

もうすぐ夏休みです。

この原稿は、6年生と共に若狭に宿泊学習に行く当日朝に記しております。台風が近づき、中止にならないかと心配している6年生もいたのではないのでしょうか。自然を満喫し、自然から学ぶ2泊3日になればとは思っておりますが、気象状況を見極めながらそれぞれの活動の可否を判断する所存です。私は福岡県の大島という離島で幼少の時代を6年間過ごしたことがあり、開晴館に今年赴任した際に、若狭での宿泊学習があることをとてもうれしく思った次第です。自然の中、流れる時間もゆったりとした感じがあり、その中で育ったことが何かしら今でも自分の感性に影響をしているように感じております。2泊3日ではありますが、そういった雰囲気や6年生のみなさんにも感じてもらい何か感性を揺さぶられる経験となればと願ってやみません。

さて、夏休みが近づいてまいりました。皆さんのご家庭では「外に行って遊んでください!」とお子たちに言うことと、「遊んでばかりいないで、たまには勉強ぐらいしなさい!」と言うことのどちらが多いのでしょうか。幼い頃、私自身は前者の言葉を親から言われた記憶はありません。後者は何度も言われていたと思うのですが、その時に「たまには勉強ぐらいしようかな」なんて思ったことは一度もないような気がします。昼間はほとんど家にはいませんでしたから、「外に行って遊んでください」と言われることもなく、出かけようとするその時に「遊んでばかりいないで、たまには勉強ぐらいしなさい」と言われたとてする気になるわけありません。

ふと気になったのは、「外で遊んでください」とか「たまには勉強しなさい」といったやり取りが家でされているかどうかです。最近の夏は日中に外で遊ぶことが推奨されないくらいの暑さになることが多いです。そんな時に外で遊ばせることや、強制的に勉強させることを推奨しているわけではありません。思春期を迎えると強制は反抗という形で返ってきてしまうことも多いです。しかしながら、この二つの言葉にはなぜか、郷愁というか愛情というか、そのようなものを感じる自分がいます。きっと、それらのやり取りが、お子さんの現状を見つめているからこそ行われるやりとりであり、お子さんに関心のない人からは決してそのような言葉が出てこないと思うからです。そのようなことを感じつつ、あらためて自分が何をここでお伝えしたかったかを考えると、「誠実に子どもたちに関心をもちたい!」ということかなと思います。子どもたちは、自分に関心を持ってもらうために無意識に言動を変化させます。頑張りを評価してくれる人の前では、さらに頑張ろうとします。関心を持ってもらうために悪いことだとわかっていてもやってしまうこともあります。間違った考えだとわかっていてもその考えにすり寄ってみたりもします。表出の仕方は、相手や状況によっても異なりますし、時に自分でも「なぜそのようなになるのかわからない」といった形で表出されることもあります。共通しているとすれば、「自分を認めてほしい」という願いからの表出だということくらいでしょうか。

さて、1か月余りの夏休み。お子様と接する時間が多くなると思います。お子たちの「好きなこと」や「好きなこと探し」に関心を示していただき、お子たちと過ごす時間をより充実したものにしていただけたらと願っております。

校長 上野政弘

7月 おもな学校行事

日	曜日	行事
1	水	
2	木	委員会
3	金	8年学習確認プログラム、5年山の家説明会15時45分
4	土	
5	日	
6	月	
7	火	クラブ④
8	水	5年白川フィールドワーク午前
9	木	登校班集会5限、前期集団下校
10	金	
11	土	
12	日	
13	月	個人懇談会 ※1～3年生4時間授業5・6限カット、4～9年生5時間授業6限カット
14	火	個人懇談会 ※1～3年生4時間授業5・6限カット、4～9年生5時間授業6限カット 5年3・4限八坂神社おけら授業
15	水	個人懇談会 ※1～3年生4時間授業5・6限カット、4～9年生5時間授業6限カット 9年薬物乱用防止教室5限
16	木	個人懇談会 ※1～3年生4時間授業5・6限カット、4～9年生5時間授業6限カット 7年非行防止教室3限
17	金	個人懇談会 ※1～3年生4時間授業5・6限カット、4～9年生5時間授業6限カット ゾーン30交通安全
18	土	
19	日	
20	月	海の日
21	火	8年情報モラル教室5限
22	水	1学期終業式、給食終了
23	木	夏季休業（～8月25日）、授業予備日
24	金	
25	土	
26	日	
27	月	水泳記録会（6年）@京都アクアリーナ
28	火	
29	水	
30	木	PTA家庭教育学級「子どもの歯と口の発達について」
31	金	

