

愛される学校づくり

- ・子ども
- ・保護者 PTA
- ・地域
- ・教職員

学 校 教 育 目 標

自ら学び 夢に向かって
たくましく生きる子
～ふるさと山階なかまと共に～

一人一人を大切に
する教育

- ・自分をみがく
- ・個のよさをひきだす

- * 自ら学び 夢に向かって 「自ら学ぶ力」
- * たくましく生きる 「自ら律する力」
- * ふるさと山階なかまと共に

【伝統と文化を受け継ぎ、社会に開かれた教育課程の展開】

めざす子ども像

元気に登校

さ
ささえあう子

ん

が**ん**ばる子

笑顔で下校

か

か**ん**がえる子

い

い**よ**くのある子

めざす教職員像

チーム山階

日々成長し続けるプロとしての教職員集団

- 1 子どもと真剣に向き合う教職員 〈子どもの命を守り、育む〉
- 2 保護者・地域から信頼される教職員 〈開かれた学校づくり〉
- 3 教育のプロとして 自己を磨き続けられる教職員
〈教職員は学校現場で育つ 真のワーク・ライフ・バランスの視点〉



研 究 主 題

心豊かにいきいきと確かな自分を表現する子ども
主体的に学びをつくり、互いに認め合い高め合う姿をめざして

学校運営協議会 あいあい山階 (平成17年9月発足)

「出会**い**」 「ふれ**あ**い」 「支え**あ**い」