

学校評価のねらい 教職員の一人一人が自らの目標を設定し自己評価するとともに、すべての取組を様々な視点から見直して、保護者と地域の方々などにも取組の様子を公開して、客観的な評価を受けてフィードバックすることによって、教育活動の充実・発展・学校づくりに生かしていく。

		評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法	
中 間	4	学校評価計画作成 学年経営案作成		学校だより、HP で教育方針の公表。	
	5	自己研修・研究計画作成 学年経営方針の交流	学校運営理事会（あいあい山階理事会）で学校教育方針の説明 今年度の取組を話し合う。	評価年間計画を HP に公表	
	6	休日参観（保護者、地域アンケート） 学校評価委員会			
	7	保護者・児童アンケートの実施			
	8	アンケート結果を分析、自己評価			
	9	運動会保護者アンケート実施			
	10	運動会アンケート結果分析 学校評価委員会	あいあい理事会で前期を振り返る。	アンケート結果分析を学校だより、HP で公表。 運動会アンケート結果を学校だよりで発信。	
	11	わくわくフェスティバル保護者アンケートの実施 わくわくフェスティバルのふりかえり	あいあい山階全大会で具体的な取り組みを話し合う。	わくわくフェスティバルのアンケート結果を学校だよりで発信。	
	12	人権参観懇談、保護者アンケート実施 人権参観懇談のふりかえり 保護者、児童アンケート実施 アンケート結果分析、自己評価	心のアンケートを学校運営協議会で結果をもとに協議。	アンケート分析を学校だより、HP で公表。	
	年 間	1			
		2		あいあい山階で結果をもとに協議	
		3	次年度の方針の共通理解	あいあい山階理事会 成果と課題をまとめる。	