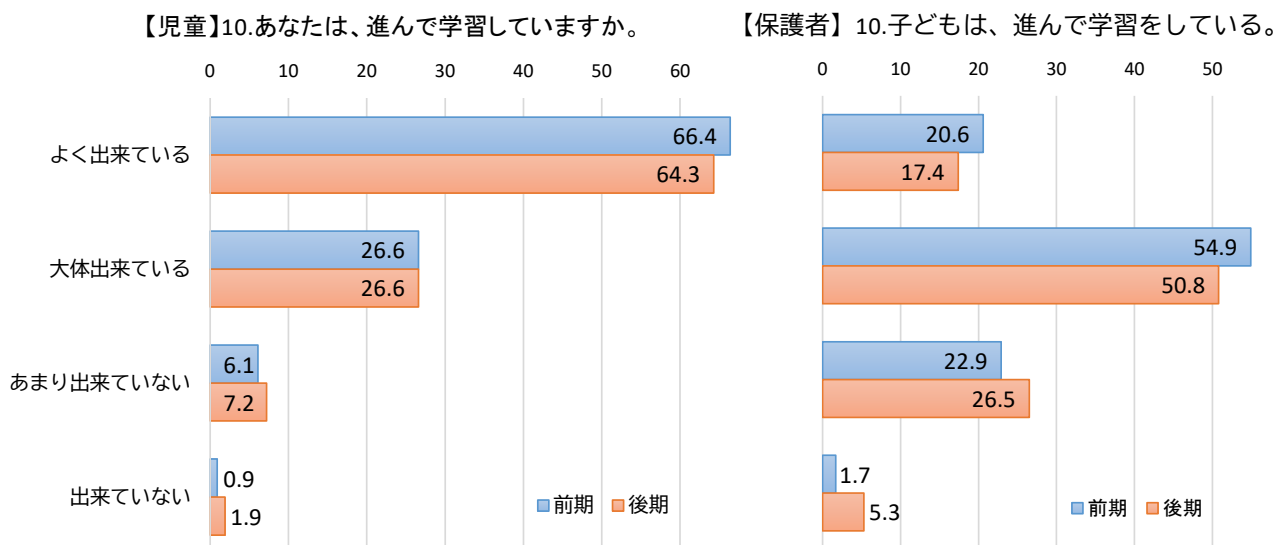
		よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1.子どもは、楽しく学校に通っている。 《上段:前期》 《下段:後期》		53.1%	46.3%	0.6%	0.0%
		55.3%	41.7%	3.0%	0.0%
2.子どもは、自分のよいところを知っている		24.6%	64.0%	11.4%	0.0%
		28.0%	59.1%	10.6%	2.3%
3.子どもは、他人を思いやり、親切にしている。		37.7%	58.3%	4.0%	0.0%
		37.9%	58.3%	3.0%	0.8%
4.子どもは、自分から元気にあいさつをしている。		25.1%	47.4%	25.1%	2.3%
		22.0%	53.8%	22.0%	2.3%
5.子どもは、目標をもって頑張っている。		27.4%	56.0%	16.0%	0.6%
		25.0%	53.0%	20.5%	1.5%
6.子どもは、むずかしいことでも、失敗をおそれないで挑戦している。		15.4%	60.6%	22.3%	1.7%
		15.2%	53.0%	29.5%	2.3%
7.子どもは、適切な言葉遣いをしている。		18.9%	60.6%	18.9%	1.7%
		16.7%	64.4%	17.4%	1.5%
8.子どもは、自分の思いや考えをしっかりとっている。		25.1%	57.7%	15.4%	1.7%
		25.8%	56.1%	15.2%	3.0%
9.子どもは、話を最後まで聞いている。		18.9%	53.1%	26.3%	1.7%
		22.0%	54.5%	19.7%	3.8%
10.子どもは、進んで学習をしている。		20.6%	54.9%	22.9%	1.7%
		17.4%	50.8%	26.5%	5.3%
11.子どもは、家庭で読書をしている。		26.9%	28.0%	37.7%	7.4%
		31.1%	27.3%	31.1%	10.6%
12.子どもは、家のきまりや社会のルールを守って生活をしている。		29.7%	61.1%	8.6%	0.6%
		33.3%	55.3%	9.8%	1.5%
13.子どもは、環境に関心を持ち、環境にやさしい生活をしている。		19.4%	52.0%	27.4%	1.1%
		25.0%	43.9%	28.0%	3.0%
14.子どもは、「早寝」「早起き」「朝ごはん」等、規則正しい生活を身につけている。		42.3%	44.0%	10.9%	2.9%
		35.6%	44.7%	17.4%	2.3%
15.学校だより・ホームページ・学級だより等で、学校の日常の様子が保護者に伝わっている。		33.7%	57.7%	8.6%	0.0%
		37.9%	56.1%	6.1%	0.0%

