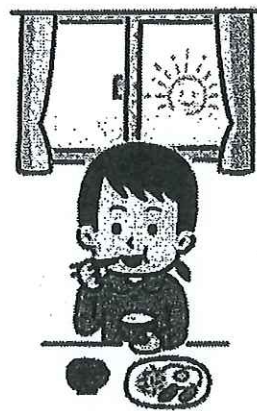


1 教科書を読んで、漢字の「音」と「訓」について知りましょう。

今日は、朝早くおきて、
 ゆっくり朝食をとった。



朝

(音) チョウ 朝食 早朝
 (訓) あさ 朝 朝顔

音の読み方は、かたかなで
 訓の読み方は、ひらがなで
 表されているね。



2 教科書の問題に取り組みましょう。

ステップ1 (教科書を見てやってみよう)

1 線の言葉では、音と訓のどちらが使われているでしょうか。
 読み方と「音」「訓」を調べましょう。

読み方

「音」か「訓」か

- ・県道ぞいに、有名な公園がある。 (コウエン) 「音」
- ・氷がとけて水になる。 (みず) 「訓」
- ・一分は六十秒だ。 (イッポン) 「音」
- ・農家のおじさんに話を聞く。 (はなし) 「訓」
- ・毎日、野球のれんしゅうをする。 (マイニチ) 「音」
- ・ゆうびん局までの近道を教える。 (ちがみち) 「訓」

2 次の漢字の音と訓をどちらも使って、文を作りましょう。

(例) 小 ↓ 小学校で、小さなねこを見た。

下 ↓ ろうう 下て 下を見る。

回 ↓ 回てん 木馬にのて、目が回る。

切 ↓ 火切な 糸を切てしまった。

薬 ↓ 葎 木 草を使って 薬を作る。

ステップ2 (もっと調べよう)

★他の漢字でも、音と訓をどちらも使って、文を作りましょう。

(例) 表 ↓ 次の発表会では、地いきの人へのかんしゃの思いを表そう。

名前)

二年生で習った漢字を使って、たから物をさがしに出かけた、男の子のお話を書こう

1 絵の中にある言葉を声に出して読みましょう。

全部読めたら色をぬろう。



2 れい文を読み、書き方を確かめましょう。

「れい」まなぶくんは、たから物のある場所がかかれた地図を見つけました。

そこで、ぼうけんに行くことにしました。

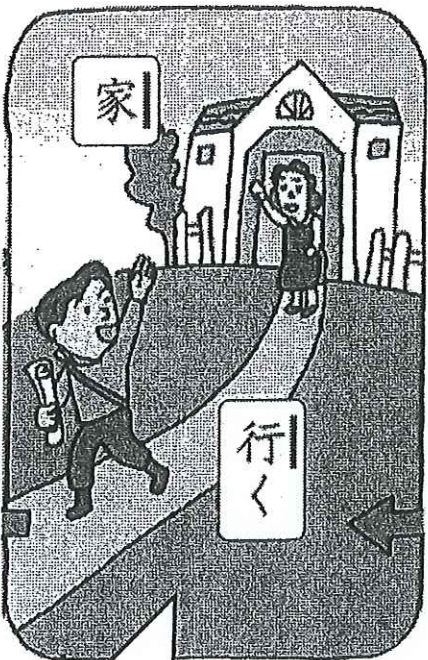
3 絵の中にある言葉を使って、たから物をさがしに出かけた男の子のお話を書きましょう。

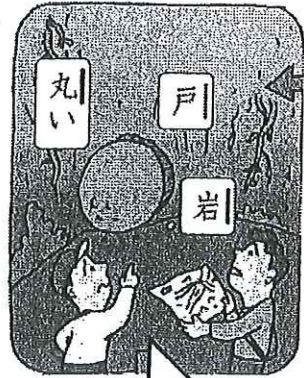
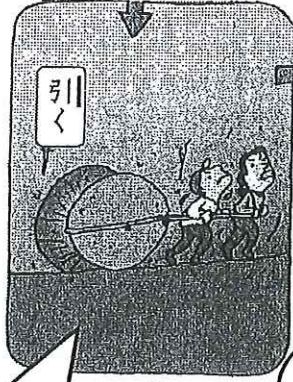
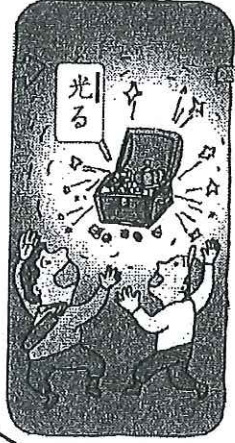
「そこで」「けれども」などを使いましょう。

