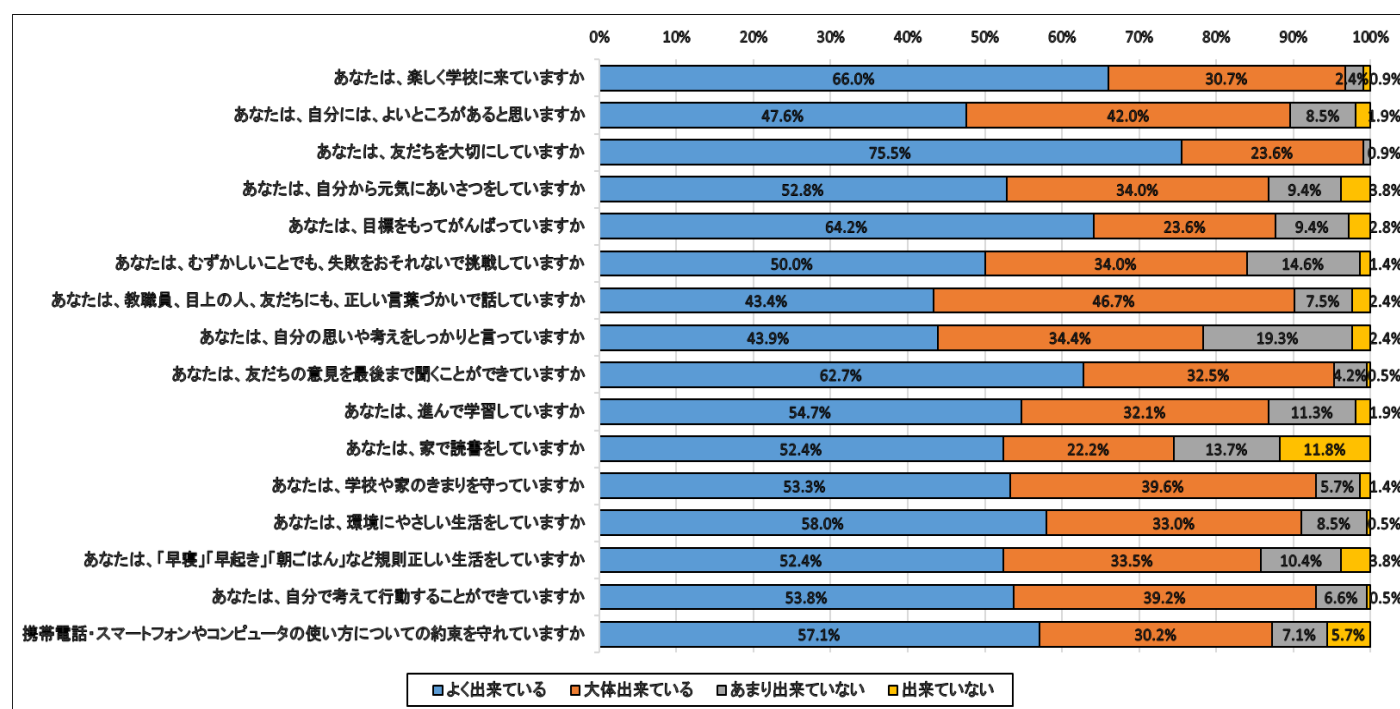


## 令和6年度 後期学校・家庭生活アンケート ～よりよい学校にするために～ 集計結果

平素は、本校教育推進のためにご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

本校の教育活動をより充実させるため、今年度8月からの学校生活などについて、児童・保護者を対象にしたアンケートを実施しました。お忙しい中ご協力いただき、ありがとうございました。結果をまとめましたので、お知らせいたします。今年度の学校教育目標「育てよう 子どもの思い 思いやり」、めざす子ども像～自ら学び 心豊かに未来を創造する子～を基に、確かな学力・豊かな心・健やかな体の育成の3つのアクションプランを視点にし、前期と同じ項目を比較して考察しました。