16. 携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家庭で約束を設け、その約束を子どもは守っている。	
約束を設け、子どもはその約束をしっかりと守っている	19.0%
	20.5%
約束を設け、子どもはその約束をだいたい守っている	48.9%
	45.5%
約束を設けているが、子どもはその約束をなかなか守れていない	15.5%
	18.9%
携帯電話・スマートフォンやコンピュータは持っているが、約束を設けていない	2.9%
	2.3%
携帯電話・スマートフォンやコンピュータは持っていない	13.8%
	12.9%

今年度の学校教育目標「『育てよう 子どもの思い 思いやり』～自ら学び 心豊かに未来を創造する子～」を基に、確かな学力・豊かな心・健やかな体の育成の3つのアクションプランを視点にして、考察を行いました。

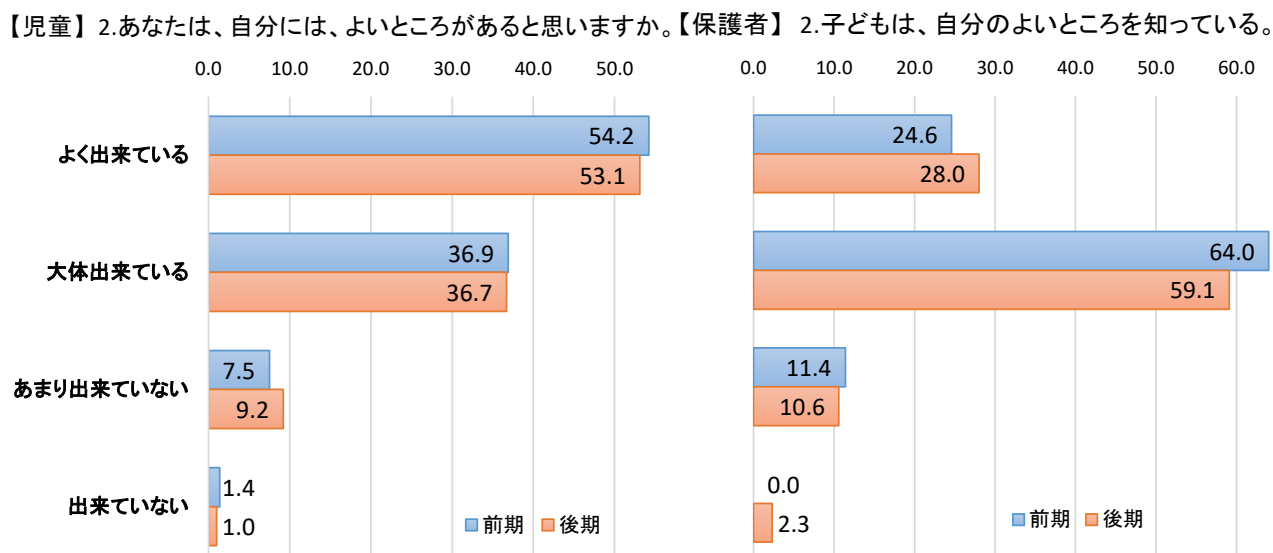
＜考察＞

《確かな学力の育成》



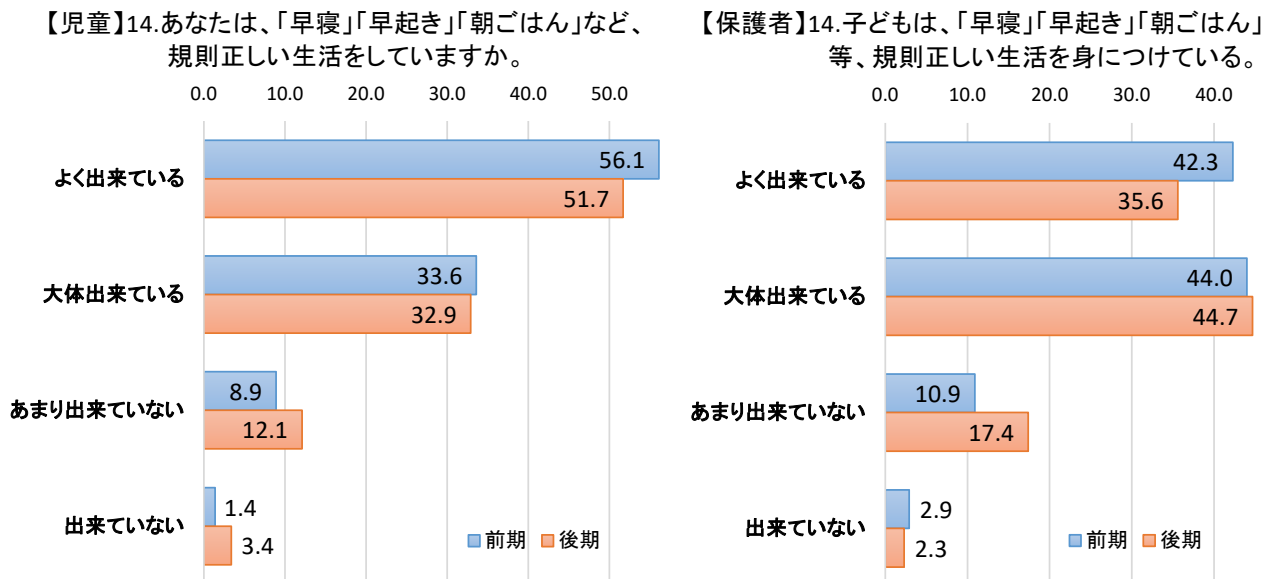
「よく出来ている」「大体出来ている」を合わせた肯定的な回答の割合は、児童が前期93.0%から後期90.9%に、保護者が前期75.5%から後期68.2%に下がっていました。「出来ていない」の回答も、後期は増えています。児童と保護者の「よく出来ている」の数値を比較すると差があり、「意欲的に学んでほしい」と期待されていることが推察できます。授業では、与えられた課題を解決するだけでなく、学習課題を自分で設定したり、自分に合った解決方法を選択したりする場面を設定し、主体的に問題解決ができるようにしています。また、家庭学習についても、自分の得意なことを伸ばしたり、苦手な部分を復習したりできるよう、自主学習を重視していきます。

