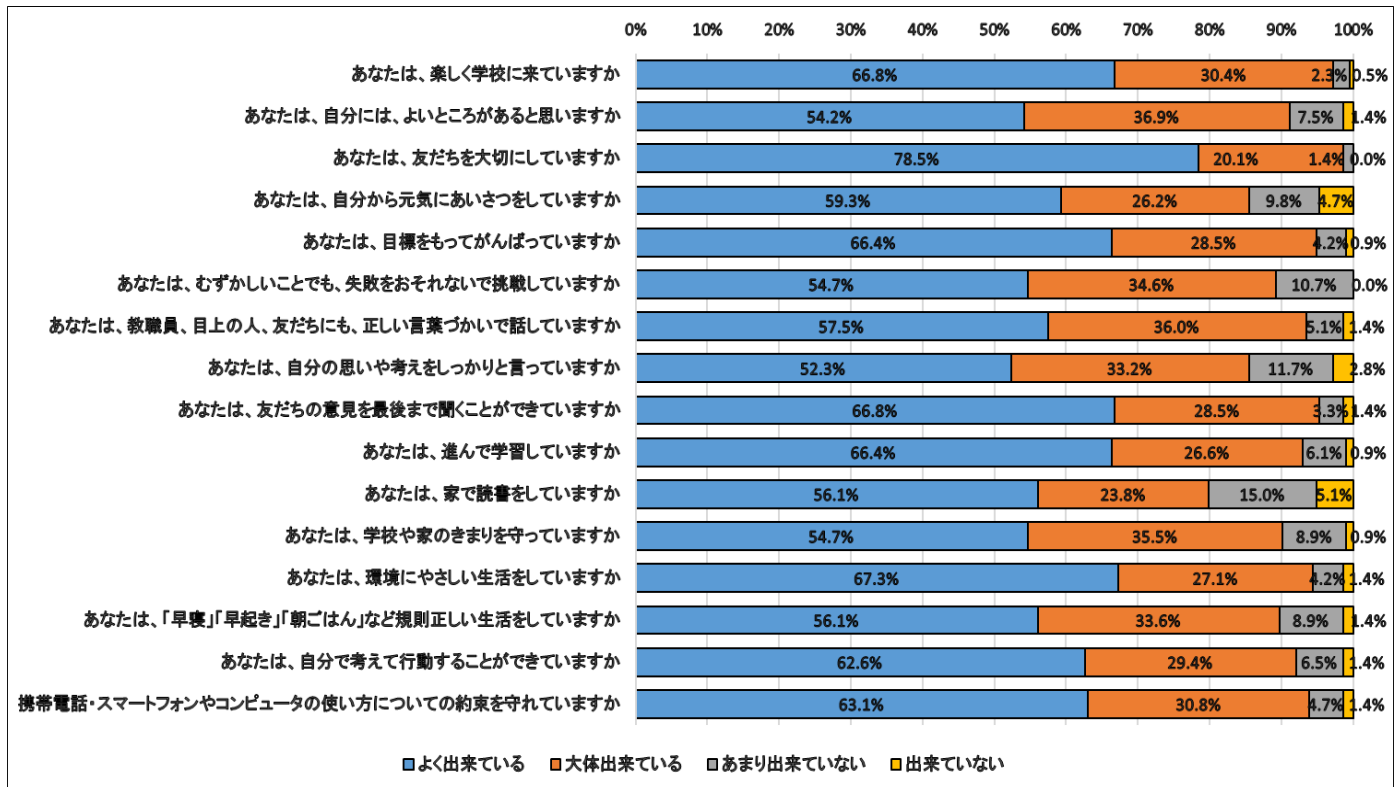


令和7年度 前期学校・家庭生活アンケート ～よりよい学校にするために～ 集計結果

平素は、本校教育推進のためにご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

本校の教育活動をより充実させるため、今年度の学校生活などについて、児童・保護者を対象にしたアンケートを実施しました。お忙しい中ご協力頂き、ありがとうございました。結果をまとめましたので、お知らせいたします。