### 【児童】



### < 考 察 >

#### 《確かな学力の育成》

「あなたは、進んで学習していますか」の項目に関して、「よく出来ている」と回答しているのが約55%と半数以上、さらに「よく出来ている」「大体出来ている」を合わせて86.8%の児童が肯定的な回答をしています。ただ、前期の結果と比較すると、3.2ポイント下がっていることが分かりました。また、「出来ていない」と回答しているポイントが1.0ポイント上がっていることが分かりました。自己評価が少し厳しくなったのかもしれませんが、丁寧に様子を見る必要があります。より一層、追究意欲を駆り立てる課題設定を行い、児童の「進んで学びたい」という思いが高められるような授業づくりに取り組んでいきます。

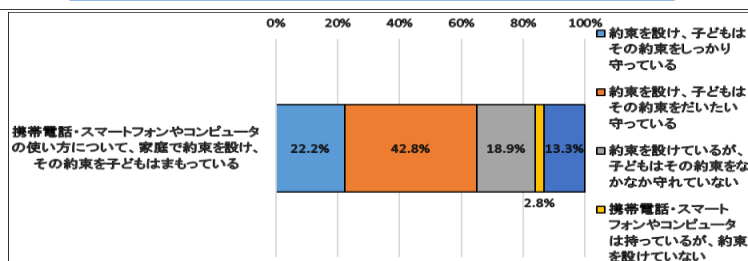
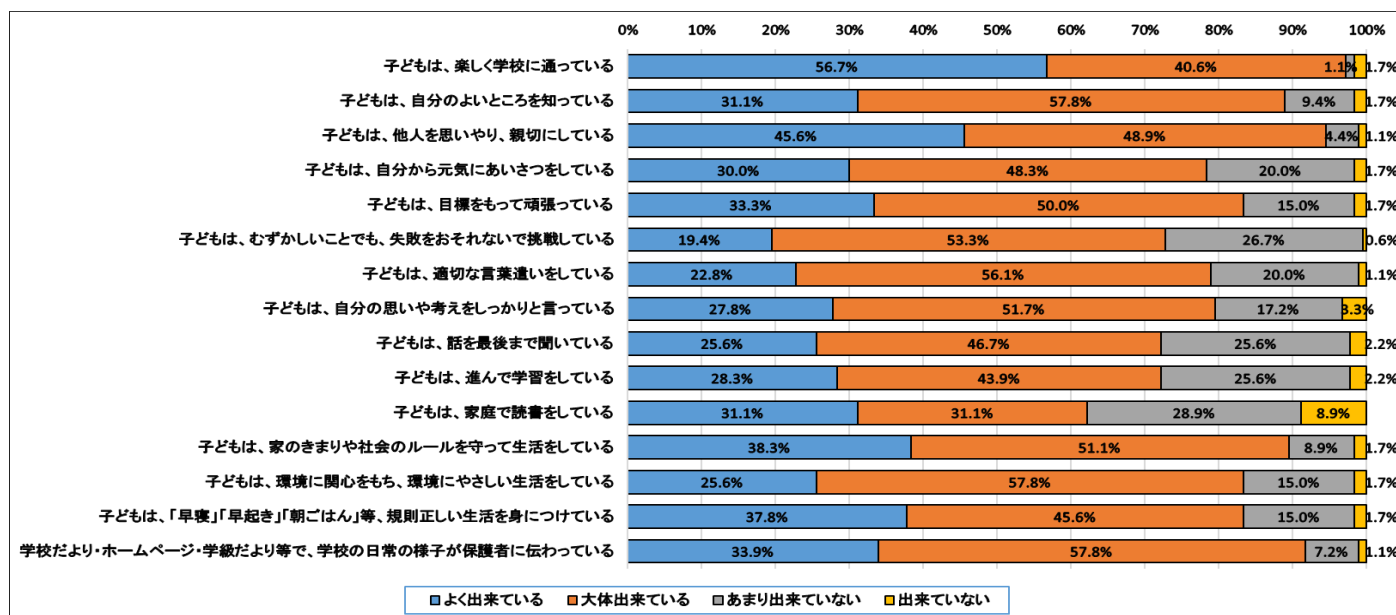
#### 《豊かな心の育成》

