

令和6年度 山階小学校 学校経営方針

*伝統の上に愛される学校
*地域と共にある学校
*学校運営協議会『あいあい山階』
「出会い」「ふれあい」「支えあい」
(平成17年9月発足)

目指す教職員像

「日々成長し続けるプロとしての
教職員集団～チーム山階～」

★子どもと真剣に向き合う教職員

・子どもの命を守りきる

・誰一人取り残さない

・教職員の言動そのものが教育

★保護者・地域から信頼される教職員

・開かれた学校づくり

★教育のプロとして、 自己を磨き続けられる教職員

・職責を自覚する

・自己研鑽につとめる

・効果的、効率的な業務の工夫

・ワーク・ライフ・バランスを意識する

・子どもの力につながる働き方改革

学校教育目標

「考え方伝え合い、深め合い、
よりよい未来を切り拓く山階の子」
～ふるさと山階なかまと共に～

目指す子ども像

- ・自分らしく生き生きと活動する子
- ・他者と協働し考える子
- ・多様性を認め合い、尊重できる子
- ・正しい判断と行動ができる子

京都市の目指す子ども像

「伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの
未来を創造する子ども」

令和6年度 学校教育の重点より 重視する視点(小学校)

1. 主体的・対話的で深い学びを重視した授業を通して、学びの質を高める。
2. 日々の授業と家庭学習との連動を通して、自学自習の習慣化を図る。
3. 自他を大切にし、「公共の精神」に基づく態度を育む。

学校教育目標実現のために…

★学びの質を高める

- ・「わかった！」「楽しかった！」と思える授業
- ・子どもが主役の授業
- ・個別最適な学びと協働的な学びを組み込んだ授業形態
- ・効果的なICT機器の活用
- ・日々の授業と家庭学習の連動
- ・家庭での自学自習の習慣化
- ・読書活動の推進

★豊かな心を育てる

- ・道徳教育の充実
- ・児童会活動の充実等による望ましい人間関係の構築
- ・多様性を理解する
- ・伝統文化体験等を通して伝統・文化の良さを知り受け継いでいく。
- ・宿泊学習・体験学習を通して豊かな情操を育む。

★健やかな体の育成

- ・体力・運動能力の向上
- ・休み時間・放課後を活用した取組や遊び
- ・安全教育の充実
- ・避難訓練・安全指導
- ・危機管理マニュアルの更新
- ・的確に行動できる体制づくり
- ・食に関する指導の推進