

学校教育目標

育てよう 子どもの思い 思いやり



質の高い教育を
みんなに



パートナーシップで
目標を達成しよう

めざす子ども像

～自ら学び 心豊かに 未来を創造する子～

進んで学び、
考えを深める子

認め合い、
ともに高め合う子

粘り強く、
最後までがんばる子

Spiral-up さらに上を！

- ・自分の考えをもち、主体的に表現できる子
- ・学びを社会・未来とつなげる子
- ・自分の学びの変容を自覚する子

Share 集団で！

- ・進んでいさつする子
- ・自分や他者を大切にする子
- ・多様性を認め、協力できる子

Shine しなやかに！

- ・明るく元気な子
- ・自分の目標や夢に向かって努力する子
- ・安全や健康に気をつける子

誰一人取り残さない (Leave no one behind)

【子どもの笑顔】「わかる喜び」があり、夢に向かって挑戦しながら「自己実現」が図れる学校

【保護者の笑顔】共に子どもの学校生活を支えようとする信頼と期待のある学校

【地域の笑顔】 地域に開かれた学校、様々な関わりを大切にする学校

【教職員の笑顔】情熱をもって組織的に取り組み、高め合うことができる学校

安朱学校運営協議会

安朱自治連合会

放課後学び児童館

安祥寺中プロック連携

山科区役所連携

大学・高校連携

アクションプラン

《確かな学力の育成》

- …情報活用能力を育成する取組 (GIGAスクール構想の推進)
- わかる楽しさ、学ぶ喜びの実感できる授業構築
 - ・探究型の学習展開(主体的・対話的に)
 - ・効果的な学び合い
 - ・家庭学習→自学自習の習慣化
- 基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用
- 生活・総合的な学習の時間を活用した E S D 、 S D G s 教育
- 読書習慣の定着と図書館活用の推進
- 理数教育の充実

《健やかな体の育成》

- …自分の体や心を知り、自己指導力を高める取組
- 望ましい生活習慣の確立
 - ・体力の向上
 - ・薬物乱用防止
- 安全指導・食に関する指導
- 防災・防犯教育の充実

《豊かな心の育成》 …自己肯定感・自己有用感を高める取組

- 主体的・協働的に考える道徳教育
- 人権教育の充実 (なかまの日の取組など)
- 感性の醸成 (ふれあいクラブ・伝統文化の取組など)
- 規範意識の育成

地域を知り、地域とともに歩みを進めることで学校力向上へつなげる

《地域社会参画能力の育成》…地域を愛し、地域とともに歩む取組

- 地域を見つめる、生活・総合的な学習の時間の充実・発展