



# 東山泉小中学校経営構想図



東山泉小中学校 校是

職業人

家庭人

地域社会の一員

重点的な取組

キャリア発達



研究

- ・論理的思考力
- ・英語教育

授業

- ・学びのスタンダード
- ・学びのみちしるべ

キャリア

- ・基礎的汎用的能力
- ・新たな進路指導

キャリア教育の推

小中一貫教育の推進

児童生徒のために

義務教育

義務教育を通過期間とする発想

9年間を1単位とする発想

東山泉をデザインする発想

繋ぐ1

- ・小学校と中学校
- ・西学会と東学会

繋ぐ2

- ・学級担任制と教科担任制
- ・英語活動と英語科

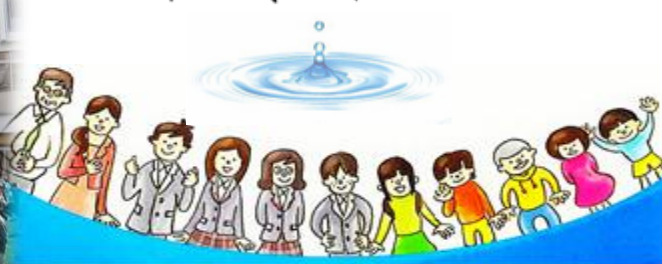
繋ぐ3

- ・地域と東山泉小中学校
- ・一橋・月輪・今熊野学区

克服すべき課題

3つの発想力

京都市立東山泉小中学校



5・4制施設併用型小中一貫教育校



めざす子ども像  
1st Stage

すすんで学ぶ子ども  
よく考える子ども

ゆめを話することができる子ども

学校教育目標

意欲をもって学び、  
自らの将来を拓く児童・生徒の育成

学に親しみ、志を高め、  
一人一人の未来を拓く小中一貫教育の推進

めざす子ども像  
2nd Stage

自ら学び、  
将来を拓く力をもって、

夢と目標を話ることができる子ども