《豊かな心の育成》



児童、保護者とも、肯定的な回答の割合は約9割となりました。2学期は、スポーツフェスティバルやスタディフェスティバル、宿泊・校外学習などの大きな行事やたてわり活動の機会があり、達成感や自己有用感を実感できる体験が自信にもつながったのではないかと思います。これからも、道徳科の学習や「なかまの日」の人権学習を充実させたり、子どもの良さや可能性を見つけ、広げていけるように支援したりして、自己肯定感を高めることができるような取組を進めていきたいと考えます。

《 健やかな体の育成 》



肯定的な回答の割合を前期と比べると、児童は5.1ポイント、保護者は6.0ポイント下がりました。生活リズムが乱れ、登校班の集合時刻に間に合わなかったり、体調不良で授業に集中できなかったりする児童もいたようです。テレビ・ユーチューブ動画等の視聴やゲームを夜遅くまでして、就寝時間が短くなっているといったこともあるようです。児童期において十分な睡眠と栄養をとることの大切さを学校でも繰り返し伝えていきます。引き続き、ご家庭のご協力、お声かけをよろしくお願いいたします。

《保護者 自由記述欄より》

- ・感染症などで休みの時にリモートと対面のハイブリッド授業を実施して欲しい。無理なら授業のアーカイブを残して欲しい。
- ・特別授業など総合的な学習にも毎回楽しんで取り組んでいると聞いています。いつもありがとうございます。
- ・能の鑑賞会や安祥寺と諸羽神社訪問の後、そこで教えていただいたことを家でたくさん話をしてくれました。日本文化に触れることの大切さを改めて感じました。
- ・最近では、漆塗り体験の授業が面白かったと聞きました。体験授業は嬉しいようです。
- ・教科書だけでない色々な事を学ぶ機会が沢山あり魅力的だと思います。
- ・紙に書く、という作業は大事だと思います。小学生のうちをしっかり鉛筆でノートに書く習慣をつけておきたいので、iPad使用はほどほどにしたいです。
- ・タブレットでのテスト実施について。勉強は紙ベースでやってほしいと考える為、タブレットでの実施には反対です。パソコン操作に慣れることも必要かもしれませんが、勉強以外でスマホやゲーム機器などのデジタル機器に触れる機会が増えている為、勉強は紙ベースであってほしい。字を書く機会をこれ以上減らさないでほしい。
- ・カラーテストは以前のまま、テスト用紙に直接書かせて欲しいです。入力間違いや、入力する際のストレスがあるので、やりづらいようです。

本校では、ICT活用を通して情報活用能力を含めた学力向上をめざしています。つまり、ICTはツールの一つであり、使いこなすことが目標ではなく、子ども達の可能性を広げ、学びを深めるためのものと考えています。デジタルのテストやドリルについては、「学習履歴がデータとして残る」「採点間違いが少ない・処理が速い」などの良さがあります。紙テスト・ドリルの良さもあるので、目的に応じて使い分けていきたいと思えます。

本校では、子ども・保護者・地域の皆様の願いをしっかりと受け止め、教育活動の改善を図ることを目的に、これからも学校評価を計画的に実施していきます。その結果を分析・考察し、よりよい学校づくりに役立てて参ります。アンケートのご協力、誠にありがとうございました。