

学校評価のねらい

- ① すべての教職員が、学校評価は教育課程を通じて学校教育目標の実現を図るというカリキュラム・マネジメントの重要な要素であるという認識をもつ。
- ② 各種調査や保護者アンケート等の指標を活用して、評価者の視点から自己評価を行い、よりよい学校、学級づくりに生かす。
- ③ 学校評価を公表することで、学校・家庭・地域が子どもの教育課題を共通理解し、協力・連携を深めながら、地域ぐるみで子どもの教育に取り組み、学校支援の輪を広げる。

評価の検討と実施		学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
中間評価	4	教育指導計画書の作成	学校だより (教育方針の発信)
	5	学校評価の実施に向けた企画 評価項目の検討	
	6	第 1 回学校運営協議会 学校経営方針の説明	評価年間計画を HP に公表
	7	1 学期学校評価 1 学期保護者アンケート 児童アンケート 自己評価	
	8	1 学期評価結果の分析 関係者評価の実施 2 学期方針の検討	
	9	第 1 回学校運営協議会理事会 学校運営協議会による評価の実施 (学校関係者評価), 1 学期教育活動について・各部会での討議	学校だより・HP で結果・改善策を公表
	10		
	11		
	12	2 学期保護者アンケート 児童アンケート 自己評価 2 学期評価結果の分析 関係者評価の実施 改善策の検討 3 学期方針についての共通理解	
	1		
	2		
年間評価	3	第 2 回学校運営協議会による評価の実施 (学校関係者評価), 2 学期, 3 学期の教育活動・各部会での討議	学校だより・HP で結果・改善策を公表