

**令和7年度 全国学力・学習状況調査の結果**

京都市立山階小学校

校長 太田 由佳

令和7年4月17日に本校6年生を対象に実施した「全国学力・学習状況調査」についての結果をまとめました。本調査は、国語・算数の2教科のテスト及び家庭での過ごし方や学習時間などを問う調査が実施されており、生活習慣と学力との関係などもふまえ、一部ではありますが、本校の子どもたちの状況をお伝えします。

総合結果（国語・算数）

国語・算数の2教科において、全国平均を上回る結果となりました。学習指導要領の領域の平均正答率の状況においても、すべての領域において全国平均を上回る結果がでており、学習内容がしっかりと定着していることがうかがえます。また、「記述式」の問題においても「国語」「算数」とも10%以上全国平均を上回っており、さらに無回答率も大変低いことから、日頃から児童が粘り強く学習に取り組んでいることの成果であることが分かります。

国語科より

観点別の平均正答率では、「知識・技能」「思考・判断・表現」のいずれにおいても、全国平均を上回っていました。特に「思考・判断・表現」では、3つの区分すべてで全国平均を10%以上、上回る結果となりました。

問題形式別の平均正答率においても、「選択式」「短答式」「記述式」のすべてで、京都府および全国の平均を上回っており、学習内容がしっかりと定着していることがうかがえます。また、目的に応じて文章と図表などを関連づけ、必要な情報を的確に見つけ出す力を問う問題でも、京都府および全国平均を大きく上回る結果となりました。これは、日々の学習の中で、国語科に限らず「なぜそう思うのか」「どこからそう考えたのか」といった根拠を明確にしながら自分の考えを述べることを積み重ねてきた成果であると考えられます。

今後も、国語科の資質・能力は国語科の学習だけで育まれるものではないことを意識し、他教科や日常の学びとも関連づけながら、学習を進めていきます。

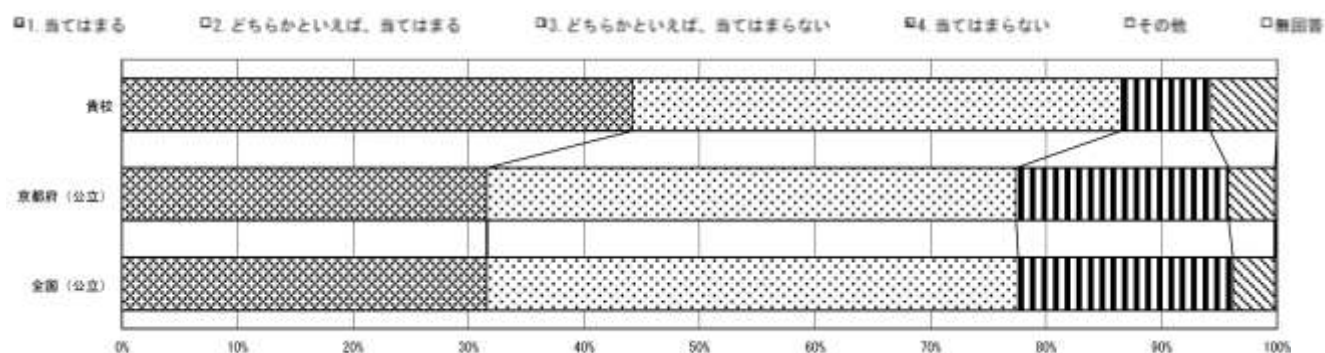
算数科より

「数と計算」「図形」「測定」「変化と関係」「データの活用」のすべての領域で、全国平均を上回りました。また、観点別「知識・技能」「思考・判断・表現」の平均正答率においても全国平均を上回り、学習内容が定着していることがうかがえます。さらに、記述式の問題は全部で4問あり、全てにおいて全国平均を上回る結果でした。これは、日々の授業の中で「問題を解決するために見通しをもち」「筋道を立てて考え」「自分の考えや解決方法を言葉で表現し伝える」ことを大切にしてきたことの成果の現れだと思います。

今後も、答えを出すことだけを目的とするのではなく、「自分の学びを振り返りながら、よりよい方法を見つけていく力」や「整理して表現する力」を育てる学習を大切にしていきたいと考えています。

