

## 平成 3 0 年度 年度期末学校評価アンケート

## ～よりよい学校にするために～

## 集計結果について

春暖の候、皆様ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。平素は、本校教育推進のためにご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、本校の教育活動をより充実させるために、今年度の学校生活について、児童・保護者を対象にしたアンケートを実施いたしました。結果についてまとめましたので、お知らせいたします。子どもたちの学校生活をよりよいものにするために、来年度からの活動に生かしていきたいと思っておりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

※数字は% ※上段が昨年度末、 下段が今年度末	1・2・3年				4・5・6年			
	よくできている	できている	あまりできていない	できていない	よくできている	できている	あまりできていない	できていない
あなたは、楽しく学校に来ていますか。	77.0%	21.0%	2.0%	0.0%	61.9%	24.8%	7.6%	5.7%
	76.5%	17.6%	5.9%	0.0%	66.1%	25.0%	8.0%	0.9%
あなたは、自分には、よいところがあると思いますか。	67.3%	24.5%	6.1%	2.0%	29.7%	42.7%	18.8%	8.9%
	57.8%	35.3%	5.9%	1.0%	32.1%	41.1%	20.5%	6.3%
あなたは、友だちを大切にしていますか。	72.0%	27.0%	1.0%	0.0%	64.4%	28.8%	6.7%	0.0%
	76.5%	17.6%	4.9%	1.0%	67.0%	31.3%	0.9%	0.9%
あなたは、自分から元気にあいさつをしていますか。	61.0%	23.0%	13.0%	3.0%	26.7%	47.6%	19.0%	6.7%
	62.7%	31.4%	3.9%	2.0%	41.1%	40.2%	15.2%	3.6%
あなたは、目標をもってがんばっていますか。	80.0%	15.0%	3.0%	2.0%	31.4%	46.7%	14.3%	7.6%
	67.6%	27.5%	3.9%	1.0%	45.5%	35.7%	14.3%	4.5%
あなたは、むずかしいことでも、失敗をおそれないで挑戦していますか。	65.3%	29.6%	5.1%	0.0%	22.1%	44.2%	23.7%	10.0%
	55.9%	33.3%	8.8%	2.0%	32.1%	42.9%	17.0%	8.0%
あなたは、学校の先生・教職員、目上の人や友だちにも、正しい言葉づかいで話していますか。	58.6%	36.4%	3.0%	2.0%	18.3%	48.1%	26.9%	6.7%
	59.8%	31.4%	4.9%	3.9%	34.8%	52.7%	8.0%	4.5%
あなたは、自分の思いや考えをしっかりと言っていますか。	64.0%	26.0%	8.0%	2.0%	20.0%	41.0%	32.4%	6.7%
	52.9%	34.3%	11.8%	1.0%	36.6%	36.6%	21.4%	5.4%
あなたは、友だちと話し合う時、友だちの意見を最後まで聞くことができますか。	71.4%	26.5%	1.0%	1.0%	35.3%	53.2%	7.9%	3.7%
	69.6%	26.5%	3.9%	0.0%	53.6%	41.1%	2.7%	2.7%
あなたは、進んで学習していますか。	75.8%	19.2%	4.0%	1.0%	24.0%	42.3%	26.9%	6.7%
	61.8%	30.4%	6.9%	1.0%	40.2%	42.9%	12.5%	4.5%
あなたは、家で読書をしていますか。	60.0%	27.0%	7.0%	6.0%	32.7%	26.0%	25.0%	16.3%
	60.8%	18.6%	14.7%	5.9%	39.3%	30.4%	17.9%	12.5%
あなたは、学校や家のきまりを守っていますか。	58.6%	33.3%	5.1%	3.0%	41.3%	42.3%	15.4%	1.0%
	62.7%	26.5%	7.8%	2.9%	44.6%	43.8%	10.7%	0.9%
あなたは、家でも、環境にやさしい生活をしていますか。	73.5%	18.4%	7.1%	1.0%	34.0%	44.7%	15.5%	5.8%
	63.7%	25.5%	8.8%	2.0%	41.1%	38.4%	17.9%	2.7%
あなたは、「早寝」「早起き」「朝ごはん」など、規則正しい生活をしていますか。	65.0%	29.0%	6.0%	0.0%	29.1%	35.0%	22.3%	13.6%
	55.9%	30.4%	8.8%	4.9%	33.0%	36.6%	23.2%	7.1%
あなたは、地域の行事に参加していますか。	62.0%	27.0%	9.0%	2.0%	32.7%	33.7%	17.3%	16.3%
	59.8%	19.6%	10.8%	9.8%	28.6%	38.4%	17.0%	16.1%

