



安朱だより

令和2年度 学習計画特集号
公式ホームページアドレス

<http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/ansyurs/> Tel.(591-0001)

令和2年度

京都市立安朱小学校

校長 加村 和美

長い臨時休業が続いています。

自ら学び続けるのか、ここで、学びをとめてしまうのか・・・

安朱小の子どもたちには、このような時だからこそ、自らの学びを見つめ、今できることをチャレンジしていこうと前向きに思える子に、また実際にチャレンジできる子になってほしいという思いからはじめた学習計画表ですが、今週からは京都市のすべての小学校で取り組むこととなりました。安朱小学校では、先駆けて取り組んでいたこともあり、2週目までの学習計画表を先週回収させていただいています。大切な学びの財産であり、その中のいくつかを紹介させていただきます。

同じ子の1週目と2週目の学習計画表です。計画の立て方に変化が見られます。おうちの方のアドバイスがとても生きています。

学習計画表 (自分でつくる時間割)

時間を気にして行動する。

日	4月20日(月)	4月21日(火)	4月22日(水)	4月23日(木)	4月24日(金)
1	国語、算数				体育、社会
2	国語と算数プリントは、かんぺきくん				かんぺきくん、生活学習かんぺきくん
3	音楽、国語、校歌の練習、楽譜を見てリコーダーのふし、読書			国語、算数	国語、算数
4					国語と算数プリントは、かんぺきくん
5	理科				社会、国語
6	安朱小学校のホームページから天気気温について調べる。				安朱のいいところ、読書
ふりかえり	リコーダーは、せいこうすあまじい同じよさをつづける。				今回は朝時間を気にして行動する。

週末に、1週間の子どもの様子から感じられたことを書いてあげてください。

知覚も運動もどんでん返り、色や形にチャレンジしてほしい。

お家の方の「1時間(45分)ずつ計画を立ててみるというよ」というアドバイスが次の計画の立て方につながっています。

学習計画表 (自分でつくる時間割)

時間を気にして行動する。

日	4月27日(月)	4月28日(火)	4月29日(水)	4月30日(木)	5月1日(金)
1	国語、算数	国語、算数	国語、算数		国語、算数
2	かんぺきくん、生活学習かんぺきくん	かんぺきくん	かんぺきくん		かんぺきくん、プリントは
3	算数、社会	体育	社会、理科		社会、体育
4	プリントは、家のプリント	家のプリント	家のプリント		プリントは
5	30分読書をして、内よつと実習	かんぺきくん、体ペリ	かんぺきくん		かんぺきくん
6	自転車、読書	ダンス	ダンス		ダンス
ふりかえり	2週間目の国語は時間内に終われなかったから、少し早く書きたい。	2日に書いたふりかえりのはじめは、でも思ったよりも早く終わって、まだ書くことがあつた。	↑	かんぺきくんは、1日1日有意義に時間を過ごしている様子がよく伝わってきます。	

週末に、1週間の子どもの様子から感じられたことを書いてあげてください。

最初の週の学習計画表では、金曜日の振り返りのところに、今週はあまり時間を意識していなかったから、来週はもっと時間を意識していきたいと書いています。その振り返りを生かした学習計画が、2週目の右側の表になっています。振り返りを大事にして、1日1日有意義に時間を使っている様子がよく伝わってきます。



学習計画表から (3年生)



お母さんのお手伝いをたくさんしていきたくて、Eテレでやっていたみつせんをしらべたい。

家庭での役割に目が向けられています。今は、家庭での役割を自覚することができるチャンスです。また、できたらほめる、「ありがとう。助かったよ」等自覚できる言葉かけをお願いします。

	4月27日(月)	4月28日(火)	4月29日
1	国語 算数	国語 算数	音楽
2	国語 のドリル	国語と算数のプリントとドリル かんぺきくん 音読	国語と算数のプリントとドリル かんぺきくん 音読
3	体 春をた	体 理科 春のしくぶつを見ながらさんぽ	体 理科 春のしくぶつをかんさつしながらさんぽ
4			

「みつせん調べ」「春の植物の観察」「ホームページを活用した楽器づくり」等、自分のやりたいことや必要だと思うことを見つけたら、迷わずにどんどんやっている姿が素敵です。やろうと思ったこと、やったことの全てが、子どもたちの成長につながっています。

