

愛される学校づくり

- ・子ども
- ・保護者 PTA
- ・地域
- ・教職員

学校教育目標

自ら学び 夢に向かって  
たくましく生きる子  
～ふるさと山階なかまと共に～

一人一人を大切に

- する教育
- ・自分をみがく
  - ・個のよさをひきだす

- \* 自ら学び 夢に向かって 「自ら学ぶ力」
- \* たくましく生きる 「自ら律する力」
- \* ふるさと山階なかまと共に

【伝統と文化を受け継ぎ、社会に開かれた教育課程の展開】

めざす子ども像

元気に登校

笑顔で下校

さ

ささえあう子

ん

がんばる子

か

かながえる子

い

いよくのある子

めざす教職員像

チーム山階

日々成長し続けるプロとしての教職員集団

- 1 子どもと真剣に向き合う教職員 〈子どもの命を守り、育む〉
  - 2 保護者・地域から信頼される教職員 〈開かれた学校づくり〉
  - 3 教育のプロとして 自己を磨き続けられる教職員
- 〈教職員は学校現場で育つ 真のワーク・ライフ・バランスの視点〉



研究主題

心豊かにいきいきと 確かな自分を 表現する子ども  
～主体的に学びをつくり、互いに高め合う姿をめざして～

学校運営協議会 **あいあい山階** (平成17年9月発足)

「出会い」 「ふれあい」 「支えあい」