りょう太くんが家のそつじを
している。たかららの地図を
見つけました。

そこで、家を出て、たから
さがしのたびへ行きま
した。

けれどもまなぶくんには見つかりませ
ん。一本道を元気に西の方角へ
歩いていきます。





りようたくんとひろで
くんはたがらものをも
て帰りました。

そこで二人で力を合わせ
て戸を引いた。
すると光るたがらものが。

もう少ししておたがらた。
岩のとうくつをぬけたら
丸い戸がしまっている。

ホッと一いき、弓矢でりんごを当てました。
「すごい弓矢の天才だ。」

けれども前へ進まないといけ谷に落ちないように
気をつけて通ります。

先に進むには橋をわたらないといけません。
二人は心細くなて立ち止まりました。

時には太いへびにも出会ってこわかった。
けれども前へ進みました。

すると、親友のひろひでくんと会って
いっしょに行くことになりました。

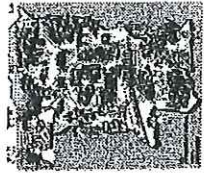
4 書いた文を読み返して、
たしかめましょう。

★ 漢字を正しく
使えている。

★ 「そこで」「けれ
ども」などの、つ
なぎ言葉を使っ
ている。

たしかめて色を
ぬろう。





小3社会科『京都市の様子』① 名前()

ステップ1 (先生の一言)

・あなたの住所を思い出そう。
・『わたしたちの京都』の『京都の地図帳』を見よう。



・『わたしたちの京都』8~9ページや『京都の地図帳(京都市の絵地図)』で、知っている場所を見つけよう。

・『京都の地図帳(京都市の絵地図)』で動物園・京都駅・知っている神社や寺・京都市役所を見つけよう。

・京都駅のまわりの交通の様子やたて物などに注目しよう。

・八坂神社や知恩院三門の近くに多いたて物に注目しよう。

・地図記号に注目しよう。

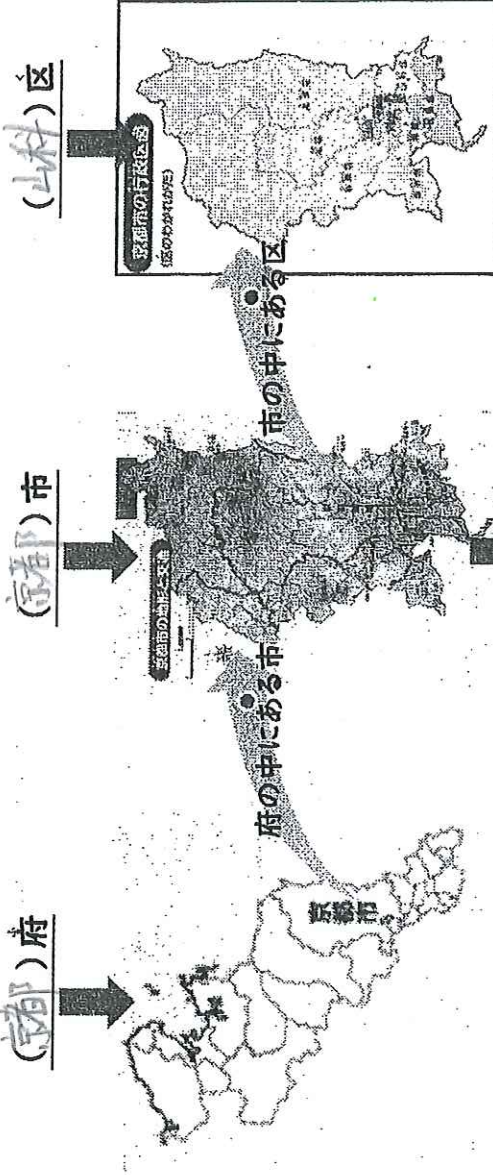
(74 P)

・動物園の近くに多いたて物に注目しよう。

・公共施設とは、みんなが使ったて物や場所のこと。

ステップ2 (自分でやってみよう)

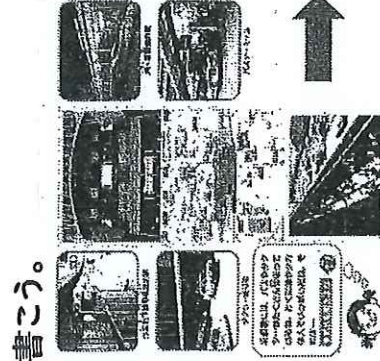
1. あなたの住所を書こう。



2. 京都市の中であなたが知っている場所があれば、下に○をしよう。

(動物園・京都駅・青少年科学センター・岡崎公園・○○神社や○○寺)

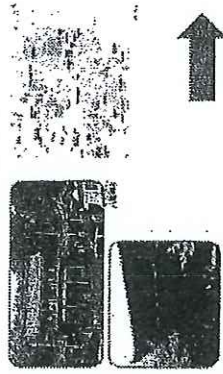
3. 『わたしたちの京都』12 ページで京都駅の近くの様子を調べ、気付いたことを書こう。



京都駅の近くの様子は...