あんし小学校のホームページを見て楽器づくり。

国語と算数のプリントとドリル
かんぺきくん
音読

国語と算数のプリントとドリル
かんぺきくん
音読

めあてに決めていたことをやってみてどうだったのか、振り返ることができています。

日々、計画したことを挑戦してみても、うまくいったこと、いかなかったことを自分なりに振り返ることは、とても大切なことです。毎日の「ふりかえり」をならべて見た時に、自分の成長がわかります。成長は目に見えないものですが、目に見える成長を感じることができるはずです。

ふりかえり
4時間目のこんばんはに今日のめあてにかいたみつせんをしらべられた。きいてみた。よかった。

今日、さんぽの時、少し走った。少しはやく感じた気がした。

楽器づくりが楽しかった。ストローぶえの音がおもしろい。たくさんうたった。

おうちの方から
今週も規則正しい生活ができました。晴れの日が多く、人を避けながら外で体を動かすことができました。その際、自然の変化にも気付いて楽しむのも気分転換にはよいようです。楽器作りも楽しかったです。

週末に、1週間の子どもの様子から感じられたことを書いてあげてください。

学習計画表から（4年生）

いつもはできないことをする。

	4月20日(月)	4月21日(火)	4月22日(水)	4月23日(木)	4月24日(金)
1	国語・算数 プリント かんぺきくん	国語・算数 プリント かんぺきくん	国語・算数 プリント かんぺきくん	国語・算数 プリント かんぺきくん	国語・算数 プリント かんぺきくん
2	読書	国語 テスト直し 計算	読書	読書	読書
3	音楽・算数 ピアノ	国語 ことわざ かんぺきくん プリント	算数 P.98~99, 101,103	国語 オンライン P.52,53	図工 ぬのをぬ 糸束習を する。
4	算数 プリント	新しい漢 字6こ	図工 ズルトで小 を作る。	音楽・体育 ピアノ リレー サッカー	音楽・社会 ピアノ 社会 明日のテス にむけて ぶくぶく
5	理科・社会 P.66~72	体育・音楽 ラジオ体操 マラソン	図工 ズルトで小 を作る。	音楽・体育 ピアノ リレー サッカー	音楽・社会 ピアノ 社会 明日のテス にむけて ぶくぶく
6	社会 P.60~62	ピアノ	図工 ズルトで小 を作る。	音楽・体育 ピアノ リレー サッカー	音楽・社会 ピアノ 社会 明日のテス にむけて ぶくぶく
ふりかえり	やろうと思 ったことが、 言画的 に全てでき た。	自分で外で 運重カする 日時間を作 れました。	学校が休 みだから、 ふた人で できないこと もできました。	不得意な サッカーも練習 する時間 を作りました。	使った の ない の を 使 の を 使 の を 使 の を 使

週末に、1週間の子どもの様子から感じられたことを書いてあげてください。

親の行事と留守にしている。一人で、祖父母を自ら机に向かい、見られたことに成長
感いうれしく思いました。勉強だけでなく、運動、図工、ピアノの時間も自分ですら
過ごせている。先の見えぬ世界に、前向きに取り組んで、この先も思いやりを

週末に、1週間の子どもの様子から感じられたことを書いてあげてください。

計画的に学習でき、手
様々なこととEプランはって
図工や音楽にも取り組んで

「いつもはできないこと」をやってみるチャンスです。楽しみながら、そのチャンスを生かせるよう計画を立てています。それが、お家の方からにある「時間を持て余すことなく過ごせたようです」の言葉につながっているのだと思います。

安来チャレンジ！ 学習計画表（自分でつくる時間割）

毎日、同じ時間に自分で学習する。

	4月20日(月)	4月21日(火)	4月22日(水)	4月23日(木)	4月24日(金)
1	算数・体育 <宿題> 算数プリント かんぺきくん	算数・国語・体育 <宿題> 算数プリント	算数・国語 <宿題> 算数プリント	体育・算数 体操 (マラソン)	国語・算数 NHK for school 9:00~
2	体操 マラソン	かんぺきくん (マラソン)	かんぺきくん (マラソン)	計算問題 かんぺきくん	かんぺきくん
3	王里和斗 植木物語	道徳 皿かたづけ 家の手伝い	体育 マラソン 体操	理科 NHK for school 11:00~	図工・体育 NHK for school 11:00~ 体操向上 図工