「あなたは、自分には、よいところがあると思いますか」という項目には89.6%の児童が、「あなたは、友だちを大切にしていますか」という項目には99.1%の児童が「よく出来ている」「大体出来ている」を合わせた肯定的な回答をしています。前期の結果と比較すると、0.9ポイントと1.5ポイント上がっていることが分かりました。たてわり活動などにより、自己有用感や自己肯定感が向上してきていると感じられる結果となりました。今後も、道徳の学習などを通して、お互いのよさに気付き認め合える関係作りをサポートし、相手の立場に立って考えて行動することや人とのつながりを大切にしていきたいです。

#### 《健やかな体の育成》

「あなたは、『早寝』『早起き』『朝ごはん』など規則正しい生活をしていますか」の項目に関して、「よく出来ている」「大体出来ている」を合わせて85.9%の児童が肯定的な回答をしています。前期の結果と比較すると、1.9ポイント上がっていることが分かりました。保健指導などにより、意識できるように取り組んできました。来年度も、保健指導や生活点検、健康委員会の呼びかけ等を通して、自分自身の健康を保持・増進しようとする意識と実践的態度を育てていきたいと考えています。

## 【保護者】



## < 考 察 >

### 《確かな学力の育成》

「子どもは、進んで学習している」の項目に関して、「よく出来ている」「大体出来ている」を合わせて72.2%の方が肯定的な回答をしています。前期の結果と比較すると、1.9ポイント下がっています。また、「よく出来ている」と回答している方が約28%と半数以下となっていました。前期と同じく、児童と比較すると数値に差があり、「もう少し進んで学習してほしい」という、期待をされていることが推察できます。

### 《豊かな心の育成》

「子どもは、自分のよいところを知っている」の項目に関しては88.9%の方が、「子どもは、他人を思いやり、親切にしている」の項目に関しては94.5%の方が「よく出来ている」「大体出来ている」を合わせた肯定的な回答をしています。前期の結果と比較すると、4.3ポイントと0.4ポイント上がっていることが分かりました。日々の学習や道徳の学習の時間だけでなく多方面の外部から講師の先生方に来ていただいて行う授業や行事等の体験活動を充実させてきたことで、人のために役立つことや多様な人々と共生することの大切さを実感できるようになってきているのだと思われます。

### 《健やかな体の育成》

「子どもは、『早寝』『早起き』『朝ごはん』など規則正しい生活を身につけている」の項目に関して、「よく出来ている」「大体出来ている」を合わせて83.4%の方が肯定的な回答をしています。ただ、前期の結果と比較すると3.4ポイント下がっています。学校での保健指導などとともに、引き続き、ご家庭でのお声かけなどのご協力を宜しくお願いいたします。

## 【保護者 自由記述欄より】

- ・どの授業も通常の授業とは違った様々な事を知れること、考える事が、楽しいようで、楽しかった事や知った事を家でよく話して教えてくれます。これからの日常生活の中、様々な事に触れられる機会があると嬉しいです。
  - ・学習に関係ないことですみません。学校の朝顔を置いていたところのレンガがガタガタなのが気になります。子どもたちはあそこを走って移動しているので、つまづかないか心配です。
  - ・いつもご指導いただきありがとうございます。総合的な学習の時間に、芸術大学の先生に教えていただいたことが、とても感動的で嬉しかったです。家でも、教えていただいたことを踏まえて、熱心に絵を描いていました。ありがとうございました。
  - ・タブレットの持ち帰りをもっと推進してほしい。お金を払っているので、ミライシードを家でもできるように工夫してほしい。
- ※紙面の都合により、一部、抜粋して掲載させていただいております。ご了承ください。

本校では、子ども・保護者・地域の皆様の願いをしっかりと受け止め、学校改善を図ることを目的に、これからも学校評価を計画的に実施していきます。その結果を分析・考察し、よりよい学校づくりに役立てて参ります。アンケートのご協力、誠にありがとうございました。