## 保護者の評価から

### H30年度年度末保護者

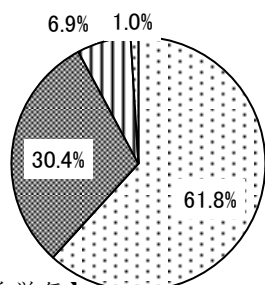
	実現度			
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
子どもは、楽しく学校に通っている。	66.2%	28.6%	4.8%	0.5%
子どもは、自分のよいところを知っている。	23.8%	65.7%	10.5%	0.0%
子どもは、他人を思いやり、親切にしている。	35.7%	54.8%	9.5%	0.0%
子どもは、自分から元気にあいさつをしている。	24.3%	52.9%	21.9%	1.0%
子どもは、目標を持ってがんばっている。	24.8%	57.1%	18.1%	0.0%
子どもは、むずかしいことでも、失敗をおそれないで挑戦している。	15.7%	46.2%	35.2%	2.9%
子どもは、適切な言葉遣いをしている。	14.8%	61.4%	22.4%	1.4%
子どもは、自分の思いや考えをしっかりとっている。	27.6%	52.4%	17.1%	2.9%
子どもは、話を最後まで聞いている。	22.9%	43.3%	31.0%	2.9%
子どもは、進んで学習をしている。	22.4%	46.7%	25.2%	5.7%
子どもは、家庭で読書をしている。	30.0%	35.2%	27.1%	7.6%
子どもは、家のきまりや社会のルールを守って生活をしている。	35.7%	55.7%	7.6%	1.0%
子どもは、環境に関心を持ち、環境にやさしい生活をしている。	17.6%	54.3%	25.7%	2.4%
子どもは、「早寝」「早起き」「朝ごはん」等、規則正しい生活を身につけている。	37.1%	45.2%	15.7%	1.9%
子どもは、地域行事にかかわりを持ちながら、地域の中で育っている。	29.5%	55.2%	14.3%	1.0%
学校の教育方針が保護者に伝わっている。	27.1%	61.4%	10.5%	1.0%
学校だより・ホームページ・学級だより等で、学校の日常の様子が保護者に伝わっている。	31.4%	58.6%	9.0%	1.0%

今年度の学校教育目標「自ら学び 心豊かに 未来を切り拓く子」を基に、めざす子ども像にある4つの「S」(Spiral-up, Share, Shine, Self-esteem)を視点に、考察を行いました。

### <考 察>

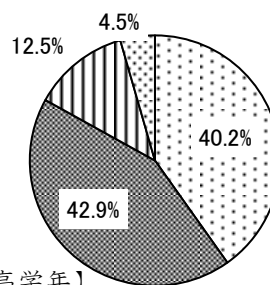
#### Spiral-up ～進んで学び、考えを深める子～

あなたは、すすんでがくしゅうしていますか。



□よく出来ている  
■大体出来ている  
□あまり出来ていない  
□出来ていない

あなたは、進んで学習していますか。



□よく出来ている  
■大体出来ている  
□あまり出来ていない  
□出来ていない

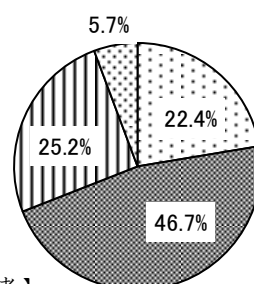
「あなたは、進んで学習をしていますか。」という問いには、「よくできている」「だいたいできている」合わせて低学年では約92%の児童が、高学年では約83%の児童が肯定的な回答をしています。

