



# 安朱だより

令和2年度

京都市立安朱小学校

学習計画特集号

校長 加村 和美

公式ホームページアドレス

<http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/ansyur/> Tel. (591-0001)

いよいよ学校が再開します。

学習計画表の「おうちの方から」の中に、「今週のめあてはとってもいいね。毎日達成して、楽しく過ごしていきましょう。」という子どもへのメッセージがありました。その週のその子のめあては、「ふりかえりに書いたことを達成する」というめあてでした。このことは、学校でも普段の生活でも同じように大切なことです。「めあて」をもって計画を立てることは、たとえ計画通りにいかなくても、そこには主体性があり、目的意識が明確になります。そして、そのめあてについての振り返りを行うことが、より達成感を得ることにつながります。この学習計画表の取組をぜひ、再開したあとのこれからの学校生活につなげてほしいと思います。

がくしゅうけいかく

学習計画表から（1年生）

もく 5がつ15にち（きん）

がくしゅうけいかく	5がつ11にち（げつ）	5がつ12にち（きん）	5がつ13にち（きん）	5がつ14にち（きん）	5がつ15にち（きん）
がんばったこと	おはなをよくきいた	やさしいきもちでほんをよんだ	きれいなはながつくれた	自分のことばで振り返りが書けています	こうして1日1日振り返りをする
きょうか	こくご	せいかわ	こくご	たしひく	どうとく
1	おはなをよくきいた	やさしいきもちでほんをよんだ	きれいなはながつくれた	自分のことばで振り返りが書けています	こうして1日1日振り返りをする
2	きょうか	こくご	せいかわ	こくご	たしひく
3	おはなをよくきいた	やさしいきもちでほんをよんだ	きれいなはながつくれた	自分のことばで振り返りが書けています	こうして1日1日振り返りをする
4	きょうか	こくご	せいかわ	こくご	たしひく
5	おはなをよくきいた	やさしいきもちでほんをよんだ	きれいなはながつくれた	自分のことばで振り返りが書けています	こうして1日1日振り返りをする

赤：「めあて」や「振り返り」について

緑：おうちの方からのメッセージについて

緑：学習計画を立てる意味について

橙：自分が決めた学習課題について

この日の音楽のめあては、「好きな歌をうたうこと」と「校歌を覚えること」ホームページで繰り返し校歌は聴けたでしょうか。

「おはなをよくきいた」「やさしいきもちでほんをよんだ」「きれいなはながつくれた」と自分のことばで振り返りが書けています。こうして1日1日振り返りをする

「がんばったこと」のふりかえりがしっかりとできていますね！





# 学習計画表から（2年生）



学習計画表から（2年生）		5月11日（月）	5月12日（火）	5月13日（水）	5月14日（木）	5月15日（金）
1	すここのえとかおでえをかくのをかんばってつくりにてす。	とかつさんすう	おんがくたいく	ごくでてうく	さんすういしよ	とうとうくふ
	とかつさんすう	とかつさんすう	とかつさんすう	とかつさんすう	とかつさんすう	とかつさんすう
	とかつさんすう	とかつさんすう	とかつさんすう	とかつさんすう	とかつさんすう	とかつさんすう
	とかつさんすう	とかつさんすう	とかつさんすう	とかつさんすう	とかつさんすう	とかつさんすう
	とかつさんすう	とかつさんすう	とかつさんすう	とかつさんすう	とかつさんすう	とかつさんすう
	とかつさんすう	とかつさんすう	とかつさんすう	とかつさんすう	とかつさんすう	とかつさんすう
自分のやりたいことや必要だと思ふことをどんどん実践しています。「じかんわりづくりがたのしかったです」という言葉にそのことが、表れています。						
ふりかえり						
じぶんていじかんをまもって、きちんとかんばることをできてるじいちゃんとおもいました。まいにち、いちにちのふりかえりもできるといいね。						

挑戦してみたいことや、学習計画をすすめた後の気付きが丁寧に書かれています。

また、お家の方からのメッセージは、次のがんばりを生み出す力になります。

## 学習計画表から（3年生）

これまでの学習計画表の毎日の「ふりかえり」をならべて見た時に、その学年の子なりの自分の成長を感じるはずです。

計画的に学習をしていることがよく分かる学習計画表です。さらにお家の方から「課題が終わった後も、自分で出来る問題を見つけて」とあります。学び続ける姿勢が感じられます。

