



# 合唱発表会(6年~9年)

7月3日（水）合唱発表会（6年～9年）を大谷高校のホール「樹心閣」をお借りし、実施しました。今年度からコンクール形式を改め、「合唱発表会」という行事名に変更になりました。「クラス合唱」は、①音楽の楽しさ素晴らしさを味わい、表現力を高めるために進んで練習に参加する②学級の和を高めるながら、学級全体で合唱を作り上げていくことを目的としています。その趣旨に則ると必ずしもコンクール形式でなくては良いのでは、という判断をいたしました。実際、今年度の合唱発表会では、どのクラスも昨年度と変わらぬ熱量で練習に取り組み、素晴らしい合唱を披露してくれました。

さて、学校生活には教科の学習以外の時間がたくさんあり、その「目的」は様々です。体育大会には体育大会の、研修旅行には研修旅行の、校外学習には校外学習の目的があります。しかし、従来「学校」はその行事や学級活動、特別活動の関連性についてあまり意識していませんでした。様々なことに取り組んでいるが、その時々に応じての活動であり、系統立てたものを作成している学校は少ないと思います。

そこで、東山泉では今年度、全学年において社会性と情動の学習（SEL-8S）を導入しています。これは、自己の捉え方と他者との関わりを基盤として、社会性（対人関係）に関するスキル、態度、価値観を身に付ける学習であり、社会性と情動に関する心理教育プログラムです。一昨年度改訂された「生徒指導提要」にも上記の記述があります。左図は後期課程版ですが、道徳もからめ、現在取り組んでいるものを整理し、子どもたちの中で系統立てた連続性のあるプログラムを作成していくたいと考えています。

表記13 生徒指導ごとにこなすコト(後期)									
	A. 基本的問題	B. おもな問題	C. おもかる	D. 開拓づくり	E. ミスミスリフターリング	F. 問題化	G. 講話	H. ピアソリューム	I. おもむかせ
1年	(1) 基本的問題 ○「おもな問題」「おもかる」「開拓づくり」 ○「おもむかせ」 ○「ピアソリューム」	(1) おもな問題 ○「おもな問題」「おもかる」「開拓づくり」 ○「おもむかせ」 ○「ピアソリューム」	(1) おもかる ○「おもな問題」「おもかる」「開拓づくり」 ○「おもむかせ」 ○「ピアソリューム」	(1) 開拓づくり ○「おもな問題」「おもかる」「開拓づくり」 ○「おもむかせ」 ○「ピアソリューム」	(1) ミスミスリフターリング ○「おもな問題」「おもかる」「開拓づくり」 ○「おもむかせ」 ○「ピアソリューム」	(1) 問題化 ○「おもな問題」「おもかる」「開拓づくり」 ○「おもむかせ」 ○「ピアソリューム」	(1) 講話 ○「おもな問題」「おもかる」「開拓づくり」 ○「おもむかせ」 ○「ピアソリューム」	(1) ピアソリューム ○「おもな問題」「おもかる」「開拓づくり」 ○「おもむかせ」 ○「ピアソリューム」	(1) おもむかせ ○「おもな問題」「おもかる」「開拓づくり」 ○「おもむかせ」 ○「ピアソリューム」
2年	(1) 基本的問題 ○「おもな問題」「おもかる」「開拓づくり」 ○「おもむかせ」 ○「ピアソリューム」	(1) おもな問題 ○「おもな問題」「おもかる」「開拓づくり」 ○「おもむかせ」 ○「ピアソリューム」	(1) おもかる ○「おもな問題」「おもかる」「開拓づくり」 ○「おもむかせ」 ○「ピアソリューム」	(1) 開拓づくり ○「おもな問題」「おもかる」「開拓づくり」 ○「おもむかせ」 ○「ピアソリューム」	(1) ミスミスリフターリング ○「おもな問題」「おもかる」「開拓づくり」 ○「おもむかせ」 ○「ピアソリューム」	(1) 問題化 ○「おもな問題」「おもかる」「開拓づくり」 ○「おもむかせ」 ○「ピアソリューム」	(1) 講話 ○「おもな問題」「おもかる」「開拓づくり」 ○「おもむかせ」 ○「ピアソリューム」	(1) ピアソリューム ○「おもな問題」「おもかる」「開拓づくり」 ○「おもむかせ」 ○「ピアソリューム」	(1) おもむかせ ○「おもな問題」「おもかる」「開拓づくり」 ○「おもむかせ」 ○「ピアソリューム」
3年	(1) 基本的問題 ○「おもな問題」「おもかる」「開拓づくり」 ○「おもむかせ」 ○「ピアソリューム」	(1) おもな問題 ○「おもな問題」「おもかる」「開拓づくり」 ○「おもむかせ」 ○「ピアソリューム」	(1) おもかる ○「おもな問題」「おもかる」「開拓づくり」 ○「おもむかせ」 ○「ピアソリューム」	(1) 開拓づくり ○「おもな問題」「おもかる」「開拓づくり」 ○「おもむかせ」 ○「ピアソリューム」	(1) ミスミスリフターリング ○「おもな問題」「おもかる」「開拓づくり」 ○「おもむかせ」 ○「ピアソリューム」	(1) 問題化 ○「おもな問題」「おもかる」「開拓づくり」 ○「おもむかせ」 ○「ピアソリューム」	(1) 講話 ○「おもな問題」「おもかる」「開拓づくり」 ○「おもむかせ」 ○「ピアソリューム」	(1) ピアソリューム ○「おもな問題」「おもかる」「開拓づくり」 ○「おもむかせ」 ○「ピアソリューム」	(1) おもむかせ ○「おもな問題」「おもかる」「開拓づくり」 ○「おもむかせ」 ○「ピアソリューム」

