

西野だより



後期学校評価号

京都市立西野小学校
校長 山田 雅彦
TEL (075) 501-5700

学校評価へのご協力ありがとうございました。皆様のご意見を今後の学校運営に活かしていきます。

児童自己評価

A…よくできている
C…あまりできていない
B…だいたいできている
D…できていない

	A	B	C	D
授業中、めあてに向かって進んで学習している。	41%	54%	4%	1%
授業中、自分の考えをもてている。	45%	39%	12%	4%
授業中、思ったことや考えたことを発表できている。	33%	35%	28%	4%
授業がわかり、楽しく学習できている。	58%	33%	8%	1%
先生や友達の話を、しっかりときくことができている。	60%	33%	6%	1%
家で宿題や勉強をしている。	69%	27%	3%	1%
学校で本を読んでいる。	36%	27%	28%	9%
約束やルール、マナーを守っている。	52%	42%	6%	0%
掃除や給食などの当番活動を進んでしている。	73%	25%	2%	0%
学校で使う物を大切にしている。	71%	24%	5%	0%
友だちを傷つけることなく、大切にしている。	67%	29%	4%	0%
自分からあいさつをしている。	55%	36%	7%	2%
学校で先生と話している。	49%	33%	15%	3%
家人と話している。	81%	14%	4%	1%
忘れ物をしていない。	33%	49%	14%	4%
学校で楽しく過ごすことができている。	74%	22%	3%	1%
健康に気をつけています。(早寝・早起き・手洗い・うがい・歯磨き)	52%	41%	6%	1%
好き嫌いせずに食べている。	53%	32%	12%	3%
進んで運動をしている。	61%	27%	10%	2%
安全に気をつけて過ごしている。	75%	24%	1%	0%

学校評価でいただいたご意見をもとに

保護者による外部評価

A…よくできている
C…あまりできていない
B…だいたいできている
D…できていない
E…わからない

	A	B	C	D	E
子どもは、授業中、めあてに向かって進んで学習している。	29%	57%	4%	1%	9%
子どもは、授業中、自分の考えをもてている。	25%	59%	4%	1%	11%
子どもは、授業中、思ったことや考えたことを発表できている。	21%	49%	18%	2%	10%
子どもは、授業を理解し、楽しく学習できている。	25%	58%	7%	3%	7%
子どもは、先生や友だちの話をしっかりと聞くことができている。	33%	55%	6%	1%	5%
子どもは、家で宿題や勉強をしている。	36%	52%	10%	2%	0%
子どもは、家で本を読んでいる。	10%	18%	44%	28%	0%
子どもは、約束やルール、マナーを守っている。	23%	65%	10%	1%	1%
子どもは、そうじや給食などの当番活動を進んでしている。	38%	46%	2%	0%	14%
子どもは、物を大切にしている。	20%	50%	27%	3%	0%
子どもは、友だちを傷つけることなく、大切にしている。	39%	57%	3%	0%	1%
子どもは、自分からあいさつをしている。	27%	48%	17%	4%	4%
子どもと話をする時間をもっている。	27%	61%	12%	0%	0%
子どもは、忘れ物をしていない。	17%	58%	18%	5%	2%
子どもは、学校が楽しいと言っている。	44%	44%	3%	5%	4%
子どもは、健康に気をつけています。(早寝・早起き・手洗い・うがい・歯磨き)	24%	59%	15%	2%	0%
子どもは、家庭で好き嫌いせずに食べている。	28%	44%	24%	4%	0%
子どもは、進んで運動をしている。	35%	40%	22%	3%	0%
子どもは、安全に気をつけて過ごしている。	38%	56%	5%	1%	0%
学校・家庭・地域が連携して子どもを育んでいる。	27%	59%	3%	1%	10%
学校は、学級・学校だよりやホームページで学校の様子を伝えている。	37%	52%	5%	3%	3%
教職員は気軽に質問や相談がしやすい。	45%	42%	4%	3%	6%

教職員自己評価

A…よくできている
C…あまりできていない
B…だいたいできている
D…できていない

	A	B	C	D
子どもは、授業中、めあてに向かって進んで学習している。	17%	83%	0%	0%
子どもは、授業中、自分の考えをもてている。	5%	91%	4%	0%
子どもは、授業中、思ったことや考えたことを発表できている。	13%	87%	0%	0%
子どもは、授業を理解し、楽しく学習できている。	13%	83%	4%	0%
子どもは、話し手の方を向いて話を聞くことができている。	22%	74%	4%	0%
子どもは、家で宿題や勉強をしている。	13%	78%	9%	0%
子どもは、本を読んでいる。	17%	61%	22%	0%
子どもは、約束やルール、マナーを守っている。	26%	74%	0%	0%
子どもは、そうじや給食などの当番活動を進んでしている。	30%	70%	0%	0%
子どもは、物を大切にしている。	22%	65%	13%	0%
子どもは、友だちを傷つけることなく、大切にしている。	17%	83%	0%	0%
子どもは、自分からあいさつをしている。	35%	52%	13%	0%
子どもと話をする時間をもっている。	26%	74%	0%	0%
子どもは、忘れ物をしていない。	5%	74%	17%	4%
子どもは、学校で楽しく過ごしている。	35%	61%	0%	4%
子どもは、健康に気をつけています。(早寝・早起き・手洗い)	13%	78%	9%	0%
子どもは、好き嫌いせずに食べている。	9%	87%	4%	0%
子どもは、進んで運動をしている。	9%	87%	4%	0%
子どもは、安全に気をつけて過ごしている。	17%	83%	0%	0%
学校・家庭・地域が連携して子どもを育んでいる。	18%	78%	4%	0%
学校は、学級・学校だよりやホームページで学校の様子を伝えている。	22%	74%	4%	0%
保護者が気軽に質問や相談がしやすいよう関係づくりをしている。	22%	78%	0%	0%

- ・学習予定表や学校からの情報発信に関するご意見→担任からの連絡は「学習予定表」で行っておりますが、記載ミスがないようチェック体制を整えます。また、ホームページでも各学年の学校の様子をより詳しく伝えられるよう努めます。
- ・家庭学習に関するご意見→家庭学習の量や内容は、学年や習熟度によって異なります。児童にとって過度な負担とならないよう確認し、学力向上につなげられるよう検討します。
- ・部活動に関するご意見→部活動のあり方は全市で検討されておりますが、部活動数を増やすには、指導教員の確保が厳しくなっております。また、本校では令和7年度に体育館リニューアル工事が行われます。体育館部活動の新設は難しい状況です。
- ・児童の人間関係に関するご意見→児童同士の人間関係は、学年が上がるにつれて複雑になります。学校として児童の関係性に目を配りながら、必要な指導をします。ご家庭でもご協力ををお願いいたします。
- ・不登校児童の支援に関するご意見→本校には「不登校支援コーディネーター」が配置されておりますが、増員は難しいのが現状です。学校全体で、児童が登校したくなる雰囲気づくりや声掛けを行います。