

令和3年度 後期学校評価アンケート 集計結果

京都市立開晴小中学校

児童生徒		実現度	I	II III
1	めあてをもって学習したり生活したりしている	5.6	5.7	5.4
2	授業中、先生や友だちの話をよく聞いている	5.8	5.9	5.7
3	おたより帳やスケジュール帳を使って、次の日の学習の用意をしている	5.6	5.7	5.6
4	苦手なことでも、挑戦しようとしている	5.5	5.6	5.4
5	自分のよいところと言える	5.1	5.5	4.8
6	人のいやがることをしたり、悪口を言ったりしていない	5.6	5.8	5.4
7	自分からすすんであいさつをしている	5.4	5.5	5.3
8	すみずみまで、きれいにそうじをしている	5.7	5.9	5.6
9	ルールを守り安全に注意して登下校している	5.8	5.9	5.7
10	学校のきまりを守っている	5.7	5.6	5.9
11	早寝・早起き・朝ごはんに気を付けて生活をしている	5.4	5.7	5.1
12	残さず給食を食べている	5.9	5.9	6.0
13	外遊び・スポーツなどで、よく体を動かしている	5.2	5.3	5.1
14	朝読書以外で1週間にどれくらい本を読んでいますか	別掲		
15	家では毎日、どのくらいの時間、勉強をしていますか			

保護者	実現度	I	II III
子どもは目標をもって学習したり生活したりしている	5.1	5.0	5.2
子どもは、落ち着いた態度で学習している	5.1	5.0	5.2
子どもは、おたより帳やスケジュール帳を使って、忘れ物がないようにしている	5.1	5.0	5.3
子どもは、少し難しいことに挑戦しようとしている	4.9	4.8	4.9
子どもは、自分のよいところを知っている	5.3	5.2	5.3
子どもは、相手を思いやり仲良くしている	5.5	5.5	5.6
子どもは、しっかりとあいさつをしている	5.1	5.0	5.3
子どもは、進んで手伝いをしている	4.4	4.4	4.4
子どもは、安全に注意して登下校している	5.5	5.4	5.5
子どもは、学校のきまりやルールを守っている	5.6	5.7	5.6
子どもは、基本的な生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん等)が身に付いている	5.1	5.1	5.2
子どもは、好き嫌いせず感謝して食事をしている	5.0	4.8	5.2
子どもは、外遊び・スポーツなどで、よく体を動かしている	4.6	4.7	4.5
家庭でお子たちは1週間にどれくらい本を読んでいますか	別 掲		
子どもは、毎日、どのくらいの時間、家で勉強をしていますか			

教職員	実現度
子どもが目標をもって学習したり生活したりするよう支援・指導している	5.9
子どもたちに話を聞くことの大切さや聞き方を具体的指導している	5.8
おたより帳やスケジュール帳を使って、自分で見通しを持ち、行動できるように指導している	5.7
何事にも挑戦しようとする態度を養えている	5.8
子どものよさを積極的に見つけ、認めてほめている	5.9
人権を基盤とした人間関係を築こうとする心情を育てている	5.6
気持ちよく挨拶しようとする態度が養えている	5.2
勤労意欲を持たせるよう努力している	5.5
子どもの安全な登下校のために指導と見守りを行っている。	4.8
子どもに規範意識が育つようにルールの徹底指導をしている	5.4
基本的な生活習慣を意識できるように指導している	5.6
感謝して給食を食べようとする態度を育てている	5.8
外遊び・スポーツなどで体を動かすように働きかけている	4.9
進んで読書をするような働きかけをしている	5.4
めあてをもった家庭学習課題を明示し、学習できるように点検している	5.0