

令和7年9月  
2nd GIGA with iPad

# セカンドギガの やくそく

さんかいみなみしょうがっこう  
ギガスクールすいしんぶ

セカンドギガ  
グラウンドルール



# 2NDぎがで かしこくなろう



1

## がくしゅうの ために

ぎがたんまつは がくしゅうの ために つかおう。  
がくしゅうにかんけいのない ページは みません。

2

## いやなことは しないよ

ともだちが いやなことは しません。カメラでは  
ともだちや ともだちのものを とりません。

3

## るうるを きめてね

つかうじかんや、つかうばしょ、なにに つかうかの  
るうるをはなしあってきめ、はっておぎましょう。

こちらにもあります

さんかいみなみ しょうがっこう のホームページ



# 2NDGIGAで かしこくなろう



1

## 学習のために使おう

GIGA端末は、役に立つ情報を見つけたり、自分に応じた学習を  
したりするための文房具です。関係のないページは見ません。

2

## 人が嫌がることはやめよう

友達が嫌がることはしません。発信したら元に戻せないのも  
他人の写真や動画の撮影、音声の録音などはしません。

3

## ルールを決めよう

時間や、場所、内容など、学校や家のルールを紙などに書いて貼っておこう。ルールは、話し合っ て決めよう。

こちらにもあります

京都市立山階南小学校HP



セカンドギガ  
くわしいルール

## 8. とくに きを つけること



- ① じめんややゆかにおかない。
- ② みずにぬれそうなところにはおかない。
- ③ つくえのうえにおくばあいは、  
あたっておちないとしておく。
- ④ らんぼうなあつかいはしない。

ギガたんまっは、  
わたしたちのぶんぼうぐ  
～えんぴつやノートとおなじぶんぼうぐとして～



さんかいみなみしょうがっこう



# 1. ギガたんまっは、 なにのためにつかうの？

◆がくしゅうのどうぐとしてつかいます。

(たとえば)

- しらべる
- かんがえる
- まとめる
- つくる・あらわす
- つたえる
- はなしあう

なんどでも  
くりかえす  
やりなおす  
こともできる

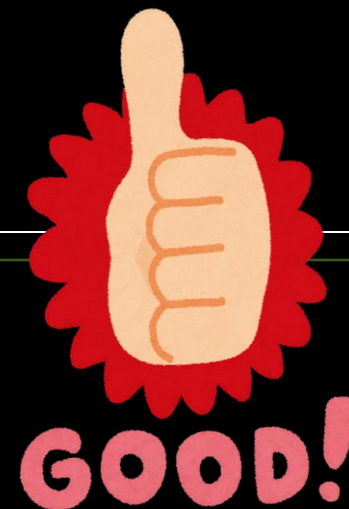


## 2. ギガたんまっは、いつつかうの？

- ◆ 1人1だい、がっこうからかしたしています。
- ◆ まいにちのがくしゅうで つかいます。
- ◆ おうちに もちかえってつかうことがあります。
- ◆ そつぎょうするまでつかいます。（たいせつにしましょう！）



### 3. ただしく じょうずに つかおう



- ◆がくしゅうのために使います。
- ◆もちはこぶときは、りょうてで もちます。
- ◆かしたり・かりたりはせず、じぶんだけがつかいます。
- ◆I Dとパスワードは人におしえないようにします。（いえのカギとおなじ）
- ◆たにんのI Dとパスワードはつかわないようにします。
- ◆じぶん や ともだちの なまえ や かおのしゃしん は たいせつにします。
- ◆ともだちのさくひん や しゃしんを かってに つかわないようにします。

## 4. けんこうを まもるために

- ◆がめんから目をはなします。（30センチメートルいじょう）
- ◆へやをあかるくしてがめんをみます。
- ◆せすじをのばし、しせいをよくします。
- ◆30ぷんに1かい、20びょういじょう、とおくをみて めをやすめます。
- ◆ねる1じかんまえからは、がめんをみないようにします。



