

便宜上、『重要度』の「重要である」をA、「やや重要である」をB、「あまり重要でない」をC、「重要ではない」をDとし、『実現度』の「よく出来ている」をA、「大体出来ている」をB、「あまり出来ていない」をC、「出来ていない」をD評価と表記します。

| 確かな学力 | 重要度 | | | | 実現度 | | | | |
|---------------------------------|--------|---------|----------|--------|---------|---------|-----------|--------|-------|
| | 重要である | やや重要である | あまり重要でない | 重要ではない | よく出来ている | 大体出来ている | あまり出来ていない | 出来ていない | わからない |
| 1 子どもは、授業中、めあてに向かって進んで学習している。 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 11.1% | 83.3% | 5.6% | 0.0% | 0.0% |
| | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 8.3% | 86.1% | 2.8% | 0.0% | 2.8% |
| 2 子どもは、授業中、自分の考えをもてている。 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 83.3% | 16.7% | 0.0% | 0.0% |
| | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 3.3% | 83.3% | 10.0% | 0.0% | 3.3% |
| 3 子どもは、授業中、思ったことや考えたことを発表できている。 | 94.7% | 5.3% | 0.0% | 0.0% | 5.6% | 72.2% | 16.7% | 0.0% | 5.6% |
| | 94.9% | 5.1% | 0.0% | 0.0% | 8.3% | 72.2% | 11.1% | 2.8% | 5.6% |
| 4 子どもは、授業がわかり、楽しく学習している。 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 90.9% | 9.1% | 0.0% | 0.0% |
| | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 89.7% | 6.9% | 0.0% | 3.4% |
| 5 子どもは、話をしっかりと聞くことができる。 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 88.9% | 11.1% | 0.0% | 0.0% |
| | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 81.5% | 11.1% | 7.4% | 0.0% |
| 6 子どもは、家で宿題や勉強をしている。 | 94.7% | 5.3% | 0.0% | 0.0% | 22.2% | 77.8% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| | 92.3% | 7.7% | 0.0% | 0.0% | 15.4% | 73.1% | 7.7% | 0.0% | 3.8% |
| 7 子どもは、学校や家で本を読んでいる。 | 94.4% | 5.6% | 0.0% | 0.0% | 11.8% | 52.9% | 35.3% | 0.0% | 0.0% |
| | 92.1% | 7.9% | 0.0% | 0.0% | 11.8% | 50.0% | 35.3% | 2.9% | 0.0% |

| 豊かな心 | 重要度 | | | | 実現度 | | | | |
|-------------------------------|--------|---------|----------|--------|---------|---------|-----------|---------|-------|
| | 重要である | やや重要である | あまり重要でない | 重要ではない | よく出来ている | 大体出来ている | あまり出来ていない | 出来っていない | わからない |
| 1 子どもは、約束やルール、マナーを守っている。 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 7.7% | 92.3% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 6.1% | 90.9% | 3.0% | 0.0% | 0.0% |
| 2 子どもは、そうじや給食などの当番活動を進んでしている。 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 26.3% | 73.7% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 25.0% | 75.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 3 子どもは、ものを大切にしている。 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 8.3% | 75.0% | 16.7% | 0.0% | 0.0% |
| | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 6.1% | 57.6% | 33.3% | 0.0% | 3.0% |
| 4 子どもは、友だちを傷つけることなく、大切にしている。 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 5.3% | 78.9% | 15.8% | 0.0% | 0.0% |
| | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 5.1% | 79.5% | 7.7% | 2.6% | 5.1% |
| 5 子どもは、自分からあいさつをしている。 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 75.0% | 25.0% | 0.0% | 0.0% |
| | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 6.7% | 40.0% | 46.7% | 6.7% | 0.0% |
| 6 子どもと話をする時間をもっている。 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 6.7% | 86.7% | 6.7% | 0.0% | 0.0% |
| | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 8.6% | 77.1% | 8.6% | 2.9% | 2.9% |
| 7 子どもは、学校で楽しく過ごしている。 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 8.3% | 91.7% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 15.6% | 81.3% | 0.0% | 0.0% | 3.1% |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|-------|------|------|------|------|-------|-------|-------|------|
| 8 | 子どもは、忘れ物をしていない。 | 94.4% | 5.6% | 0.0% | 0.0% | 5.3% | 52.6% | 26.3% | 15.8% | 0.0% |
| | | 97.5% | 2.5% | 0.0% | 0.0% | 2.6% | 44.7% | 31.6% | 13.2% | 7.9% |

| 健やかな体 | | 重要度 | | | | 実現度 | | | | |
|-------|---------------------------------------|--------|---------|------------|---------|---------|---------|-----------|---------|-------|
| | | 重要である | やや重要である | あまり重要なではない | 重要なではない | よく出来ている | 大体出来ている | あまり出来ていない | 出来っていない | わからない |
| 1 | 子どもは、健康に気をつけている。(早寝・早起き 手洗い うがい 歯みがき) | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 61.1% | 38.9% | 0.0% | 0.0% |
| | | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 5.6% | 69.4% | 25.0% | 0.0% | 0.0% |
| 2 | 子どもは、好き嫌いせずに食べている。 | 94.1% | 5.9% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 88.9% | 11.1% | 0.0% | 0.0% |
| | | 94.6% | 5.4% | 0.0% | 0.0% | 6.9% | 79.3% | 13.8% | 0.0% | 0.0% |
| 3 | 子どもは、進んで運動をしている。 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 7.1% | 85.7% | 7.1% | 0.0% | 0.0% |
| | | 97.3% | 2.7% | 0.0% | 0.0% | 5.9% | 79.4% | 14.7% | 0.0% | 0.0% |
| 4 | 子どもは、安全に気をつけている。(交通安全 危険な場所に行かない) | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 94.4% | 5.6% | 0.0% | 0.0% |
| | | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 2.7% | 91.9% | 5.4% | 0.0% | 0.0% |

| その他 | | 重要度 | | | | 実現度 | | | | |
|-----|--|-------|---------|------------|---------|---------|---------|-----------|--------|-------|
| | | 重要である | やや重要である | あまり重要なではない | 重要なではない | よく出来ている | 大体出来ている | あまり出来ていない | 出来ていない | わからない |
| 1 | 学校・家庭・地域が連携して、子どもを育んでいる。(PTAやおやじの会、地域行事への参加など) | 94.4% | 5.6% | 0.0% | 0.0% | 29.4% | 58.8% | 5.9% | 0.0% | 5.9% |
| | | 86.8% | 13.2% | 0.0% | 0.0% | 25.7% | 57.1% | 5.7% | 2.9% | 8.6% |
| 2 | 学校は学級・学校だよりやホームページで学校の様子を伝えている。 | 88.9% | 11.1% | 0.0% | 0.0% | 41.2% | 52.9% | 5.9% | 0.0% | 0.0% |
| | | 84.2% | 13.2% | 2.6% | 0.0% | 30.6% | 63.9% | 5.6% | 0.0% | 0.0% |
| 3 | 保護者が気軽に質問や相談がしやすいよう関係づくりをしている。 | 94.4% | 5.6% | 0.0% | 0.0% | 11.8% | 82.4% | 5.9% | 0.0% | 0.0% |
| | | 92.1% | 7.9% | 0.0% | 0.0% | 11.1% | 83.3% | 5.6% | 0.0% | 0.0% |