



- * 自ら学び 夢に向かって 「自ら学ぶ力」
- * たくましく生きる 「自ら律する力」
- * ふるさと山階なかまと共に

【伝統と文化を受け継ぎ、社会に開かれた教育課程の展開】

めざす子ども像

元気に登校

さ
さえあう子

ん
がんばる子

笑顔で下校

か
かんがえる子

い
いよくのある子

めざす教職員像

チーム山階

日々成長し続けるプロとしての教職員集団

- 1 子どもと真剣に向き合う教職員 <子どもの命を守り、育む>
- 2 保護者・地域から信頼される教職員 <開かれた学校づくり>
- 3 教育のプロとして 自己を磨き続けられる教職員

<教職員は学校現場で育つ 真のワーク・ライフ・バランスの視点>

研究主題



心豊かにいきいきと確かな自分を表現する子ども
主体的に学びをつくり、互いに認め合い高め合う姿をめざして

学校運営協議会 **あいあい山階** (平成17年9月発足)

「出会い」「ふれあい」「支えあい」