👉 ギガたんまっついがいでも

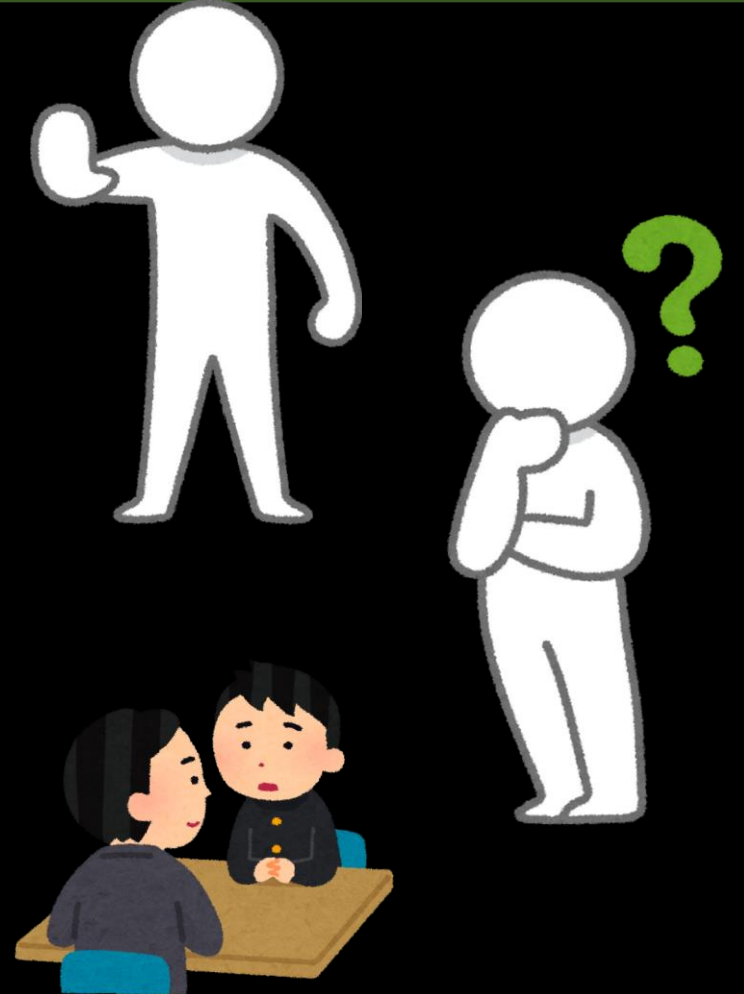
テレビ・スマホなどのみすぎ・つかいすぎはすいみんぶそくやしゅうちゅうりょくの  
ていかをまねきます。スマホなどをみない日やじかんをつくりましょう。

## 5. しゃかいの ルール

- ◆しゃしんやどうがをとるときはあいてにたしかめてからにしましょう。
- ◆インターネットのじょうほうは、たにんのものです。
- ◆インターネットにはっしんしたら、だれでも見られます。
- ◆インターネットにそうしんしたものは、とりけせません。
- ◆ダウンロード・アップロードは、おとなにきいてからにしましょう。
- ◆かってにアプリのインストールを、しないようにしましょう。

## 6. こまったとき、まよったときは？

1. たちどまる。
2. かんがえる。
3. そうだんする。



## 7. さんかいみなみしょうがっこう の やくそく

- ① がくしゅう のために つかおう
- ② ひとが いやがることは やめよう
- ③ ルールを きめよう



## 8. とくに きを つけること



- ① じめんややゆかにおかない。
- ② みずにぬれそうなところにはおかない。
- ③ つくえのうえにおくばあいは、  
あたっておちないとしておく。
- ④ らんぼうなあつかいはしない。

## 9. ルールがまもれないとき



せんせいの おはなしが きけないときや クラスや  
いえできめたルールを どうしてもまもることができ  
ないときは、ギガたんまつを すこしのあいだ、あず  
かることがあります。せんせいたちでそうだんして、  
どれくらいのあいだ、あずかるかをきめます。

こ じん じょうほう

# 「個人情報」について



ギガたんまつ や <sup>がくしゅうよう</sup>学習用ソフトを <sup>つか</sup>使うとき、

<sup>がっこう</sup>学校や<sup>きょういくいいんかい</sup>教育委員会が、みんなの<sup>がくしゅう</sup>学習や<sup>けんこう</sup>健康のデータを  
<sup>あつ</sup>集め、<sup>しどう</sup>指導や<sup>しえん</sup>支援の<sup>じゅうじつ</sup>充実に<sup>い</sup>活かすことができます。