【児童】



< 考 察 >

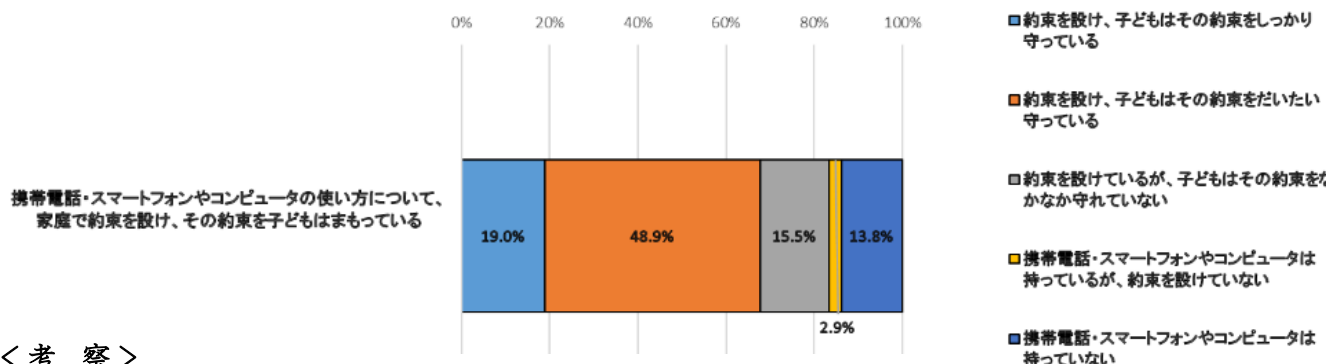
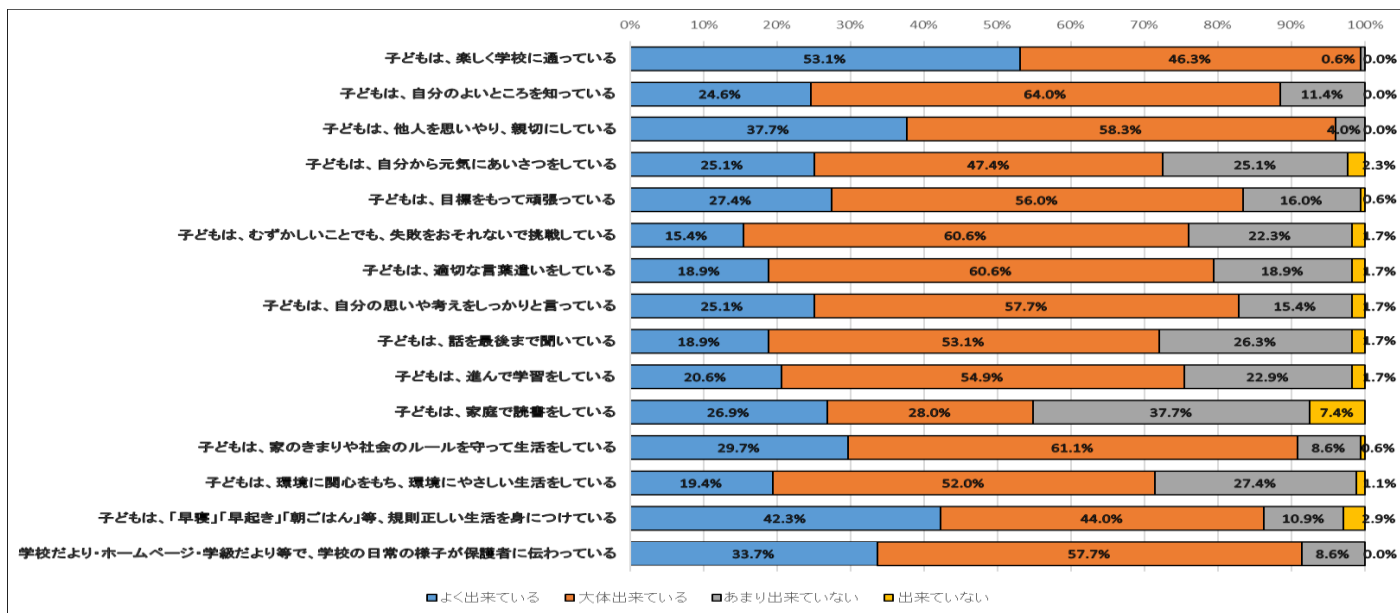
「よく出来ている」「大体出来ている」を合わせて95%を超えているのは、「あなたは、楽しく学校に来ていますか(97.2%)」、「あなたは、友だちを大切にしていますか(98.6%)」、「あなたは、友だちの意見を最後まで聞くことができますか(95.3%)」の項目です。これらの結果からは、子どもたちが友だちを大切にしながら、楽しく登校している様子がうかがえます。また、授業中などで、友だちの意見を最後まで聞いている様子も垣間見ることができます。

