

## 1・2年生

## 山階小学校 後期 子育て評価アンケートより

## 3～6年生

## 保護者

|                                                           | そう思う  | 大体そう思う | あまりそう<br>思わない | そう思わ<br>ない |
|-----------------------------------------------------------|-------|--------|---------------|------------|
| ☆ じぶんは やればできるとおも                                          | 77.0% | 16.4%  | 6.6%          | 0.0%       |
| ☆ すすんで本を よんでい                                             | 43.3% | 35.0%  | 16.7%         | 5.0%       |
| ☆ おうちで 30ふんくらい<br>べんきょうしている                               | 39.3% | 34.4%  | 18.0%         | 8.2%       |
| ☆ じぶんのかんがえを よ<br>くはっぴょうしている                               | 46.0% | 30.2%  | 19.0%         | 4.8%       |
| ☆ わたしには よいところ<br>がある                                      | 60.9% | 29.7%  | 4.7%          | 4.7%       |
| ☆ クラスの人たちは こえ<br>をかけてくれたり しんせ<br>つにしてくれたりする               | 77.0% | 19.7%  | 3.3%          | 0.0%       |
| ☆ できるようになったことが<br>たくさんある                                  | 73.0% | 23.8%  | 1.6%          | 1.6%       |
| ☆ ただしいことばづかいで<br>はっきりはなしている                               | 49.2% | 42.4%  | 8.5%          | 0.0%       |
| ☆ がっこうへいくことは た<br>のしい                                     | 77.8% | 20.6%  | 1.6%          | 0.0%       |
| ☆ よいとおもったことは ど<br>んどんするようにして わ<br>るいとおもったことは す<br>ぐにやめている | 44.1% | 45.8%  | 8.5%          | 1.7%       |
| ☆ いつもあかるく(にっこり)<br>あいさつをしている                              | 50.8% | 34.4%  | 9.8%          | 4.9%       |
| ☆ いえのしごと(おてつだ<br>い)をすすんでしている                              | 42.4% | 32.2%  | 22.0%         | 3.4%       |
| ☆ はやね はやおきをして<br>いる                                       | 44.4% | 25.4%  | 23.8%         | 6.3%       |
| ☆ そとでげんきよくあそん<br>でいる                                      | 56.5% | 25.8%  | 14.5%         | 3.2%       |
| ☆ どんなときも あきらめず<br>に さいごまで がんばっ<br>ている                     | 69.0% | 24.1%  | 6.9%          | 0.0%       |
| ☆ がっこうみんなのめあて<br>が いえる                                    | 48.2% | 26.8%  | 19.6%         | 5.4%       |
| ☆ PTAやちいきのぎょうじ<br>に さんかしている                               | 55.0% | 16.7%  | 11.7%         | 16.7%      |
| ☆ どうげこうやじてんしゃの<br>のりかたなど あんぜん<br>にちゅういしている                | 73.0% | 19.0%  | 6.3%          | 1.6%       |
| ☆ せんせい は がんばった<br>ことをほめてくれる                               | 68.3% | 30.2%  | 1.6%          | 0.0%       |
| ☆ きょうしつやろうかなどは<br>きれいで べんきょうしや<br>すい                      | 76.2% | 15.9%  | 7.9%          | 0.0%       |
| ☆ せんせい は はなしをよ<br>くきいてくれる                                 | 77.0% | 21.3%  | 1.6%          | 0.0%       |

(1・2年)読書や学校のめあてについて意識が高まっています。また、自分の成長を感じ、考えをすすんで伝えることにも意欲的であることがわかりました。各教科を通して話し合い高め合う学習展開を工夫していきたいと思ひます。学校生活でのいろいろな過ごし方が楽しめるようになったようで、外での遊びが前期より少し下がっていました。