人や車がしんに多くうっついてにぎやがそう。地図を見るとバスでいやホテルがたくさんあることがわかった。

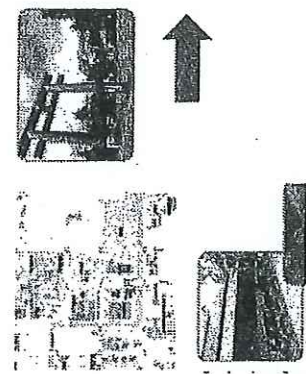
4. 『わたしたちの京都』13 ページで八坂神社や知恩院三門の近くの様子を調べ、気付いたことを書こう。



八坂神社や知恩院三門の近くの様子は...

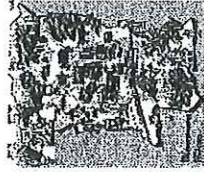
京都駅とはちがって車があまうっついていない。地図記号をみると、お寺や神社が多くあつまっている。

5. 『わたしたちの京都』14 ページで動物園の近くの様子を調べ、気付いたことを書こう。



動物園の近くの様子は...

「京都市～」とつくたて物が多い。多くの人が利用する公きょいせつが、たくさんあることがわかった。

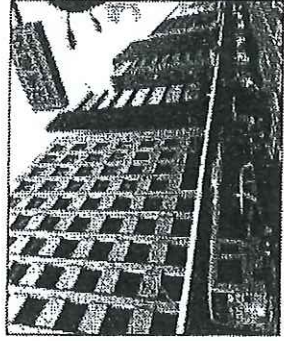


小3社会科『京都市の様子』②名前()

ステップ3 (学びを生かしてチャレンジ!)

6. なぜ、『お店やビルが集まっているところ』は、たくさんの人でにぎわっていたり、バスや電車などの交通きかんともつながっていたりするのでしょうか。自分の考えを書こう。(『わたしたちの京都』16 ページ)

店やビルが集まっているところ



わたしたちの学校から北の方角に、四条烏丸がありま
す。校区よりもたく
さんの人でにぎわっ
ています。歩道も広
く、たくさんの方が
歩きやすくなってい
ます。バスやタクシー、私鉄や地下鉄などたくさん
の交通きかんともつながっています。外国から観光
に来た人も多いです。

たくさんの方は何を
するために来るのだ
ろ? のようにして
来るのだろうか。

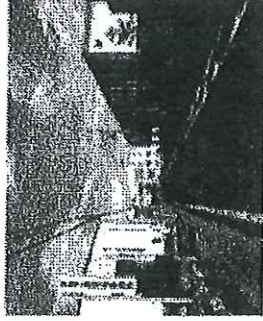


それは...

お店に行く人やビルなどではたくさんの方が、
出かけて行きやすいように、交通きかんと
つながっている。

7. なぜ、『工場が多いところ』は、たくさんトラックが走っていたり、近くに高速道路があったりするのでしょうか。自分の考えを書こう。(『わたしたちの京都』17 ページ)

工場が多いところ



わたしたちの学校から、南の方角に久世工業団地があります。校区にも工場があります。工場はありますが、こんなにたくさん工場が集まっている場所はありません。近くには高速道路があり、たくさんトラックが荷物を運んでいます。

工場をつくったものはどうするのか? そのためには何がひつようかな?



それは...

工場で作ったものをくまなくほかの場所に
運んでいけるように高速道路の近くに
工場がある。

8. 『わたしたちの京都』21 ページをヒントに、これからもっと知りたいことや調べたいこととその理由を書こう(21ページのふきだし④からえらんでもいいです)。

わたしが知りたいこと・調べたいことは...

京都市のまわりには何市があるのかな?

理由は...

京都市の外には何があるのを知りたいから。

Q: 京都市の北には南丹市があります。京都市の西には何市があるでしょうか(ヒント: 『わたしたちの京都』20 ページ)。