週末に、1週間の子どもの様子から感じられたことを書いてあげてください。

自主学習
矢張り
物の種類
と科目も調
べ、ノート
に書く。

自分で学習
する
ということが
できました。
つづけてい
ます。

週末に、1週間の子どもの様子から感じられたことを書いてあげてください。

宿題以外にも自主的に学習でき
ていますね！すばらしい！
一日のふりがえりもできていますね！

家族の一員として「役割」を果たすことは、とても大切なことです。お家での「役割」はどうか。ぜひお家の方からも声をかけてあげてください。

学びを「自分で計画し、実行でき、振り返る」実りある時間の使い方ができていると思います。

自主学習
矢張り
物の種類
と科目も調
べ、ノート
に書く。

学習計画表から (5年生)

4月20日(月)	4月21日(火)	4月22日(水)	4月23日(木)	4月24日(金)
ラジオ体操	ラジオ体操	時間割の決め	ラジオ体操	ラジオ体操
国算ページずつ	国算ページずつ	国算ページずつ	国算ページずつ	国算ページずつ
「今日は〜」「今度は〜」等の書き出しで日々の「振り返り」をしています。この「振り返り」は、とても大切です。ここには「できたこと」や「挑戦したこと」の思いを書き、「できなかったこと」があれば、明日(今度)「やってみみたいこと」をどんなふうにするかを書きましょう。「振り返りの中で、次にしたいことを考えて、明日につなげる」これも大事なことです。				
ふりかえり	今日は自分の好きなことばかりで楽しかったです。	今日は宿題を終わりに集中したいので、今度体育は頑張りたいです。	自分の時間を決めることができて良かったです。	今日の体育は自分の好きなことばかりで楽しかったです。
おうちの方から	毎日コツコツがんばっていました。KBSテレビで親子で一緒に学んでいたので、とても楽しかったです。			

「おうちの方から」にKBSの番組を親子で一緒に見て学んでいますとあります。下の6年生の表では、KBS京都の番組で学習する時間を決めて取り組んでいる様子が分かります。また、5年生の表からは、安朱小学校のホームページから、理科の自主学習のテーマ(雲を調べる)を見つけています。ホームページには、各学年の担当が、子どもたちの学びを支えるため、日々メッセージを挙げています。ホームページやKBS京都の「がんばれ京都の子どもたち」をどんどんご活用ください。

学習計画表から (6年生)

4月20日(月)	4月21日(火)	4月22日(水)	4月23日(木)	4月24日(金)
国語算数	国語算数	国語算数	国語算数	国語算数
漢字がんばりプリント1枚かっ	漢字がんばりプリント1枚かっ	漢字がんばりプリント1枚かっ	漢字がんばりプリント1枚かっ	漢字がんばりプリント1枚かっ
自主	音楽・国語	国語算数	自主	自主
自主ノートに音楽・理科のこころを言合せてまとめた。	校歌のプリント 読書	漢字がんばりプリント1枚かっ	自主ノートに身のまわりのことを書く	
体育・社会	体育・算数	体育・英語理科	体育・算数	
編成	編成	編成	KBS京都	
KBS京都 京都のこころ社会	KBS京都 京都の標産算数	KBS京都 京都の子ど英語理科	KBS京都 京都のこころ算数	
この教科を楽しくできました。	編成は目標を達成できた。	KBS京都を見て、はじめてのことにチャレンジした。	自主ノートにどんな内容を書くか考えて、時間をとって頑張った。これからはもっと頑張りたい。	
表(縦長)か裏(横長)：書きやすい方をどちらか選んで、計画を立てましょう。				

「楽しんでできた」と振り返りにあります。今回、たくさんの学習計画を見ている中で、自分だけの時間割を自分でつくつ「楽しさ」が感じられる学習計画表が何枚もありました。計画表なので、計画とちがってもだいじょうです。計画とちがうことを選ぶことがあってもよいのです。計画とちがうことをしたら赤色でなおしましょう。

内容を考えのりかえ

毎日のお祈りや、運動をする時間がもう少し増えるように、メリハリのある生活になると思います。サポート班がどう頑張るか決まっています。

「おうちの方から」の子どもたちへのメッセージを紹介します



【3年生 保護者】

今週も規則正しい生活ができました。こつこつと同じ勉強を繰り返す続けることが大変そうですが、頑張っていて達成感も感じているようなので、これからも頑張ってもらいたいです。また、晴れの日が多く、人を避けながら外で体を動かすことができました。その際、自然の変化にも気づけて楽しめたのも気分転換になったようです。ホームページを活用した楽器づくりも楽しかったです。