学習計画表から（3年生）		5月11日（月）	5月12日（火）	5月13日（水）	5月14日（木）	5月15日（金）
1	国語	国語	国語	国語	国語	国語
	国語	国語	国語	国語	国語	国語
	国語	国語	国語	国語	国語	国語
	国語	国語	国語	国語	国語	国語
	国語	国語	国語	国語	国語	国語
	国語	国語	国語	国語	国語	国語
課題をおめらせる。						
ふりかえり						
課題が早く終わるよに頑張っていました。課題が早く終わった後も、算数や国語の練習など、自分で出来る問題も見つけ、取り組んでいました。						



学習計画表から（４年生）

今週のめあて	色々な運動をする。				
	5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)
	体育・国語	体育・音楽	体育・音楽	体育・音楽	体育・音楽
1	空手	ランニング	ランニング	ランニング	ランニング
2	かんぺきぞうきんがけ	空手 ピアノ	空手 ピアノ	空手 ピアノ	空手 ピアノ
3	国語・図工 プリント (か題)	算数 プリント (か題)	算数 プリント (か題)	算数・理科 プリント (か題)	理科・社会 プリント (か題)
4	絵の具で やめよう			算数・理科	
5	図工・体育	国語・算数	社会	国語・体育	算数・体育
6	できたところはチェックをして、確認しています。一つ一つ確実にやりきろうとする気持ちが伝わってきます。また、国語から算数へ計画が変わったところもあることが分かります。変更はあって当たり前・・・ <b>変更</b> を記録することは、次の見通しをたてる力につながります。				
ふりかえり	図工がむずかしかった。とくに、スパタリングがむずかしい。	ランニングがむずかしい。また、つづいていきたい。	お家の方のメッセージから、家族の一員として「 <b>役割</b> 」を果たしていることがよく分かります。また、それをお家の方が取り上げ、 <b>認めて</b> もらえていることが、子どものさらなる <b>やりがい</b> につながります。		
おうちの方から	朝の準備物を担当してもらい、毎朝がんばってやってくれています。また、掃除も手伝ってくれています。朝の起床時間が大分おきれてきていますが、兄弟3人でランニングするようにしています。図工の宿題は最初は困っていた様子が、練習で本番には納得いくものができ、毎朝家族の前で発表してくれています。勉強は、自分のペースで。				



# 学習計画表から（5年生）

今週のめあて	5月4日（月）	5月5日（火）	5月6日（水）	5月7日（木）	5月8日（金）
1	かんていくん ・学校作り (国算) ・家作り	(国理)	(国社)	(国算)	(算)
2	国エ プリント	家庭科 (マフラー)	国エ 絵	音楽 音楽プリント リコーダー	外国 プリント
3	体育				
4	自主学	自主学	自主学	自主学	自主学
5	自主学	自主学	自主学	自主学	自主学
6	自主学	自主学	自主学	自主学	自主学
ふりかえり	パソコンの タイピングを がんばり ました	リコーダーが きっちりできました	紙に絵を きょうきょう 表せました	体育でジャ グもはじ	外国語を よく言え ました
おうちの方へ	規則正しい生活ができています。先週は自分から立って時間割通りにはいってはいけなかったけど、今週は時間割通りにはいって、時間割を変更して行こうかなと、時間割を自分で作ることに挑戦しています。いいですね！また頑張ります。				

自主学習では自分から課題を見つけ（パソコンのタイピング）学習に取り組んでいる様子が分かります。「今だからこそ、できること」を見つめ、実践している姿が感じられます。



お家の方のメッセージから、先週はこうだったけれど、今週は時間割を変更して～とあります。こうして、本当に自分のための計画表になっていくのですね。

# 学習計画表から（6年生）

今週のめあて	5月11日（月）	5月12日（火）	5月13日（水）	5月14日（木）	5月15日（金）
1	① 読書 体力テスト	② 読書 自主	③ 読書 算数 HP、P.2	④ 読書 自主	⑤ 読書 自主
2	算数 HP P.3	理科 HP P.3	計測	計測	計測
3	漢字	漢字	体育 中野区民センター で運動会	理科 HP、P.	理科 HP、P.
4	計測	家庭科	漢字	算数 HP、P.1	算数 HP、P.1
5	読書 □	計測	読書 □	家庭科	読書 □
6	自主	自主	自主	漢字	自主
ふりかえり	久しぶりに 読書をしたら 楽しかった。 今週は、これ以上 に本を読みたい です。	今日は家で 40分ほど作業 しました。ケー シーも作りました。 で、本も読 みました。	最近はおじ いさんのアタ キを作りました。 やキーホルダー も作りました。 で、本も読 みました。	火曜日に 決めたチョコ キを作りました。 可もなく不可 もないです。	最近はおじ いさんのアタ キを作りました。 やキーホルダー も作りました。 で、本も読 みました。
おうちの方へ	携帯やタブレットの使用時間が増え、集中力が続かなくなりました。でも、読書や作業をすることで、集中力が戻ってきました。これからも頑張ります。				

