

西野だより

前期学校評価号



京都市立西野小学校
校 長 山田 雅彦
TEL (075) 501-5700

学校評価へのご協力ありがとうございました。皆様のご意見を今後の学校運営に活かしていきます。

以下の分析に関しまして、便宜上「よくできている」をA、「だいたいできている」をB、「あまりできていない」をC、「できていない」をDとして記述いたします。

「物を大切にしているか」を問う設問では、児童は約77%がAであるのに対して、保護者は約19%、教職員は約6%となりました。無記名の落とし物が毎日のように職員室に届いたり、掃除用具の扱い方が雑であったりと、「もっと物を大切にしてほしいな」と感じる場面が少なくありません。今後も、物を大切に扱うよう指導を続けます。

「忘れ物をしていないか」を問う設問でのAの割合は、児童が約34%、保護者が約20%、教職員が約0%となっています。学習に必要な物は担任から伝えておりますが、なかなか揃わないのが現状です。教職員はさらに意識して必要な物を伝えるよう取り組みますので、ご家庭でも児童への声掛けをお願いいたします。

「家の人と話しているか」を問う設問では、児童の約83%がAと答えています。多くの児童が、ご家族に自分の思いを聞いていただいていると感じているようです。今後とも、児童と話される時間を大切にしていただければと思います。学校においても、教職員が児童とコミュニケーションをさらに密にするよう努めます。

「授業中、めあてに向かって学習しているか」「授業中、自分の考えをもてているか」を問う設問では、児童の約50%がAと答えています。学校生活の基本は授業です。児童が毎日の授業に主体的に取り組み、落ち着いた環境で学習を進めることで力を伸ばし、達成感を味わうことができるよう、さらなる授業改善に努めます。

今回の学校評価の保護者回答率は約39%でした。「すぎる」からformsIにアクセスしていただく形をとりましたが、昨年度と比べて大幅に下がってしまいました。よりよい学校づくりのためには、保護者の皆様のご意見は非常に

児童自己評価

A・・・よくできている
C・・・あまりできていない

B・・・だいたいできている
D・・・できていない

	A	B	C	D
授業中、めあてに向かって進んで学習している。	50%	42%	7%	1%
授業中、自分の考えをもてている。	50%	38%	11%	1%
授業中、思ったことや考えたことを発表できている。	44%	31%	24%	1%
授業がわかり、楽しく学習できている。	59%	33%	8%	0%
先生や友達の話をも、しっかりと聞くことができている。	67%	29%	3%	1%
家で宿題や勉強をしている。	69%	26%	3%	2%
学校で本を読んでいる。	36%	34%	24%	6%
約束やルール、マナーを守っている。	62%	33%	4%	1%
掃除や給食などの当番活動を進んでしている。	73%	23%	4%	0%
学校で使う物を大切にしている。	77%	20%	2%	1%
友だちを傷つけることなく、大切にしている。	69%	28%	3%	0%
自分からあいさつをしている。	58%	31%	9%	2%
学校で先生と話している。	49%	31%	17%	3%
家の人と話している。	83%	12%	4%	1%
忘れ物をしていない。	34%	50%	13%	3%
学校で楽しく過ごすことができている。	75%	20%	4%	1%
健康に気をつけている。(早寝・早起き・手洗い・うがい・歯磨き)	52%	41%	6%	1%
好き嫌いせずに食べている。	51%	34%	12%	3%
進んで運動をしている。	62%	26%	10%	2%
安全に気をつけて過ごしている。	75%	25%	0%	0%