これらの項目の結果は、保護者の方の結果と重なる部分があり、お家の方が、優しさや思いやり、和の心などを、子どもたちに呼びかけ育てられるのだと思います。同時に、安朱小学校でも、「なかまの日」などを中心に行っている人権についての学習はもとより、中学校や大学と連携し、学校外からの講師や地域の方を招いて授業を行う安朱コンソーシアム、生活科や総合的な学習の時間を中心に、「人、もの、こと」との繋がりや関わり合いを大事にする学習を重視してきました。また、しなやかな道徳教育の実践にも取り組んでおり、子どもたちの姿は、家庭、地域、学校の取組の調和だといえます。

昨年度の前期学校・家庭アンケートの比較してみると、「あなたは、自分の思いや考えをしっかりと言っていますか」の項目で、9.1ポイント上がっていること(76.4%→85.5%)が分かりました。また、「あなたは、進んで学習していますか」の項目で、3ポイント上がっていること(90.0%→93.0%)が分かりました。これらは、特に今年度、学習の場で、グループでの話し合い活動の中で自分の考えを伝え合うことを大切にしていることや、自学自習をより一層進めていることが関係していると考えられます。

一方、「あなたは、家で読書をしていますか(79.9%)」、「あなたは、自分の思いや考えをしっかりと言っていますか(85.5%)」、「あなたは、自分から元気にあいさつをしていますか(85.5%)」の項目からは、家ででの読書、自分の思いや考えをしっかりと言うこと、自分から元気にあいさつすることについては、まだまだ課題が残っていることが考えられます。学校でも、引き続き、読書習慣が身につくように読書ノートを活用した指導などや「あいさつ運動」の実践にも力を注ぎたいと考えています。また、学習の場においては、引き続き、「グループでの話し合い活動の中で自分の考えを伝え合う」ことの重視とともに、子どもたちが「よくわかる」と実感できるような授業が構築できるよう研鑽してまいります。

【保護者】



＜考 察＞

「よく出来ている」「大体出来ている」を合わせて95%を超えているのは、「子どもは、楽しく学校に通っている(99.4%)」、「子どもは、他人を思いやり、親切にしている(96.0%)」の項目です。どちらも、昨年度の前期学校・家庭アンケート結果よりも上がっています。【前者は、4.9ポイント(94.5%→99.4%)、後者は、1.9ポイント(94.1%→96.0%)の上昇】これらの結果からは、日頃より、ご家庭において、子どもたちが楽しく学校に通えるようにサポートしていただきながら、子どもたちとのコミュニケーションを通して、友だちを思いやることや親切にすることの大切さを伝えていただいている様子が感じ取れます。

一方で、「子どもは、家庭で読書をしている(54.9%)」、「携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家庭で約束を設け、その約束を子どもはまもっている(67.9%)」、「子どもは、環境に関心をもち、環境にやさしい生活をしている(71.4%)」の数値については、低くなっています。「読書」について、学校図書館の利用や読書時間の確保、さらには読書ノートの活用などの環境作りは、とても大切なことです。GIGA構想のもとで、ICT活用は重要ですが、書物に触れ、親しみ、向き合うことにより、考える力や感性が育まれるのも事実です。学校においても、週末読書などに努めてまいります。また、ご家庭でもしっかり情報モラルについてお話いただいていると感じました。学校でも、情報モラルについての学習も計画的に学年に応じて行なっています。しかし、ICT機器やネットワーク社会の発展は著しく、子ども達を取り巻く環境の変化は絶え間なく変化しているので、今後も保護者の皆様と連携をとり、情報モラル教育を進められればと考えています。環境については、エコライフチャレンジやSDGsについての学習、大学や企業の外部講師を招いての学習などを中心に行い、深く学んだり全校に発信したりしております。ご家庭でも話題にして頂き、取り組んでいただければと思います。

【保護者 自由記述欄より】

- ・4年生になり校外活動が思っていた以上に多くびっくりしました。励みになっている様子で、楽しそうに話してくれます。
 - ・GIGAスクール構想の推進について、子供がどの程度までデジタルの知識や端末を使っているのか親は実態が把握しにくく、何か基準？になるようなモノがあればご教示頂けるとありがたいです。
 - ・外部講師による特別授業をどんどん取り入れてほしいです。危険から身を守る術や、低年齢からの性教育等、家庭では限界のある内容を特別授業で伝えてほしいです。
- ※紙面の都合により、一部、抜粋して掲載させていただいております。ご了承ください。

本校では、子ども・保護者・地域の皆様の願いをしっかりと受け止め、学校改善を図ることを目的に、これからも学校評価を計画的に実施していきます。その結果を分析・考察し、よりよい学校づくりに役立てて参ります。アンケートのご協力、誠にありがとうございました。