

学校評価のねらい

5・4制施設併用システムを最大限活用できるように、過去4年間の結果の検証をもとに、新たな視点を加えて発展させる。学校教育目標に基づき、カリキュラムマネジメントを行う中で、PDCAサイクルによる学校評価システムを活用し、学校が行う自己評価に学校運営協議会（学校評価部会）による関係者評価を機能させ、義務教育学校としてさらなる充実を目指す。

	評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
4	教育指導計画書の作成	学校運営協議会役員会 H30年度組織の検討	入学式の式辞で教育方針説明 学校だより（教育方針の発信）
5	評価項目の検討	第1回開催 学校教育方針の説明	学校評価年間計画（HP）
6			
7	児童生徒アンケート 保護者アンケート		
8	自己評価		
9	評価結果の分析 今後の方針・改善策の検討 休日参観保護者アンケート 社会性変容調査 「わたしの学校生活」しらべ① (5年から9年)	第2回開催 学校運営協議会による評価の実施（学校関係者評価）	学校だより、ホームページで 結果・改善策を公表
10	研究報告会参加者にアンケート実施		
11			
12	児童生徒アンケート 保護者アンケート		
1	自己評価 今後の方針・改善策の検討		
2	社会性変容調査 「わたしの学校生活」しらべ② (5年から9年) 自己評価	第3回開催 学校運営協議会による評価の実施（学校関係者評価）	
3	評価結果の分析 今後の方針・改善策の検討 次年度学校経営方針の共通理解および確定		学校だより、ホームページで 結果・改善策を公表