令和７年度　山科中学校ブロックの小中一貫教育

◆山科中学校ブロック【山階南小学校・百々小学校・山科中学校】

小中一貫教育構想図

【山科中学校区・小中一貫教育目標】
児童生徒自身が**自分の考え**をしっかりと持ち、粘り強く**自分の力で活動**し、未来に向かって**自分の生き方を探究・創造する**ことにより、**「ふるさと山科」を愛する**子どもを育成する

【後期】
中学３年生＜９年＞
中学２年生＜８年＞

○　自ら課題を見つけ、身につけた力を生かし課題解決ができる生徒
○　礼節をわきまえ、言動に責任を持ち、自ら創造し表現できる生徒
○　進路に向け、しっかり志を立て、自己実現できる生徒

【中期】
中学１年生＜７年＞
小学６年生＜６年＞
小学５年生＜５年＞

○　基本的な学習習慣を身につけ、意欲的に学ぶ児童・生徒
○　進んであいさつができ、自らの考えで自己表現できる児童・生徒
○　目標に持ってあきらめず、継続的に努力する児童・生徒

【前期】
小学４年生＜４年＞
小学３年生＜３年＞
小学２年生＜２年＞
小学１年生＜１年＞

○　学習のきまりがわかり、進んで学ぶ児童
○　あいさつや返事ができて、自分の思ったことを表現できる児童
○　「めあて」に向かって意欲を持って取り組める児童

≪目指す子ども像≫
○学習のきまりを理解し、進んで学ぶ児童
○基本的な学習習慣を身につけ、意欲的に学ぶ児童生徒
○自ら課題を見つけ、身につけた力を生かし課題解決ができる生徒

≪目指す学校像≫
○中学校区を基盤に、確かな学力・生徒指導等の連携、教育課程や学習形態の一貫性、系統だてた指導等、九年間のビジョンで小中一貫教育を推進する。

山科中学校区小中一貫教育目標

児童生徒自身が自分の考えをしっかり持ち、粘り強く自分の力で活動し、未来に向かって自分の生き方を探究・創造し、「ふるさと山科」を愛する子どもの育成

≪目指す教師像≫
○授業力の向上を図り、常に課題意識を持ち、自らの専門性を高める教職員
○児童・保護者・地域に信頼される教職員
○研鑽し続ける教職員

百々小学校　教育目標
自分も友達も大切にし
笑顔あふれる学校
～認め合い 支え合い 高め合える百々っ子～

山階南小学校　教育目標
未来永笑
～互いを認め合い、共に高め合う山階南～

山科中学校　教育目標
『「生きる力」を身につけ、心と知性ある豊かな人間を育成する』
山科の心～折れない心、熱い心、優しい心～

≪児童・生徒の実態≫
○友達と仲良く遊んだり、共に学んだりする姿が見られるようになってきている。
○夢はもっているが、達成するための将来展望には至っていない。
○経験していないことに対して躊躇し、自信が持てない事が多い。
◎挨拶は元気よくできるが、自主自立の精神や態度はまだ不十分である。

≪保護者・地域の願い≫
○楽しく安全に学校に通ってほしい。
○地域に貢献できたり人の役に立ったりする人になってほしい。
◎自己の向上に努め、心身共にたくましい生徒に育って欲しい。