(3～6年)「よいところがある」と「成長している」児童が増えました。今後も様々な面から何がよいのかを具体的に褒め、自尊感情につなげていきたいと思ひます。取り組むべき課題の個別化や次の学年へ近づいていることから「時と場を考え」と「あきらめずに取り組む」項目について停滞していました。一年間の生活面・学習面を丁寧にふり返って学年のまとめをし、次年度の期待や希望につなげていきたいと思ひます。

|                                                         | そう思う  | 大体そう<br>思う | あまりそう<br>思わない | そう思わ<br>ない |
|---------------------------------------------------------|-------|------------|---------------|------------|
| ☆ 自分はやればできると思<br>進んで読書している                              | 50.0% | 43.0%      | 5.1%          | 1.9%       |
| ☆ 家で 3年(45分)4年(6<br>0分)5年(75分)6年(9<br>0分)くらい勉強している      | 31.6% | 23.2%      | 33.5%         | 11.6%      |
| ☆ 人の話をよく聞いて考<br>え、表現している                                | 26.1% | 49.7%      | 20.4%         | 3.8%       |
| ☆ わたしにはよいところ<br>がある                                     | 46.4% | 41.2%      | 11.8%         | 0.7%       |
| ☆ 学級の人たちはやさしい<br>言葉やはげましの言葉を<br>言っている                   | 38.8% | 45.4%      | 9.2%          | 6.6%       |
| ☆ 以前より自分は、成長し<br>ている                                    | 61.4% | 33.5%      | 3.8%          | 1.3%       |
| ☆ 相手に伝わるようにはっ<br>きり話している                                | 34.6% | 52.6%      | 9.6%          | 3.2%       |
| ☆ 楽しい学校生活を送って<br>いる                                     | 54.2% | 37.4%      | 6.5%          | 1.9%       |
| ☆ 時と場を考え、正しい行<br>動をしている                                 | 26.0% | 55.8%      | 16.2%         | 1.9%       |
| ☆ いつも明るく(にっこり)あ<br>いさつしている                              | 38.1% | 43.2%      | 14.2%         | 4.5%       |
| ☆ 家のしごと(お手伝い)を<br>進んでしている                               | 37.0% | 31.2%      | 22.1%         | 9.7%       |
| ☆ 早寝・早起きをしている                                           | 32.9% | 46.7%      | 15.8%         | 4.6%       |
| ☆ 自ら進んで体力づくりを<br>している                                   | 44.8% | 37.7%      | 13.6%         | 3.9%       |
| ☆ どんなときもあきらめず<br>に最後まで取り組んでい<br>学校みんなのめあて(さ<br>んかい)が言える | 47.1% | 37.4%      | 12.3%         | 3.2%       |
| ☆ PTAや地域の行事に参<br>加している                                  | 63.6% | 20.1%      | 9.1%          | 7.1%       |
| ☆ 登下校や自転車の乗り<br>方など、交通ルールを<br>守っている                     | 33.8% | 37.1%      | 21.2%         | 7.9%       |
| ☆ 先生はがんばったことを<br>ほめてくれる                                 | 55.7% | 36.2%      | 5.4%          | 2.7%       |
| ☆ 教室やろうかなどはきれ<br>いで勉強しやすい                               | 54.7% | 35.8%      | 7.4%          | 2.0%       |
| ☆ 先生は話をよく聞いてく<br>れたり、悩みの相談に<br>のってくれたりする                | 34.2% | 48.7%      | 13.8%         | 3.3%       |
| ☆ 先生は話をよく聞いてく<br>れたり、悩みの相談に<br>のってくれたりする                | 52.6% | 31.6%      | 11.2%         | 4.6%       |