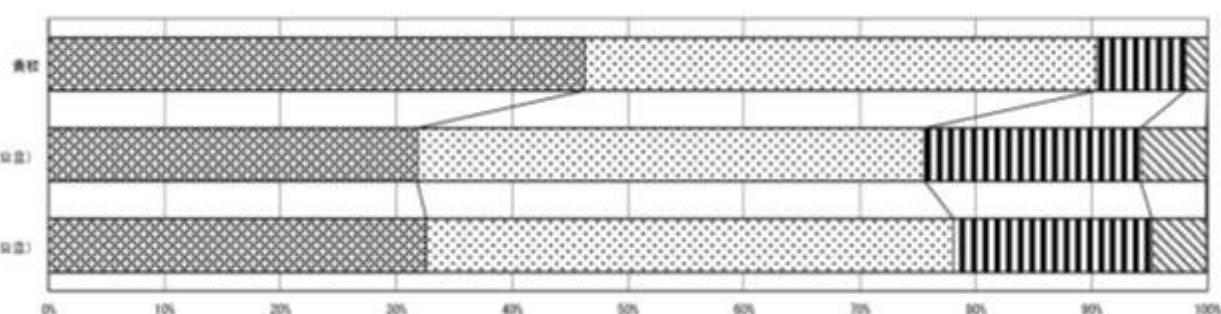
児童質問紙調査から

Q1. 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか？



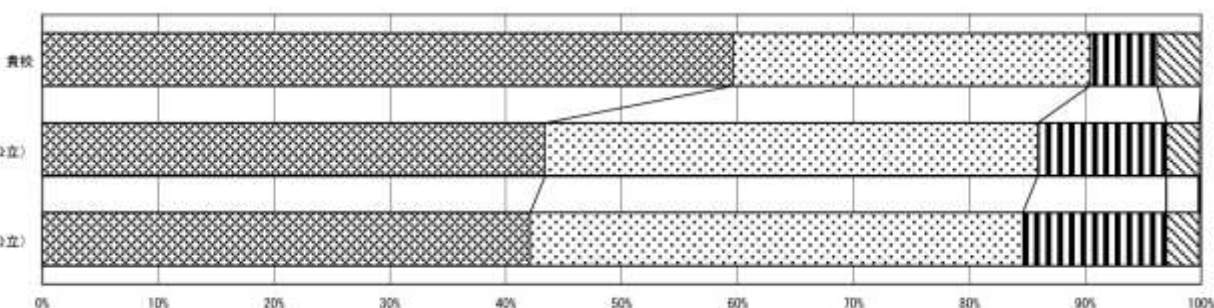
Q2. タブレットなどの ICT 機器を活用することについて、どのくらい当てはまりますか。

<自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる>



Q3. タブレットなどの ICT 機器を活用することについて、どのくらい当てはまりますか。

<友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる>



本校では、「学習を自己調整する力」と「根拠をもとに、論理的に思考し表現する力の育成」を意識した指導を行っています。今回のアンケート結果から、「自分と違う意見について考えるのは楽しい」と肯定的に回答した児童が80%を超えていたことは、他者の考えを受け入れ、比較して考える力が身についていると考えられます。また、児童が安心して自分の意見を表現できる環境が整っていることも考えられます。その表現手段として、ICT 機器の活用も進んでおり、児童は自分の考えを整理したり、他者と共有したりするために ICT 機器を有効に活用しています。こうした姿からは、児童が主体的に学びを進める姿勢が育まれていることがうかがえます。

今後も、ICT 機器を活用しながら意見交換の場を意図的に設けることで、児童の思考力・表現力をさらに伸ばし、多様な学び方に柔軟に対応できる力を育てていきたいと考えています。

保護者の皆様へ

全国学力・学習状況調査は、子どもたちの学習状況を知り、子どもたちの力を伸ばしたり、課題を解決したりしていくためのものです。結果が学力の全てを表しているのではなく、順位を競うものでもありません。

学力は、学校・家庭・地域での地道な積み重ねにより定着していくものであり、望ましい生活習慣や日々の学習習慣がその基盤となります。引き続き、子どもたちの健やかな育ちと学びの環境づくりにご協力をお願いいたします。