特に高学年の「よくできている」と回答した児童の割合は、昨年度末に比べて、15%以上増えています。今年度、本校では、新学習指導要領で謳われている「主体的・対話的で深い学び」を大切に授業研究を進めてきました。今後も、大切な視点として、授業を組み立てていきたいと考えています。

一方で、保護者の「子どもは、進んで学習をしていますか。」

という問いには、肯定的な回答が約7割、否定的な回答が約3割という結果でした。与えられた課題に取り組むだけでなく、自主学習ノート等を活用して、子ども自らが予習・復習を意識して課題を選択し、学習の計画を立て実行できるような、日々の授業と家庭学習との連動を通して、自学自習の習慣を図ることを目指したいと考えます。

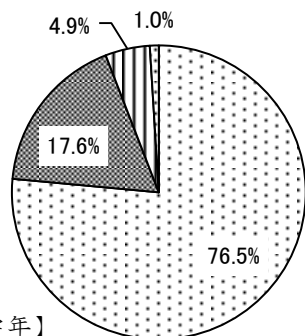
子どもは、進んで学習をしている。



□よく出来ている  
■大体出来ている  
□あまり出来ていない  
□出来ていない

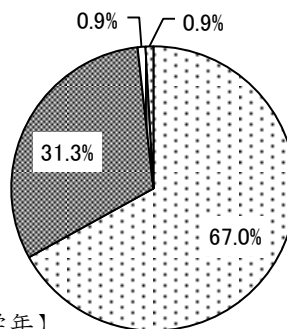
## Share～認め合い、ともに高まり合う子～

あなたは、ともだちをたいせつにしていますか。



【低学年】

あなたは、ともだちをたいせつにしていますか。



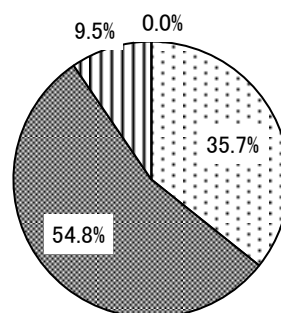
【高学年】

「あなたは、友だちを大切にしていますか。」という質問では、低学年では約94%の児童が、高学年では約98%の児童が肯定的な回答をしています。

また、保護者に「子どもの思いやり」を問うたところ、肯定的な回答が9割を超え、全体的に高い数値となりました。

ただ、低学年で否定的な回答の子が、約6%いることが気になります。1年間を通した取組の「なかまの日での呼びかけ」等を通して、これからも仲間づくりの大切さを呼びかけていきたいと考えています。

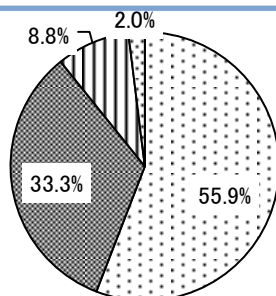
子どもは、他人を思いやり、親切にしている。



【保護者】

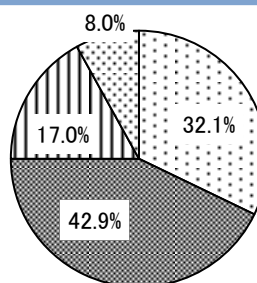
## Shine～粘り強く、最後までがんばる子～

あなたは、むずかしいことでも、しっばいをおそれないで ちょうせんしていますか。



【低学年】

あなたは、むずかしいことでも、失敗をおそれないで挑戦していますか。



【高学年】

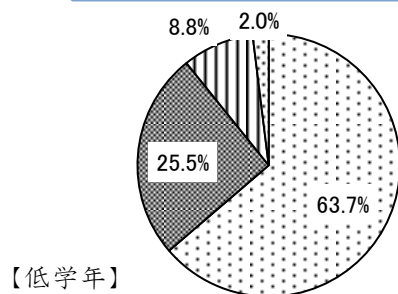
「あなたは、むずかしいことでも、失敗をおそれないで挑戦していますか。」の質問で、低学年では、約90%の児童が、高学年では、約75%の児童が肯定的な回答をしています。高学年においては、昨年度に比べると、「よくできている」の割合が10%上がっています。