保護者による外部評価

A・・・よくできている
C・・・あまりできていない

B・・・だいたいできている
D・・・できていない

E・・・わからない

	A	B	C	D	E
子どもは、授業中、めあてに向かって進んで学習している。	23%	66%	3%	0%	8%
子どもは、授業中、自分の考えをもてている。	22%	62%	7%	0%	9%
子どもは、授業中、思ったことや考えたことを発表できている。	21%	53%	16%	3%	7%
子どもは、授業を理解し、楽しく学習できている。	20%	64%	8%	1%	7%
子どもは、先生や友だちの話をしっかりと聞くことができている。	35%	47%	9%	1%	8%
子どもは、家で宿題や勉強をしている。	43%	50%	4%	3%	0%
子どもは、家で本を読んでいる。	12%	25%	41%	22%	0%
子どもは、約束やルール、マナーを守っている。	23%	66%	10%	1%	0%
子どもは、そうじや給食などの当番活動を進んでしている。	44%	44%	1%	0%	11%
子どもは、物を大切にしている。	19%	53%	19%	8%	1%
子どもは、友だちを傷つけることなく、大切にしている。	40%	50%	1%	0%	9%
子どもは、自分からあいさつをしている。	25%	46%	22%	4%	3%
子どもと話をする時間をもっている。	38%	50%	11%	0%	1%
子どもは、忘れ物をしていない。	20%	55%	21%	3%	1%
子どもは、学校が楽しいと言っている。	47%	42%	5%	4%	2%
子どもは、健康に気をつけている。(早寝・早起き・手洗い・うがい・歯磨き)	24%	63%	13%	0%	0%
子どもは、家庭で好き嫌いせずに食べている。	27%	46%	24%	3%	0%
子どもは、進んで運動をしている。	41%	35%	19%	4%	1%
子どもは、安全に気をつけて過ごしている。	34%	64%	1%	0%	1%
学校・家庭・地域が連携して子どもを育てている。	23%	66%	3%	2%	6%
学校は、学級・学校だよりやホームページで学校の様子を伝えている。	52%	43%	5%	0%	0%
教職員は気軽に質問や相談がしやすい。	50%	45%	4%	0%	1%

教職員自己評価

A・・・よくできている
C・・・あまりできていない

B・・・だいたいできている
D・・・できていない

	A	B	C	D
子どもは、授業中、めあてに向かって進んで学習している。	18%	76%	6%	0%
子どもは、授業中、自分の考えをもてている。	12%	88%	0%	0%
子どもは、授業中、思ったことや考えたことを発表できている。	18%	70%	12%	0%
子どもは、授業を理解し、楽しく学習できている。	12%	88%	0%	0%
子どもは、話し手の方を向いて話を聞くことができている。	18%	70%	12%	0%
子どもは、家で宿題や勉強をしている。	50%	50%	0%	0%
子どもは、本を読んでいる。	13%	68%	19%	0%
子どもは、約束やルール、マナーを守っている。	24%	64%	12%	0%
子どもは、そうじや給食などの当番活動を進んでしている。	43%	44%	13%	0%
子どもは、物を大切にしている。	6%	76%	18%	0%
子どもは、友だちを傷つけることなく、大切にしている。	19%	75%	6%	0%
子どもは、自分からあいさつをしている。	35%	47%	18%	0%
子どもと話をする時間をもっている。	25%	75%	0%	0%
子どもは、忘れ物をしていない。	0%	71%	29%	0%
子どもは、学校で楽しく過ごしている。	25%	75%	0%	0%
子どもは、健康に気をつけている。(早寝・早起き・手洗い)	13%	87%	0%	0%
子どもは、好き嫌いせずに食べている。	6%	94%	0%	0%
子どもは、進んで運動をしている。	19%	75%	6%	0%
子どもは、安全に気をつけて過ごしている。	25%	75%	0%	0%
学校・家庭・地域が連携して子どもを育てている。	13%	87%	0%	0%
学校は、学級・学校だよりやホームページで学校の様子を伝えている。	31%	69%	0%	0%
保護者が気軽に質問や相談がしやすいよう関係づくりをしている。	25%	75%	0%	0%

学校評価でいただいたご意見をもとに

- ・学習規律に関するご意見→全校を通して、授業中の姿勢や持ち物など、学習規律の指導を再度行います。
- ・学校からの情報発信に関するご意見→ホームページや学校だよりなどだけでなく、担任から保護者の皆様へ情報発信できるよう努めます。
- ・学習指導に関するご意見→進級とともに学習内容はレベルアップします。個々の課題に応じた指導・支援を行います。
- ・授業の様子について尋ねるアンケートに関するご意見→参観日などで感じられた児童の様子についてお答えいただけると幸いです。
- ・部活動の短縮に関するご意見→部活動のあり方は、全市で検討されております。本校としまして、児童が経験を積むことができる機会は大切にしたいと考えております。