

## 学校評価のねらい

5・4 制施設併用システムを最大限活用できるように、過去 4 年間の結果の検証をもとに、新たな視点を加えて発展させる。学校教育目標に基づき、カリキュラムマネジメントを行う中で、PDCA サイクルによる学校評価システムを活用し、学校が行う自己評価に学校運営協議会（学校評価部会）による関係者評価を機能させ、義務教育学校としてさらなる充実を目指す。

| 評価の検討と実施 |      | 学校運営協議会<br>学校評議員の会   | 公表の時期と方法                                       |                            |
|----------|------|--|--|----------------------------|
| 中間評価     | 4    | 教育指導計画書の作成   | 入学式の式辞で教育方針説明<br>学校だより（教育方針の発信                 |                            |
|          | 5    | 評価項目の検討  | 第1回開催<br>学校教育方針の説明                             | 学校評価年間計画（HP）               |
|          | 6    |  |  |                            |
|          | 7    | 児童生徒アンケート<br>保護者アンケート  |  |                            |
|          | 8    | 自己評価   |  |                            |
|          | 9    | 評価結果の分析<br>今後の方針・改善策の検討<br>休日参観保護者アンケート<br>社会性変容調査<br>「わたしの学校生活」しらべ①<br>（5年から9年） | 第2回開催<br>学校運営協議会による評価の実<br>施（学校関係者評価）          | 学校だより，ホームページで<br>結果・改善策を公表 |
|          | 10   | 研究報告会参加者にアンケート実施   |  |                            |
|          | 11   |  |  |                            |
|          | 12   | 児童生徒アンケート<br>保護者アンケート  |  |                            |
|          | 1    | 自己評価<br>今後の方針・改善策の検討   |  |                            |
|          | 2    | 社会性変容調査<br>「わたしの学校生活」しらべ②<br>（5年から9年）<br>自己評価                                    | 第3回開催<br>学校運営協議会による評価の実<br>施（学校関係者評価）          |                            |
|          | 年間評価 | 3  | 評価結果の分析<br>今後の方針・改善策の検討<br>次年度学校経営方針の共通理解および確定 | 次年度組織編成                    |