

学校教育目標

熱中 夢中 集中 山階の子ども

学校アンケートから見えてくるもの（後期）

平成29年度も最終となりました。1年生6年生までの児童一人一人から、保護者の皆様から、教職員より出していただいた学校アンケートの結果についてお知らせします。29年度を振り返りながら、学校や地域のこと、家族のことなど、このおたよりをきっかけに会話ができればと願っております。

質問は前期と同じ24項目です。その中で、適応度が高かった上位3項目と適合度が低かった項目を紹介して、前期と比べながら考察します。

良い点（できている、だいたいそう思う）〈前期〉%

	1・2年児童		3・4・5・6年児童		保護者		教職員	
1	がっこうにいくのはたのしい。	98% 〈96〉	登下校や自転車の乗り方など交通ルールを守っている。	92% 〈91〉	子どもは明るく前向きに生活している。	96% 〈93〉	子どもの見本になるように挨拶や片付けなど進んでしている。	100% (60 + 40) 〈 56 + 44 〉
2	食べることにについて学ぶことは大切だと思う。	97% 〈97〉	以前より自分は成長している。	91% 〈85〉	子どもは楽しい学校生活を送っている。	96% 〈95〉	子どもと一緒に当番などしている。	100% (57 + 43) 〈 75 + 25 〉
3	自分はやればできると思う。	96% 〈96〉	楽しい学校生活を送っている。	89% 〈88〉	先生は子どもの頑張ったことをほめてくれる。	95% 〈94〉	あたたかい仲間関係になるよう授業・学級づくりを進めている。	100% (57 + 43) 〈 63 + 37 〉

- ・どの学年の児童や保護者の方からも学校が楽しいと感じている回答が多くありました。
 - ・児童の回答より、前期と比べると1・2年については「自分はやればできると思う。」と回答した児童が増えました。また4～6年生児童も「以前より自分は成長している。」と回答している児童が増えました。
 - ・保護者の方の回答より、児童が前向きに生活していることや児童の頑張りをほめてもらっている事が児童が学校を楽しんでいることと結びついているのではないかと考えることができました。
 - ・教職員は、自ら示し、一緒に取り組むことで、児童ができるように、わかるように、指導していることがわかります。また、学級での児童の居心地の良さも重要と考えています。
- 児童ができるようになった楽しさや、褒めてもらった喜びが、学習意欲となり、自ら学ぶ力を高めていくと思います。これからも児童の頑張りを認め、主体的な学びをめざしたいと考えています。
- 登下校の交通安全や自転車の乗り方については、常に高い意識があります。地域のみなさんが子どもたちの安全のため、また学習のために係わっていただいていることの表れだと思います。人と人とのつながりを大切にしたい気持ち、感謝の気持ちを大切にしていきたいと考えています。

評価が低かった点（あまりそう思わない、思わない）〈前期〉%

	1・2年児童		3・4・5・6年児童		保護者		教職員	
1	進んで本を読んでいる。	27% 〈19〉	進んで読書をしている。	47% 〈34〉	進んで読書をしている。	48% 〈50〉	子どもは自ら課題をもち考え行動している。	36% 〈44〉
2	家の仕事（お手伝い）を進んでしている。	24% 〈14〉	早寝早起きをしている。	42% 〈39〉	進んで家庭学習をしている。	40% 〈42〉	進んで家庭学習をしている。	29% 〈13〉
3	学校みんなのめあてが言える。	23% 〈18〉	家の仕事（お手伝い）を進んでしている。	37% 〈40〉	家庭で仕事（お手伝い）をしている。	36% 〈37〉	子どもは時と場合を考えて、正しい行動をしている。	29% 〈19〉

- ・前期に引き続き「進んで読書をしている」について児童、保護者からあまりできていないという結果となりました。
- ・家庭でのお手伝い、家庭学習、基本的生活習慣（早寝早起き）についても前期と比べても割合も増え、できていないことがわかりました。
- ・課題をもち、自分で考え、自ら行動すること、家庭学習については前期と同様に力をつけていなければならないと考えています。
- ・あいさつや地域とのかかわりなど、前期と比べてできるようになったことも増えました。

○家のお手伝い、読書、家庭学習、放課後や下校後の児童の生活が気になります。お家での過ごし方などやるべきことがはっきりわかっている児童とそうでない児童の意識の違いを感じます。学校での学習と家庭学習をつなぐものが必要だと考えました。（家庭との連携も含めて）

○読書については、たくさん図書館に行って、本を借りてほしいと思っています。しかし休み時間はどうしても外で遊ぶ児童がほとんどです。授業と関連させ図書館に行って借りる。すぐそばに読みたい本がある読書環境をつくっていきたいと考えます。

記述欄より〈保護者〉

- ・最後の小学校生活をしっかり送ってほしいと思います。（6年）
- ・できないことを素直に出せる場が必要だと思います。（6年）
- ・6時間授業に宿題と勉強を楽しむ余裕が無いように見えます。放課後たくさん友達と遊んで学ぶことが大事だと思います。（4年）
- ・子どもの基礎学力の低下を感じます。学習方法を考え直さなければと考えています。（2年）
- ・心に余裕のないときは子どもの話をしっかり聞いてあげられなくて、褒めることもできなくて反省です。（2年）
- ・学校や地域のみなさんが熱心に子どもたちを見てくださっているので安心です。（1年）
- ・たくさんの学校での取り組みがあり子どもが楽しく登校できていた。（1年）
- ・6校時間での授業や帰ってからの宿題など体力的に負担になっていることを感じます。（1年）

*お忙しい中アンケートに答えていただきましてありがとうございました。これらの結果をしっかり受け止め、これからも教職員一同がんばっていきたいと思っています。ご意見やご感想など、さらにお声がありましたら、学校までお知らせください。これからもよろしくご理解、ご協力をお願いいたします。