(保護者)「家庭でのあいさつ」や「先生は」の項目で停滞や低下が少し見られます。大人がよい見本を示すことや、家庭との連携を大切にし、信頼関係を深めていきたいと思ひます。「基礎的・基本的な力」「家庭で学校のことを話す」は前期より高くなっています。教科や総合的な学習の運動を図った取組を工夫し、「かかわり合い高め合う子どもたち」をめざしていきたいと思ひます。

|                                                                     | 適合度   |            |               |            |
|---------------------------------------------------------------------|-------|------------|---------------|------------|
|                                                                     | そう思う  | 大体そう<br>思う | あまりそう<br>思わない | そう思わ<br>ない |
| ☆ 子どもは基礎的・基本的<br>な知識・技能を身につけ<br>ている                                 | 36.0% | 59.3%      | 4.7%          | 0.0%       |
| ☆ 子どもは進んで読書して<br>いる                                                 | 22.5% | 31.5%      | 35.2%         | 10.8%      |
| ☆ 子どもは進んで家庭学<br>習をしている                                              | 17.2% | 38.6%      | 33.5%         | 10.7%      |
| ☆ 子どもは自ら課題をも<br>ち、考え、行動している                                         | 12.1% | 53.3%      | 32.7%         | 1.9%       |
| ☆ 家庭では子どものよいと<br>ころを見つけほめている                                        | 25.8% | 62.9%      | 10.3%         | 0.9%       |
| ☆ 家庭では子どもと学校や<br>友だちのことをなど、よく<br>話している                              | 37.7% | 52.8%      | 8.5%          | 0.9%       |
| ☆ 子どもは明るく前向きに<br>生活している                                             | 50.5% | 45.8%      | 3.8%          | 0.0%       |
| ☆ 子どもは相手にわかるよ<br>うに、はっきり話している                                       | 26.2% | 57.9%      | 15.4%         | 0.5%       |
| ☆ 子どもは楽しい学校生活<br>を送っている                                             | 46.7% | 49.5%      | 2.8%          | 0.9%       |
| ☆ 子どもは時と場を考え<br>て、正しく行動している                                         | 23.0% | 68.1%      | 8.9%          | 0.0%       |
| ☆ 家庭では、いつも明るく<br>(にっこり)あいさつをす<br>るようにはたらきかけて<br>いる                  | 38.3% | 56.1%      | 5.6%          | 0.0%       |
| ☆ 子どもは家庭でしごと(お<br>手伝い)をしている                                         | 23.0% | 44.6%      | 28.2%         | 4.2%       |
| ☆ 子どもは適切な睡眠時<br>間をとっている                                             | 32.2% | 45.0%      | 21.8%         | 0.9%       |
| ☆ 子どもの健康に関する保<br>健だよりやお知らせを<br>しっかり見ている                             | 35.0% | 56.1%      | 8.4%          | 0.5%       |
| ☆ 子どもは何事もあきらめ<br>ずに最後まで取り組んで<br>いる                                  | 23.9% | 59.3%      | 16.7%         | 0.0%       |
| ☆ 学校の教育目標やめざ<br>す子ども像を知っている                                         | 18.4% | 68.2%      | 12.4%         | 1.0%       |
| ☆ 学校・家庭・地域は連携<br>して教育にあたっている                                        | 36.0% | 57.6%      | 5.4%          | 1.0%       |
| ☆ 子どもたちの様子や学習<br>内容を知るために懇談<br>会に参加したり、おたよ<br>りやホームページなど見<br>たりしている | 27.4% | 56.5%      | 12.9%         | 3.2%       |
| ☆ 子どもは登下校や自転<br>車の乗り方などで交通の<br>マナーを守っている                            | 24.4% | 64.3%      | 10.8%         | 0.5%       |
| ☆ 先生は子どもの頑張った<br>ことを認めてくれる                                          | 35.4% | 57.9%      | 4.9%          | 1.8%       |
| ☆ 先生は子どもの興味・関<br>心が高まるよう、学習環<br>境を整備している                            | 41.1% | 51.6%      | 6.3%          | 1.0%       |
| ☆ 先生は子どもを理解し、<br>話を聞いてくれたり、悩<br>みの相談にのってくれる                         | 39.6% | 48.2%      | 9.1%          | 3.0%       |