



令和8年度

京都市立山階小学校 グランドデザイン



京都市の目指す子ども像

「伝統や文化に学び、次代と自らの未来を創造する子ども」

### 学校教育目標

「豊かな人間関係を築き、よりよい未来を創造する山階の子」 ～ふるさと山階なかまと共に～

#### めざす教職員像

「日々成長し続けるプロとしての  
教職員集団～チーム山階～」

#### ★子どもと真剣に向き合う教職員

- ・子どもの命を守りきる
  - ・誰一人取り残されない教育
  - ・主体的な学びを支援する伴走者
- #### ★保護者・地域から信頼される教職員
- ・開かれた学校づくり
  - ・地域に関心を持ち、進んで関わりをもつ

#### ★教育のプロとして、自己を磨き続けられる教職員

- ・職責を自覚する
- ・自己研鑽につとめる
- ・確かな人権感覚をもつ
- ・効果的、効率的な業務の工夫
- ・子どもの力につながる働き方改革
- ・ワーク・ライフ・バランスを意識する

#### めざす子ども像

- ・自分らしく生き生きと活動する子
- ・他者と協働し考える子
- ・多様性を認め合い、尊重できる子
- ・正しい判断と行動ができる子

#### ウェルビーイングな学校をめざして

- ★子ども、保護者、教職員にとって  
「やりたい」があふれ、夢中になれる学校
- ★伝統の上に愛される学校

#### 学校教育目標実現のために…

##### ★学びの質の向上

- ・主体的、対話的で深い学びの視点からの授業改善
- ・カリキュラムマネジメントの視点を取り入れた単元デザイン
- ・探究活動の充実
- ・効果的な ICT 機器の活用
- ・家庭での自学自習の習慣化
- ・読書活動の推進

##### ★豊かな心の育成

- ・道徳教育の充実
- ・情報モラル教育の取組
- ・児童会活動の充実等による望ましい人間関係の構築
- ・伝統文化体験等を通して伝統・文化の良さを知り受け継いでいく
- ・様々な体験学習を通して豊かな情操を育む。

##### ★健やかな体の育成

- ・体力・運動能力の向上  
休み時間・放課後を活用した取組や遊び
- ・安全教育の充実  
避難訓練・安全指導
- ・危機管理マニュアルの更新  
的確に行動できる体制づくり
- ・食に関する指導の推進

#### 学校運営協議会 『あいあい山階』

「出会い」「ふれあい」「支えあい」

＊学習や体験活動の充実

(平成17年9月発足)

#### 『幼保小の架け橋プログラム』

＊スタートカリキュラムの実践

＊授業、保育の公開

＊子ども同士の交流

#### 『安祥寺ブロック小中一貫教育』

＊小中合同研修会

＊小中交流会

＊各ブロック会