

参観・懇談会のお知らせ

冷たい風が冬の訪れを感じさせる頃となりました。寒さにも関わらず、子どもたちは休み時間等外で元気にお過ごしています。平素は、本校教育のためご理解・ご協力を頂きありがとうございます。

さて、下記の通り参観・懇談会を行いますのでお知らせいたします。今回は、人権に関わる参観授業です。懇談会にも参加いただき、日頃の子どもたちの様子を皆様と共に話し合っていきたいと思います。

記

1 日 時 平成29年12月1日(金)

○参観 午後1時55分～2時40分

○懇談会 午後2時50分～3時50分頃

2 場 所 各 教 室

3 授業のねらいと懇談会の内容

| 学年 | 教科等 | 主題名・資料名 | ○授業のねらい | ○懇談会の内容 |
|------------|-----|----------------|---|---------|
| ひまわり1・2 | 道徳 | いいとこみつけ | ○友達の良いところを見つけ、良さに気付き認め合う態度を養う。 ○子どもの様子と気にかかる人権意識について話し合う。 | |
| ひまわり3 | 道徳 | よう子のなやみ | ○自分の特徴に気付き、よいところを伸ばそうとする態度を養う。 ○子どもの様子と気にかかる人権意識について話し合う。 | |
| 1年 たんぽぽ | 道徳 | はしの上のおおかみ | ○クマの行動を見た後のおおかみの気持ちを考えることを通して、誰にでも温かい心で接し、親切にしようとする心情を育てる。 ○子どもの生活から見える、人権について考える。 (学年懇談会) | |
| 2年 | 道徳 | ええところ | ○自分の良いところに気が付いて、自分を好きになることができる態度を養う。 ○子どもたちの日常の様子と課題について、人権意識を高めるために大切なことは何かについて話し合う。 | |
| 3年 | 道徳 | よわむし太郎 | ○本当の勇気とは何かを考えることを通して、いつも正しい行動をとろうとする態度を養う。 ○子どもたちの様子を交流し合ったり、ゲームを通して人権について考える。 (学年懇談会) | |
| 4年 | 道徳 | 国ざかいいのうり 畑 | ○相手の立場を考え、過ちを許そうとする態度を養う。 ○本日の授業についてと、学年の子どもの現状についてグループワークで話し合う。 | |
| 5年 | 道徳 | ひびわれつぽ | ○苦手も捉え方によっては誰かの役にたったり、自分にとつてもプラスになることもある。そういう多面的な捉え方について学習し、自己肯定感を高める態度を養う。 ○子どもの様子と必要な人権意識について話し合う。 | |
| 6年 | 道徳 | みんな同じ人間 なのだ | ○差別された人々の気持ちを考えることを通して、誰に対しても公正・公平にし、正義の実現に努める態度を養う。 ○自分と他人との価値観の違いを改めて知るワークショップをする。 | |

4 お願い

- ・本校は二足制ですので、上履きや上履きを入れる袋をご持参ください。
- ・来校時には、名札を必ず着用してください。無い場合は正門前にお名前をご記入ください。
- ・自家用車での来校はかたくお断りします。
(学校周辺への駐車違反や地域店舗駐車場への駐車もおやめください。)
- ・自転車・バイクは、正門付近には置かないで、必ず所定の場所に奥から置いてください。