

令和7年度 京都市立安朱小学校 グランドデザイン

学校教育目標

育てよう 子どもの思い 思いやり

めざす子ども像

～自ら学び 心豊かに 未来を創造する子～

かしこく

やさしく

たくましく

ネットワーク

- 自分で考え判断し、主体的に表現できる子
- 学びを社会・未来とつなぐ子
- 学ぶ楽しさを実感できる子

チームワーク

- 進んでいきたいとする子
- 自分や他者を大切にする子
- 多様性を認め、協力できる子

フットワーク

- 明るく元気に行動する子
- 自分の目標や夢に向かって挑戦する子
- 安全や健康に気をつける子

4 質の高い教育をみんなに



一人一人の多様な幸せ（Well-being）を実現する学校

17 パートナーシップで目標を達成しよう



安祥寺中プロック
幼保・小小連携

高校・大学連携

山科区役所
山科駅前シティ開発・商店会

安朱学校運営協議会

安朱学区 各種団体

放課後まなび教室
安朱児童館

今年度のアクションプラン

《確かな学力の育成》

…個別最適・探究的な学びを育成する取組
(教育DXの推進)

- わかる楽しさ、学ぶ喜びの実感できる授業
 - ・基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用
 - ・探究型の学習展開（主体的・対話的）
- 生活・総合的な学習の時間や各教科等を活用したE S D、S D G s 教育
- 読書習慣の定着と図書館活用の推進
- 家庭学習→自学自習の習慣化

《豊かな心の育成》

…自己肯定感・自己有用感を高める取組

○主体的・協働的に考える道徳教育

- 人権教育の充実（なかまの日の取組など）
- 感性の醸成
 - （行事・ふれあいクラブ・伝統文化の取組など）
- 規範意識の育成

《健やかな体の育成》

…自分の体や心を知り、自己指導力を高める取組

○望ましい生活習慣の確立

- 体力の向上（ジャンプアップチャレンジ）
- 安全指導・食に関する指導（薬物乱用防止）
- 防災・防犯教育の充実

《地域社会参画能力の育成》

…地域を愛し、地域とともに歩む取組

- 地域を見つめる体験活動
- 安朱の宝である「人・自然・歴史」の活用