【3年生 保護者】

「やってみようかな！」と言って、自分から苦手な後ろとびにチャレンジして、「あっできた！」とよろこんでいる姿を見て、うれしかったです。一つ一つできることが増えていくといいです。自分から進んで取り組んでいたのが、よかったです。

【3年生 保護者】

なかなか体を動かすことが少ないですが、自分でいろいろと考えて取り組んでいました。3年生の教科書を見て、自習ノートに書いていました。自分で考えて、いろいろなことにチャレンジしていました。来週も引き続き頑張ってもらいたいです。

【4年生 保護者】

弟が、遊びだしても、集中してよくがんばっていました。毎日、いろいろな絵をかきましたね。休み中にスケッチブック何冊分になるか楽しみだね。

【4年生 保護者】

親が仕事で留守にしても、一人で祖父母宅で自ら机に向かう姿が見られたことに成長を感じ、うれしく思いました。勉強だけでなく運動、裁縫、ピアノなど、時間をもて余すことなく過ごせたようです。先の見えない世界ですが、前向きに取り組んでいて、頼もしく思いました。

【4年生 保護者】

土日以外は、朝いつも通り起きて、8時すぎから勉強をがんばりました。ランニングやウォーキングの際、草花の観察もしてがんばっていたと思います。読書や教科書の音読なども、さらに今後はがんばりましょう。予定通りいかないこともありましたが、すすんで学習できましたね！

【4年生 保護者】

毎日、朝から進んで学校の課題やそろばんの学習をしています。とても頑張っています。ホームページや教科書を見て、子どもはよく歌を歌っていて、楽しそうです。

【4年生 保護者】

時間割をつくる時、テレビの放送時間を考えてつくるのではないかな・・・。予定は、1時間（45分）ずつ考えてみるといいと思うよ。

【5年生 保護者】

毎日、朝の学習が終わるまでは、ゲームをしないと自分で決めて、やり通すことができました。「計画」⇒「実行」⇒「振り返り」ができるようになってきました。

【5年生 保護者】

今まで、分量スケジュールで課題に取り組んでいましたが、ダラダラとした感じになり、時間の使い方がもったいないなと思っていましたが、この学習計画表が届き、時間スケジュールで取り組めるようになり、メリハリがついてきました。最近では、国語と算数中心の取り組みから、音楽や家庭科、体育なども計画し、取り組みに幅ができてきたように感じます。

【5年生 保護者】

家庭でのお手伝いや運動をする時間がもう少し増えると、さらにメリハリのある生活になると思います。

【5年生 保護者】

毎日コツコツとがんばっていました。KBSのテレビなど、親子で一緒に見て学べたのでよかったです。体も少しなまってきているので、体もどんどん動かそう！ホームページを見ながら、メダカについて調べたり、「え？そんなこと知ってるんや！」と驚いたり、親子でいろんなことが学べてよかったです。ダンスもひろうしてくれています。

【6年生 保護者】

学習計画表を活用して、宿題以外に、何か違う目標を立ててみるのもいいと思いますよ。

【6年生 保護者】

自主的に勉強できていて、頑張っていたと思います。寝る時間をもう少し早くして、早く起きられるといいなと思います。頑張ろう。

【6年生 保護者】

自分なりに計画を立てて、出来ていたと思います。振り返りに「ゆっくりしすぎた」と書いている日があるので、そこは次週に生かせたらいいと思います。

子ども達へのメッセージありがとうございます。
休校期間中ですが、そんな時間も、今しかできない成長につながる大切な時間ととらえてみてください。

- ・家族での役割を自覚すること
- ・1日1日、自分がやろうと決めたことを実行し、振り返る習慣を育むこと
- ・時間の使い方を考えて、学習の計画を立てる力を磨くこと等

この学習計画表は、「今日何をするのか」を思いつづけためのものではなく、自分が何をしたいのか、そのためにどうするのかを見えるようにしたものです。自分なりの学習計画を立てる中で、できたことだけではなく、今、頑張ろうとしている子ども達の様子も見ていただき、励ましの言葉やほめ言葉を伝えてあげてください。そのことが、子どもたちの自己肯定感の育成にもつながります。