今年度、高学年では、テレビ会議に挑戦したり、マレーシアのプライ小学校の方々に安朱の魅力を紹介したり、様々な体験を積み重ねました。その中で、いろいろな課題解決の方法を学んだり、勇気を出してやってみたり、失敗しながらも粘り強く取り組んだりして、達成感が得られるような体験を積み重ねたことが、この結果につながったのだと思います。



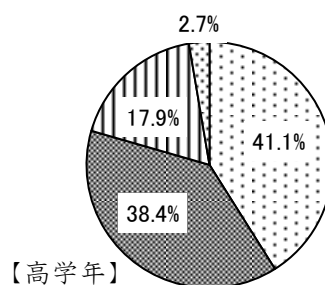
また本校は今年度も、環境との「つながり」を基に、課題をもち、自分ができることを粘り強く、その解決に向けて考え、行動できる力を身に付けてほしいという願いから、総合的な学習の時間に ESD の学習に取り組んできました。それに関わる質問では、

あなたは、いえでも、かんきょうにやさしいせ  
いかつをしていますか。



□よく出来ている  
■大体出来ている  
□あまり出来ていない  
□出来ていない

あなたは、家でも、環境にやさしい生活  
をしていますか。

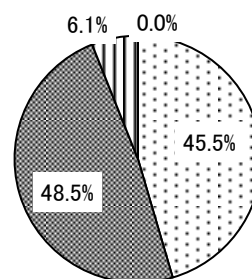


□よく出来ている  
■大体出来ている  
□あまり出来ていない  
□出来ていない

「あなたは、家でも、環境にやさしい生活をしていますか。」という項目で、低学年では約9割、高学年でも約8割以上の児童が肯定的な評価をしていることは、うれしい結果です。

特に京都大学と連携しながらSDG s の学習を進めた5年生を見ると、肯定的な回答が94%と大変高い値となっています。SDG s 学習を継続して行った効果の表れだと思います。今後も大事にしていきたいと考えています。

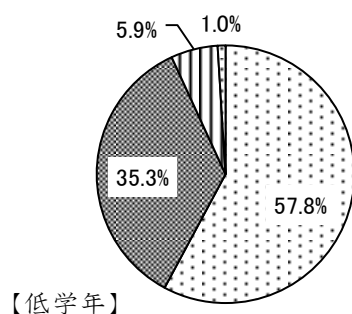
【5年生】 あなたは、家でも、環境にやさしい生活  
をしていますか。



□よく出来ている  
■大体出来ている  
□あまり出来ていない  
□出来ていない

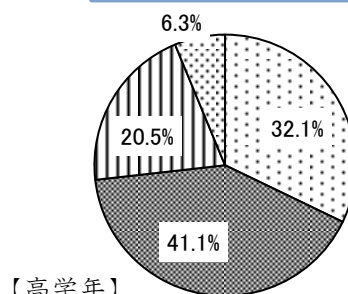
## Self esteem ～自己肯定感・自己有用感について～

あなたは、じぶんには、よいところがあるとおもいますか。



□よく出来ている  
■大体出来ている  
□あまり出来ていない  
□出来ていない

あなたは、自分には、よいところがあると思いますか。



□よく出来ている  
■大体出来ている  
□あまり出来ていない  
□出来ていない

「あなたは、自分には、よいところがあると思いますか。」という質問で、低学年で9割、高学年で7割以上の児童が肯定的な評価をしています。低学年に比べると、高学年はやや低いのですが、昨年度末に比べると「よく出来ている」の割合は若干上がっています。ただ依然として、高学年で否定的な回答が4分の1あるところに、本校の課題があると感じています。さらに、自分や友達のいいところを認め合える学習を意識的に取り入れ、子ども達が自己肯定感を高められるよう、取組を進めていきたいと思っています。

本校では、子ども・保護者・地域の皆様の願いをしっかりと受け止め、学校改善を図ることを目的に、これからも学校評価を計画的に実施していきます。その結果を分析・考察し、よりよい学校づくりに役立てて参ります。アンケートのご協力、誠にありがとうございました。