8・9月の行事予定

- 8月26日 2学期始業式、給食開始、1-9年給食後下校、
京都市子ども未来会議
- 27日 4・5・6年身体計測、委員会
- 28日 ゾーン30交通安全
- 9月 2日～4日 5年花背山の家宿泊学習
- 4日 6年ジョイントプログラムテスト
- 8日 クラブ⑤、6年科学センター学習、
5年ジョイントプログラムテスト
- 10日～11日 7-9年第2回テスト
- 14日 1年身体計測
- 15日 5限下校（6限カット）
- 16日 2年身体計測
- 17日 3年身体計測
- 18日 前期5組東総合支援学校交流
- 24日 委員会、1st5組身体計測
- 28日 1年視力検査
- 29日 2年視力検査
- 30日 3年視力検査、ゾーン30交通安全

天候等の状況により、行事予定が変更になる場合がありますので、あらかじめご了承ください。

1 学期終業式 7 / 2 2 (水)

1 ～ 6 年

通常通りの登校

1 限 大掃除

2 限 終業式

3 限 学級活動

4 限 学級活動

給食、終学活

13 : 25 下校

バス①13 : 40②13 : 45③13 : 50

7 ～ 9 年

通常通り登校

1 限 授業

2 限 終業式

3 限 大掃除

4 限 学活

給食、終学活

13 : 25 下校

部活動 13 : 45-15 : 45

2 学期終業式 8 / 2 6 (水)

1 ～ 6 年

通常通りの登校

1 限 始業式

2 限 学活

3 限 授業

4 限 授業

給食、終学活

13 : 25 下校

バス①13 : 40②13 : 45③13 : 50

7 ～ 9 年

通常通り登校

1 限 始業式

2 限 学活

3 限 授業 (休み明けテスト)

4 限 授業

給食、終学活

13 : 25 下校

部活動 13 : 45-15 : 45

～ 1 年生を迎える会 ～

6 月 10 日、全校児童生徒がアリーナに集い、「1 年生を迎える会」を行いました。9 年生が 1 年生とペアになって優しくエスコートしながら入場し、温かな雰囲気の中で会がスタートしました。各学年からは、工夫を凝らした出し物や学校に関するクイズが披露され、会場は大いに盛り上がりました。また、2 年生からは心のこもったプレゼントが贈られ、1 年生も元気いっぱいにお礼の発表を行いました。さらに、異学年での交流の時間では、上級生が 1 年生に声をかけながら関わる姿が多く見られ、笑顔あふれるひとときとなりました。開晴小中らしい温かなつながりを感じる、充実した行事となりました。



～ 児童生徒総会 ～

6 月 24 日、5 ～ 9 年生が参加し、児童生徒総会を開催しました。体育館に整然と集合した児童生徒は、各学年の目標発表や児童生徒会本部によるスローガン・活動方針の提案を真剣に受け止めていました。事前の学級討議をもとに代表者が質問や意見を述べ、それに対して本部や各委員会が丁寧に回答する姿から、一人一人が主体的に学校づくりに関わろうとする意識の高まりが感じられました。採決では赤と青のカードを用いて意思表示を行い、全員が自分の考えをしっかりと示していました。全校でよりよい学校を目指して考え、行動していく第一歩となる、有意義な総会となりました。



東山開晴館 京都市東山区六波羅裏門通東入多門町 155
TEL (075) 533-8811 FAX (075) 551-1522