

学校評価のねらい

「教職員による自己評価」「児童による評価」「保護者・地域による外部評価」からなり、これらの評価を通じて学校と家庭・地域が相互に高め合い、より良い学校づくりを行う。

| | 評価の検討と実施 | 学校運営協議会 学校評議員の会 | 公表の時期と方法 |
|----|---|--------------------------------------|-------------------------|
| 4 | 学校教育目標 教育指導計画の作成・共通理解 | | 学校だより、HPで学校教育目標・教育方針を発信 |
| 5 | 学校評価の企画 評価項目の検討・作成・共通理解 | 第1回開催 学校教育方針の説明 | |
| 6 | | | |
| 7 | 保護者による評価①の実施 児童による評価①の実施 教職員による評価①の実施 | | |
| 8 | | | |
| 9 | 評価の結果分析 課題・改善策の検討 | 第2回開催 学校評価①分析結果・課題等説明 | |
| 10 | | | 学校だより、HPで結果・改善策を公表 |
| 11 | | | |
| 12 | 保護者による評価②の実施 児童による評価②の実施 教職員による評価②の実施 | | |
| 1 | 評価結果の分析 | | |
| 2 | 課題・改善策の検討 | 第3回開催 学校評価②分析結果・課題等説明 今年度の振り返り | |
| 3 | 成果・課題をもとに次年度の方向策定 | | 学校だより、HPで結果・改善策を公表 |

中間評価

年間評価