

便宜上、『重要度』の「重要である」をA,「やや重要である」をB,「あまり重要でない」をC,「重要ではない」をDとし、『実現度』の「よく出来ている」をA,「大体出来ている」をB,「あまり出来ていない」をC,「出来ていない」をD評価と表記します。

確かな学力		重要度				実現度				
		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
1	子どもは、授業中、めあてに向かって進んで学習している。	80.2%	19.0%	0.8%	0.0%	17.9%	63.7%	7.6%	0.8%	10.0%
		82.7%	17.3%	0.0%	0.0%	20.5%	60.7%	7.8%	0.8%	10.2%
2	子どもは、授業中、自分の考えをもてている。	77.8%	21.8%	0.4%	0.0%	11.2%	58.6%	14.9%	1.6%	13.7%
		79.6%	20.4%	0.0%	0.0%	18.1%	53.5%	14.0%	0.8%	13.6%
3	子どもは、授業中、思ったことや考えたことを発表できている。	71.6%	27.6%	0.8%	0.0%	12.0%	48.8%	20.4%	2.8%	16.0%
		70.7%	27.3%	2.0%	0.0%	16.5%	42.1%	25.2%	2.9%	13.2%
4	子どもは、授業がわかり、楽しく学習している。	89.7%	10.3%	0.0%	0.0%	20.0%	61.2%	12.4%	1.2%	5.2%
		89.5%	10.5%	0.0%	0.0%	25.6%	56.7%	10.5%	2.5%	4.6%
5	子どもは、話をしっかりと聞くことができている。	91.7%	8.3%	0.0%	0.0%	15.4%	55.7%	19.5%	3.3%	6.1%
		91.6%	8.4%	0.0%	0.0%	19.3%	59.0%	13.5%	2.9%	5.3%
6	子どもは、家で宿題や勉強をしている。	77.2%	21.2%	1.2%	0.4%	26.1%	57.0%	11.6%	3.2%	2.0%
		75.6%	20.8%	3.2%	0.4%	30.2%	52.9%	13.2%	2.5%	1.2%
7	子どもは、学校や家で本を読んでいる。	61.5%	34.1%	4.4%	0.0%	14.1%	34.9%	35.3%	13.3%	2.4%
		63.7%	32.7%	3.6%	0.0%	18.9%	30.9%	33.7%	13.6%	2.9%

豊かな心		重要度				実現度				
		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
1	子どもは、約束やルール、マナーを守っている。	93.4%	6.6%	0.0%	0.0%	26.9%	65.8%	5.0%	1.4%	0.9%
		90.0%	10.0%	0.0%	0.0%	26.6%	60.7%	10.2%	0.4%	2.0%
2	子どもは、そうじや給食などの当番活動を進んでしている。	80.5%	18.7%	0.8%	0.0%	31.7%	51.4%	4.8%	0.0%	12.0%
		76.9%	21.5%	1.6%	0.0%	36.0%	47.9%	2.9%	0.0%	13.2%
3	子どもは、ものを大切にしている。	91.8%	8.2%	0.0%	0.0%	21.9%	59.0%	15.8%	2.2%	1.1%
		87.4%	12.6%	0.0%	0.0%	22.9%	44.5%	27.3%	3.7%	1.6%
4	子どもは、友だちを傷つけることなく、大切にしている。	94.8%	5.2%	0.0%	0.0%	34.1%	58.2%	3.2%	0.0%	4.4%
		93.5%	6.5%	0.0%	0.0%	37.4%	53.9%	4.1%	0.0%	4.5%
5	子どもは、自分からあいさつをしている。	93.8%	6.2%	0.0%	0.0%	22.8%	55.4%	19.8%	0.0%	2.0%
		81.3%	18.3%	0.4%	0.0%	14.8%	41.4%	34.4%	4.9%	4.5%
6	子どもと話をする時間をもっている。	94.9%	5.1%	0.0%	0.0%	30.1%	63.2%	5.1%	0.7%	0.7%
		88.4%	11.6%	0.0%	0.0%	27.3%	58.8%	11.8%	1.6%	0.4%
7	子どもは、学校で楽しく過ごしている。	92.1%	7.9%	0.0%	0.0%	18.5%	72.3%	5.0%	0.8%	3.4%
		89.4%	10.6%	0.0%	0.0%	43.5%	49.0%	2.1%	1.3%	4.2%

8	子どもは、忘れ物をしていない。	78.2%	20.6%	1.2%	0.0%	14.9%	58.6%	18.5%	6.4%	1.6%
		81.5%	17.3%	0.8%	0.4%	15.5%	58.4%	20.8%	3.3%	2.0%

健やかな体		重要度				実現度				
		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
1	子どもは、健康に気をつけている。(早寝・早起き 手洗い うがい 歯みがき)	89.3%	10.7%	0.0%	0.0%	20.6%	58.1%	16.5%	4.4%	0.4%
		87.0%	13.0%	0.0%	0.0%	26.9%	51.2%	18.6%	3.3%	0.0%
2	子どもは、好き嫌いせずに食べている。	72.7%	26.8%	0.5%	0.0%	23.7%	55.0%	15.4%	4.7%	1.2%
		72.6%	25.3%	1.7%	0.4%	24.0%	51.7%	19.0%	5.4%	0.0%
3	子どもは、進んで運動をしている。	93.2%	6.8%	0.0%	0.0%	29.5%	58.9%	9.3%	1.6%	0.8%
		73.4%	25.7%	0.8%	0.0%	32.5%	40.5%	22.4%	4.6%	0.0%
4	子どもは、安全に気をつけている。(交通安全 危険な場所に行かない)	94.4%	5.6%	0.0%	0.0%	34.6%	61.4%	2.8%	0.0%	1.2%
		92.2%	7.8%	0.0%	0.0%	43.4%	52.9%	2.9%	0.4%	0.4%

その他		重要度				実現度				
		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
1	学校・家庭・地域が連携して、子どもを育てている。(PTAやおやじの会, 地域行事への参加など)	43.2%	44.4%	10.4%	2.0%	18.5%	49.8%	12.0%	8.8%	10.8%
		49.2%	41.0%	7.8%	2.0%	19.4%	51.7%	16.9%	3.7%	8.3%
2	学校は学級・学校だよりやホームページで学校の様子を伝えている。	56.2%	40.2%	2.4%	1.2%	45.4%	49.0%	3.2%	0.0%	2.4%
		65.7%	31.4%	2.9%	0.0%	44.8%	48.1%	2.1%	0.0%	5.0%
3	教職員は気軽に質問や相談がしやすい。	77.7%	21.9%	0.4%	0.0%	39.6%	56.3%	2.6%	0.0%	1.6%
		82.4%	17.2%	0.4%	0.0%	42.9%	49.5%	1.6%	0.5%	5.5%
4	休業期間中の学校の対応は適切である。	72.7%	25.7%	1.2%	0.4%	41.9%	51.2%	2.8%	0.4%	3.6%
		86.1%	13.1%	0.4%	0.4%	40.8%	48.8%	2.9%	1.7%	5.8%