

学校教育目標

自ら学び 心豊かに 未来を創造する子



4 質の高い教育を  
みんなに

めざす子ども像 Smile

～笑顔あふれる 安朱の子～



17 パートナーシップで  
目標を達成しよう

進んで学び、  
考えを深める子

認め合い、  
ともに高め合う子

粘り強く、  
最後までがんばる子

**Spiral-up** さらに上を！

- ・自分の考えをもち、主体的に表現できる子
- ・学びを社会・未来とつなげる子
- ・自分の学びの変容を自覚する子

**Share** 集団で！

- ・進んでいさつする子
- ・自分や他者を大切にする子
- ・多様性を認め、様々な考えの人と協力できる子

**Shine** しなやかに！

- ・明るく元気な子
- ・自分の夢に向かって努力を惜しまない子
- ・安全や健康に気をつける子

誰一人取り残さない (Leave no one behind)

【子どもの笑顔】「分かる喜び（学び）」があり、「自己肯定感」「自己有用感」（豊かなかかわり）があり、夢に向かって挑戦しながら「自己実現」が図れる教育環境

【保護者の笑顔】ともに子どもの学校生活を支えようとする信頼と期待のある学校経営

【地域の笑顔】地域に開かれた学校、地域に学ぶ学校として、地域の方々に愛される学校

【教職員の笑顔】一人一人が充実感をもち日々の実践を進め、高め合う協働体制

安朱学校運営協議会

安朱自治連合会

放課後学び  
児童館

安祥寺中プロック  
連携

山科区役所連携

大学・高校連携

アクションプラン

《確かな学力の育成》…国語科、ESD・SDGsの取組

- わかる楽しさ、学ぶ喜びの実感できる授業構築
  - ・めあてとまとめ、振り返りの徹底   ・言語活動の充実
  - ・探究型の学習展開（情報活用能力）   ・効果的な学び合い
  - ・ノート指導の徹底→家庭学習に→自学自習の習慣化
- 基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用…学習時間の確保
- 読書習慣の定着と図書館活用の推進   ○理数教育の充実
- 情報活用能力の育成（GIGAスクール構想の推進）

《健やかな体の育成》

- 自分の体や心を知り、セルフコントロールできるようにする取組
- 望ましい生活習慣の確立
  - ・学校における新しい生活様式
  - ・体力の向上   ・薬物乱用防止
- 安全指導・食に関する指導
- 防災教育・防災管理の充実

《豊かな心の育成》…自己肯定感・自己有用感を育てる取組

- 主体的協働的に考える道徳教育   ○感性の醸成（ふれあいクラブ・伝統文化の取組・造形など）
- なかまの日の取組の充実（テーマでつなげる）   ○規範意識の育成

地域を知り、地域とともに歩みを進めることで学校力向上へつなげる

《地域社会参画能力の育成》…地域を愛し、地域とともに歩む…SDGsマップ作り等

- 地域を見つめる総合的な学習の時間の充実・発展