

学校教育目標**自ら考え行動し 豊かに学び合う子の育成**

《目指す学校像》

笑顔いっぱい 力合わせる学校**～心も体も健康第一！～**

「さわやかなあいさつ」「時間のけじめ」「協働の心」

《目指す子ども像》

○めあてに向かって 進んで学習する子（確かな学力）

○よさを認め なかよく共にのびる子（豊かな人間性）

○安全に気をつけ 心身をきたえる子（健やかな体）

《目指す教職員像》 …常に自己を高め 組織（チーム）で取り組む教職員…

◎子どもに自信をもたせる教職員＜学力向上＞

○一人一人がよく分かる授業を構築し指導しきる教職員

○よさや可能性を引き出し、興味関心を高める教職員

◎子どもの個性やよさを認め、引き出し、発揮させる教職員＜生徒指導＞

○親身になって子どもに寄り添い理解しようとする教職員

○認め合い協働的な仲間づくりをすすめる教職員

◎子どもの健康・安全に気を配り、子どもを守り育てる教職員＜健康安全＞

○子ども・家庭やその背景に危機管理意識をもった教職員

○生命や健康、安全や食に関する指導を大切にする教職員

保護者・地域と共に子どもを育む山階南地域 ○PTA ○学校運営協議会

○地域の各種団体 ○山科中学校区地域生徒指導連絡協議会 ○教育後援会

他校種との連携

○支部14校 ○百々小及び山科中との小中連携 ○近隣にある保幼小との連携

指導の重点 『児童理解』『報告・連絡・相談のチームプレイ』『危機管理意識』○学習指導の重点目標…子ども一人一人への深い理解と豊かな教材研究で計画的な学習指導を進め、基礎基本の確実な定着を図る。言語活動能力・読書力の向上を図る。○人権教育の重点目標…違いを認め合い、共に伸びることを大切さを学ぶことを通して、人権尊重の精神を育む。○道徳教育の重点目標…相手の立場を理解し、人間としてのあり方や生き方について考え、共に成長する子の育成を図る。○生徒指導の重点目標…自らのよさに気付き、周りの人の尊厳を認め、誇りをもって社会生活を営むことができる力を育む。○健康教育の重点目標…自他の生命を大切にし、生活習慣を整え、進んで心身を鍛える自立した子の育成。○特別活動の重点目標…自主的に取り組む実践力を育成し、個性の伸長を図る。

○今日的課題への対応

- ・知識技能の習得と活用（思考力・判断力・表現力） ・問題解決的な学習の充実
 - ・理数教育や環境教育の実践と充実 ・読書力の向上から読解力や豊かな感性の向上
 - ・道徳性や社会性の涵養（道徳の時間の徹底） ・協働活動（集団作り・絆作り）の実践
 - ・特別支援教育への理解と個別支援の実践 ・生き方探究教育から生きる力の醸成
- * 季節を感じる花いっぱいの学校 表現力を高める歌声や群読の響く学校