



令和8年度 京都市立松ヶ崎小学校 グランドデザイン

学校教育目標

「夢に向かってかがやく 笑顔あふれる学校」

～ つながりの中で 自信・意欲・笑顔 があふれる子ども ～

【育てたい資質・能力】

- ★自己指導能力 ～ どのような行動が適切か自分で考え、決めて、実行できる力 ～
- ★しなやかな心・学び合う力 ～違いを理解し、他者から学ぶ柔軟な心・コミュニケーション力～

【笑顔あふれる学校に】

- 【子どもの笑顔】「わかる喜び」があり、夢に向かって挑戦しながら「自己実現」が図れる学校
- 【保護者の笑顔】共に子どもの学校生活を支えようとする信頼と期待のある学校
- 【地域の笑顔】地域に開かれた学校、様々な関わりを大切にする学校
- 【教職員の笑顔】情熱をもって組織的に取り組み、高め合うことができる学校

「確かな学力の育成」

情報活用能力を育成する取組
 目標・ねらいを明確にした授業
 →わかる楽しさ・学ぶ喜びの実感
 感できる授業構築
 →主体的・対話的で深い学び
 読書週間の定着と図書館活用の推進

「豊かな心の育成」

自己指導能力の育成
 自己肯定感・自己有用感を高める取組
 規範意識の育成
 人権教育の充実
 →主体的・協同的に考える道徳教育

「健やかな体の育成」

子どもの命を守りきる取組
 安全教育の充実
 体育科学習の充実
 →健康の保持・増進 体力の向上
 望ましい生活習慣の確立

様々な教育活動において ～ 生徒指導の4つの視点 → 自己指導能力の育成 ～

有効な学習ツール・コミュニケーションツール としての GIGA 活用の推進

家庭や地域と連携、協働した取組の推進

生活科・総合的な学習の時間の充実・発展
学校・地域の 歴史・伝統 に誇りをもつ

- カリキュラム・マネジメント
→教科の連携
→地域と連携
→検証して改善
- 「社会に開かれた教育課程」