## 夏休みについて

平素より本校の教育活動にご理解とご協力いただき、誠にありがとうございます。夏休みはご家庭、地域に子どもたちをお返しする時期でもあります。子どもたちの健全育成にご協力のほど、何卒よろしくお願ひいたします。今年度も終業式で子どもたちに自分の命や身体の危険、「海や川やプールでの危険」「自然災害の危険」「熱中症の危険」「犯罪の危険」「SNSの危険」などについて話させていただきました。この「危険」についてはご家庭においても子どもたちに注意喚起のほど何卒、よろしくお願ひいたします。

令和6年度

## 8月行事予定表

京都市立東山泉小中学校

日	曜日	1stステージ（西学舎）	見守り活動	2ndステージ（東学舎）	PTA・地域
8月1日	木	夏季休業	×	夏季休業	一橋バトロール
8月2日	金	夏季休業	×	夏季休業 9:00-11:00夏休み学習会	
8月3日	土			府吹連コンクール@京都コンサートホール	
8月4日	日			6年 全日本Jユース網引選手権大会	
8月5日	月	夏季休業	×	夏季休業	今熊野バトロール
8月6日	火	夏季休業	×	夏季休業	
8月7日	水	学校閉鎖日		学校閉鎖日	
8月8日	木	学校閉鎖日		学校閉鎖日	
8月9日	金	学校閉鎖日		学校閉鎖日	
8月10日	土	学校閉鎖日		学校閉鎖日	一橋バトロール
8月11日	日	学校閉鎖日		学校閉鎖日	
8月12日	月	学校閉鎖日		学校閉鎖日	
8月13日	火	学校閉鎖日	8月7日(水)～19日(月)は電話対応ができません。ご了承ください。		
8月14日	水	学校閉鎖日		学校閉鎖日	
8月15日	木	学校閉鎖日		学校閉鎖日	
8月16日	金	学校閉鎖日		学校閉鎖日	
8月17日	土	学校閉鎖日		学校閉鎖日	
8月18日	日	学校閉鎖日		学校閉鎖日	
8月19日	月	学校閉鎖日		学校閉鎖日	
8月20日	火	夏季休業	×	夏季休業	今熊野バトロール
8月21日	水	夏季休業	×	夏季休業	
8月22日	木	夏季休業	×	夏季休業	
8月23日	金	夏季休業 生徒会サミットハーサル 場所:総教C(代表者のみ) 9:00-11:00夏休み学習会	×		
8月24日	土				月輪祭り
8月25日	日				
8月26日	月	始業式／学年集会	○	始業式／学年集会 789年休み明けテスト 生徒会サミット 会場:総教C(代表者のみ)	
8月27日	火	1～4年給食開始／放課後まなび再開 身体計測5年 生活調べ～2日(月)	○	1～4年給食開始／身体計測(視力・色覚検査) 児童生徒会STEP活動 (放)グラウンド除草作業(体育委・使用部員・教職員)	PTA本部連絡委員会
8月28日	水	5年花背山の家保護者説明会 身体計測4年 18:00～放課後学び1年生保護者説明会	○	児童生徒会STEP活動 代議員専門委員会4	
8月29日	木	身体計測3年	○	6年ジョイP①国②算	
8月30日	金	身体計測2年	○	育成合同科学C学習	
8月31日	土				
令和6年 9月の予定 1st		9月2日(月)5年ジョイP(算数) 9月3日(火)5年ジョイP(国語) 9月10日(火)5年宿泊前健康相談 9月18日(水)1年生放課後学び教室開始 9月19日(木)避難訓練(火災) 9月25日(水)4時間授業 給食終了後完全下校 9月30日(月)～10月2日(水)5年花背山の家		9月11日(水)～13日(金)定期考査II ※11日(水)は78年のみ 9月19日(木)7年ジョイJOB LAND(校外学習) 9月25日(水)夢創発表会	令和6年 9月の予定 2nd