

便宜上、『重要度』の「重要である」をA,「やや重要である」をB,「あまり重要でない」をC,「重要ではない」をDとし、『実現度』の「よく出来ている」をA,「大体出来ている」をB,「あまり出来ていない」をC,「出来ていない」をD評価と表記します。

確かな学力		重要度				実現度				
		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
1	子どもは、授業中、めあてに向かって進んで学習している。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	83.3%	5.6%	0.0%	0.0%
		100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	86.1%	2.8%	0.0%	2.8%
2	子どもは、授業中、自分の考えをもてている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%
		100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%	83.3%	10.0%	0.0%	3.3%
3	子どもは、授業中、思ったことや考えたことを発表できている。	94.7%	5.3%	0.0%	0.0%	5.6%	72.2%	16.7%	0.0%	5.6%
		94.9%	5.1%	0.0%	0.0%	8.3%	72.2%	11.1%	2.8%	5.6%
4	子どもは、授業がわかり、楽しく学習している。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	90.9%	9.1%	0.0%	0.0%
		100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	89.7%	6.9%	0.0%	3.4%
5	子どもは、話をしっかりと聞くことができている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%
		100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	81.5%	11.1%	7.4%	0.0%
6	子どもは、家で宿題や勉強をしている。	94.7%	5.3%	0.0%	0.0%	22.2%	77.8%	0.0%	0.0%	0.0%
		92.3%	7.7%	0.0%	0.0%	15.4%	73.1%	7.7%	0.0%	3.8%
7	子どもは、学校や家で本を読んでいる。	94.4%	5.6%	0.0%	0.0%	11.8%	52.9%	35.3%	0.0%	0.0%
		92.1%	7.9%	0.0%	0.0%	11.8%	50.0%	35.3%	2.9%	0.0%

豊かな心		重要度				実現度				
		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
1	子どもは、約束やルール、マナーを守っている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	92.3%	0.0%	0.0%	0.0%
		100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.1%	90.9%	3.0%	0.0%	0.0%
2	子どもは、そうじや給食などの当番活動を進んでしている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	26.3%	73.7%	0.0%	0.0%	0.0%
		100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%
3	子どもは、ものを大切にしている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	75.0%	16.7%	0.0%	0.0%
		100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.1%	57.6%	33.3%	0.0%	3.0%
4	子どもは、友だちを傷つけることなく、大切にしている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.3%	78.9%	15.8%	0.0%	0.0%
		100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.1%	79.5%	7.7%	2.6%	5.1%
5	子どもは、自分からあいさつをしている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
		100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.7%	40.0%	46.7%	6.7%	0.0%
6	子どもと話をする時間をもっている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.7%	86.7%	6.7%	0.0%	0.0%
		100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.6%	77.1%	8.6%	2.9%	2.9%
7	子どもは、学校で楽しく過ごしている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	91.7%	0.0%	0.0%	0.0%
		100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	15.6%	81.3%	0.0%	0.0%	3.1%

8	子どもは、忘れ物をしていない。	94.4%	5.6%	0.0%	0.0%	5.3%	52.6%	26.3%	15.8%	0.0%
		97.5%	2.5%	0.0%	0.0%	2.6%	44.7%	31.6%	13.2%	7.9%

健やかな体		重要度				実現度				
		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
1	子どもは、健康に気をつけている。(早寝・早起き 手洗い うがい 歯みがき)	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	61.1%	38.9%	0.0%	0.0%
		100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.6%	69.4%	25.0%	0.0%	0.0%
2	子どもは、好き嫌いせずに食べている。	94.1%	5.9%	0.0%	0.0%	0.0%	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%
		94.6%	5.4%	0.0%	0.0%	6.9%	79.3%	13.8%	0.0%	0.0%
3	子どもは、進んで運動をしている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	85.7%	7.1%	0.0%	0.0%
		97.3%	2.7%	0.0%	0.0%	5.9%	79.4%	14.7%	0.0%	0.0%
4	子どもは、安全に気をつけている。(交通安全 危険な場所に行かない)	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	94.4%	5.6%	0.0%	0.0%
		100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.7%	91.9%	5.4%	0.0%	0.0%

その他		重要度				実現度				
		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
1	学校・家庭・地域が連携して、子どもを育てている。(PTAやおやじの会、地域行事への参加など)	94.4%	5.6%	0.0%	0.0%	29.4%	58.8%	5.9%	0.0%	5.9%
		86.8%	13.2%	0.0%	0.0%	25.7%	57.1%	5.7%	2.9%	8.6%
2	学校は学級・学校だよりやホームページで学校の様子を伝えている。	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	41.2%	52.9%	5.9%	0.0%	0.0%
		84.2%	13.2%	2.6%	0.0%	30.6%	63.9%	5.6%	0.0%	0.0%
3	保護者が気軽に質問や相談がしやすいよう関係づくりをしている。	94.4%	5.6%	0.0%	0.0%	11.8%	82.4%	5.9%	0.0%	0.0%
		92.1%	7.9%	0.0%	0.0%	11.1%	83.3%	5.6%	0.0%	0.0%