

学校評価のねらい 学校教育目標の具現化を目指し、特色ある学校づくり、開かれた学校づくりを推進するために、学校教育活動の自己点検、自己評価を行う。その結果を保護者、地域に公表し、学校の説明責任を果たすとともに、学校関係者による評価を基に取組の組織的・継続的な改善を図り、学校・家庭・地域の連携協力による学校づくりを進める。また、学校運営の改善を図るための必要な措置を講ずることにより、本校の教育水準の向上に努める。

	評価の検討と実施	学校運営協議会	公表の時期と方法
中間評価	4 教育指導計画書の作成 本年度の評価計画立案		教育計画・教育活動の周知 家庭訪問（1・7年）個人懇談（1・7年以外）
	5	理事会 ・組織改編 ・経営方針 ・年間計画 ・各部年間計画	年間評価計画の公表 （学校だより・HP）
	6	第1回総会開催 各部の取組	
	7 前期自己評価の実施 アンケートの集約と分析		
	8		
	9 全国学力学習状況調査分析 ジョイプロ・確プロ結果分析	理事会開催（9月中旬） ・学校自己評価の確認 ・評価分析の共有 ・改善点の検討	
	10 評価結果の分析 今後の方針の検討		結果及び改善点を公表 （おたより）
	11 全国学力学習状況調査分析交流 研究の取組についての児童アンケート	各部の取組	・前期自己評価結果の公表 ・前期関係者評価の公表 （学校だより・HP）
	12 アンケート分析、今後の取組の検討 児童生徒・保護者・教職員アンケート		
	年間評価	1 後期自己評価の実施 アンケートの集約と分析	
2 評価結果の分析 今後の方針の検討		理事会開催（2月中旬） ・学校自己評価の確認 ・評価結果の共有 ・研究の総括 ・報告書の作成	
3 次年度の課題と方針の共有		第2回総会・顧問会開催 ・1年間の総括 ・来年度への構想	・後期自己評価結果の公表 ・後期関係者評価の公表 （学校だより・HP）