このデータは <sup>きょうとし</sup>京都市の ルールの もとに、しっかり  
<sup>まも</sup>守られ、<sup>ほか</sup>他の <sup>もくてき</sup>目的には <sup>つか</sup>つかわれません。





## 京都市立学校における 一人一台端末等を活用した学習活動について

京都市立学校では、「KYOTO×教育DXビジョン」に基づき、児童生徒一人一台の学習用コンピュータ（GIGA端末）をあらゆる学習場面で日常的・主体的に活用し、一人一人が自分らしい学びを実現するとともに、デジタルの強みを正しく理解し、活用しながら、社会に参画するために必要な力を身につけていくことを目指しています。



京都市の教育DXの  
取組方針はこちら

### GIGA端末をはじめとするICT機器の主な活用場面（例）

従来の教育実践にICTを効果的に組み合わせ、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に  
より、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善と学習活動の一層の充実を図っています。

#### 自分のペースで学ぶ

- 自分の興味関心に応じて、インターネットで調べ学習を実施
- デジタルドリルで習熟度に応じた問題に挑戦
- 実技の見本動画を、自分が見たいところだけ何度も再生できる

など



#### 友達と交流しながら学ぶ

- シンキングツールを使ってみんなの考えを比較・整理して新しい気づきにつなげる
- クラウド上のファイルを共同編集し、グループでの学習成果のプレゼンテーションを作成

など



#### 誰一人取り残されない、学びの保障

- 障害のある児童生徒に対する様々な機器やアプリを活用した支援
- 不登校や別室登校の子どもに対するオンラインを活用した心の居場所づくり
- 学級閉鎖などの緊急時における授業配信

など



### 学習用ソフトウェアの利用（令和7年度）

GIGA端末を活用する際には、様々な学習用ソフトウェアを柔軟に活用し、効果的な学習活動を実現するとともに、児童生徒の情報活用能力の育成を図っています。

（代表的な学習用ソフトウェア）

- デジタル教科書
- 授業支援ソフト「Microsoft Teams」
- 授業支援ソフト「ロイロノート・スクール」
- デジタルドリル「ミライシード ドリルパーク」



※この他にも、学習内容や児童生徒の実態に応じて様々なソフト・アプリを活用する場合があります。

## 利用上の留意点

GIGA端末の利用に関する留意点について、代表的なものをQ&A形式でまとめました

Q 家庭での利用ルールについて、保護者が意識すべきことはありますか？

A ご家庭でも、利用ルールについてお子さまと話し合ってください。

GIGA端末を安心・安全に利用していくために、学校では利用ルールに関する指導を行っています。ご家庭に持ち帰って利用する際には、ぜひ家庭内でも利用ルールについての話し合いをお願いします。

- （例）
- ・パスワードなど個人情報を大切にすること
  - ・誹謗中傷やネットいじめを行わないこと
  - ・長時間利用を避け、視力への影響や生活習慣の乱れに配慮すること

Q 故障・紛失したときはどうすればよいですか？

A 速やかに学校にご報告をお願いします。

バッテリーの劣化等、通常の利用の中で生じた故障の場合は、学校が対応します。ただし、家庭での持ち帰り学習時において、保護者又はお子さまの

故意又は過失による故障・紛失の場合は、学校が対応しません。

＜PT 京 係 司＞

このチラシをつかっておうちでも  
ギガたんまつのつかいかたを  
たしかめましょう。

Q 子ども

A 収集した

GIGA端末や各種の学習用ソフトウェアを利用する際、学校及び教育委員会が子どもの学習状況や心身の状態を把握し、学習指導・生活指導の充実につなげるため、学習状況や生活・健康に関するデータを取得することがあります。収集したデータは京都市の定めるセキュリティ基準に基づき適切に管理し、サービス提供事業者等が本市の管理外で目的外利用することはありません。

家でのルール  
も考えよう

# 家のルール

1. じかんのルール

2. ばしょのルール

3. どんなことに つかうか

4. ぜったいに しないこと

さんかいみなみしょうがっこうのホームページ



# 家のルール

1. 時間のルール

2. 場所のルール

3. どんなことに使うか

4. 絶対にしないこと

山階南小学校のHP