今週のめあては「積極的に読書」ですね。そのめあてに基づいて、読書の時間を設定したのですね。

このように目的意識をもって学習に取り組むことは大変価値のあることだと考えます。

「家族のために何かをする」ことの大切さと喜びを感じることが出来る時間だと思えます。

体育は、安朱小学校のホームページを活用しているのですね。他のお家からも「活用しています！」という声をよく聞きます。



## 「おうちの方から」の子どもたちへのメッセージを紹介します



### 【2年生 保護者】

時間割を工夫して自分でよく立てられたね。毎日きちんと立てて計画をすることができたと思います。これからも規則正しく楽しんですごしてね。

### 【2年生 保護者】

やるべき課題を7日間にふり分けて、期限内に終わらせることができるよう、自分でバランスよく時間割が組めていると思います。上体起こしやなわとびを毎日続けて取り組むことで、できる回数が日に日に増えています。続けていくことの大切さを身をもって知れたと思います。

### 【2年生 保護者】

勉強は、なかなかまとまった時間がとれませんでしたでしたが、兄弟でいろんな遊びを考えて、仲良く遊べました。トマトの種を植えて、毎日観察できました。散歩をしながら春の植物や鳥の観察ができました。

### 【3年生 保護者】

久しぶりに国語の音読を楽しそうにやっていました。1週間天気が良かったので、運動ができて、たくさん食べて、寝て、健康的な生活ができました。自主学习に取り組み、試行錯誤しながらも楽しめていました。単元ワークシートが難しく、大変そうでしたが、学校の授業に近づけている感じがしたのか、やる気が出ていました。

### 【3年生 保護者】

アゲハチョウの幼虫の観察を、毎日かかさずがんばりました。少しずつ大きくなり、色も変化している様子が分かりましたね。チョウになるまで、あと何日かかるかな？どんな姿になるのかな？

### 【3年生 保護者】

課題が早く終わるように頑張っていました。課題が終わった後も、割り算の練習など、自分で出来る問題を見つけ、取り組めていました。理科のまとめが上手になってきていると思います。



#### 【4年生 保護者】

朝の洗い物を担当してもらい、毎朝がんばってやってくれています。また、掃除も手伝ってくれています。朝の起床時間が大分乱れてきていますが、兄弟3人でランニングをするようにしています。図工の宿題は、最初は困っていたようですが、練習して、本番には納得のいくものができ、夕飯時に、家族の前で発表してくれていました。季節の変わり目であることから、衣替えを手伝ってくれました。自分でやるべきことを決めて取り組んでいました。

#### 【4年生 保護者】

休みの日も学習ができましたが、少し起きる時間がおそくなっていました。手洗いの習慣がしっかり身に付いてきました。テレビの約束などを守って、親がいなくても弟と協力してがんばれたと思います。

#### 【4年生 保護者】

「STAY HOME」だったので、子どもの日は家族で家の中で楽しく過ごせましたね。いい天気の日が多かったけれど、兄弟で仲良く息抜きしながら、頑張れました。

#### 【5年生 保護者】

朝は決まった時間に起きていますが、夜、休む時間が遅くなりがちです。規則正しい生活が送れるように、一緒に努力しましょう。

#### 【5年生 保護者】

規則正しい生活ができています。先週は自分の立てた計画通りにしなくてはいけないという気持ちが強く見られましたが、今週はこの時間は暑いから・・・と時間割を変更して行うなど融通を利かせて取り組めたと思います。

#### 【5年生 保護者】

毎日コツコツと取り組んでいました。体ほぐしでは、姉をまじえて、3人でやりました。3人とも、やはり体がなまっています。メリハリをつけて毎日よくがんばっていました。

#### 【6年生 保護者】

夜にやりたいことを思いっきり楽しむために、午前中は集中して勉強に取り組んでいます。気分によって、最初に勉強する教科や内容を変えて、集中が続くように工夫している様です。妹と弟を連れて、朝ランニングに行ったり、洗い物や掃除のお手伝いもしてくれたり、助かっています。

#### 【6年生 保護者】

月～木曜日は毎日15分のジョギングができました。継続して走ることで、体力も少し向上したようです。今後もできる限り続けていきたいと思います。また、それ以外の運動も1日数分でいいので続けてみましょう。もっと体がしっかりしていくのを感じられると思います。