



# 松ヶ崎だより

## 9月号

平成29年8月25日

京都市立松ヶ崎小学校 校長 北川 知世  
京都市左京区松ヶ崎堀町40  
TEL.075(781)3380/FAX.075(781)3252

<http://cms.edu.city.kyoto.jp/weblog/index.php?id=108201>

### 家庭数配布



### ～学校教育目標～

豊かな心をもち

生き生きとたくましく

共に学び合い高め合う子



夏休みが終わり、学校に子ども達の元気な声が戻ってきました。

それぞれの学年で出されていた課題も、しっかりとできましたことでしょう。お家の方のご協力があつてのことだと思います。ありがとうございました。

図画工作の作品や、読書感想文等、子ども達の作品をこれから学級で掲示します。ひとりひとりのがんばりを次へつなげていきたいと思います。

子ども達は、それがいろいろな経験をして、大きく成長したことだと思います。その経験を、これから学校生活に生かしてほしいと願っています。

さて、9月は、前期の学習のまとめの時期になります。これまでの学習で苦手であったところは、少しずつでもできるように、また、得意なところは、さらに力が伸びるように取り組んでほしいと思います。

そして、前期最後の行事、運動会。練習や係の活動を通して、たくさんの力をつけてほしいと願っています。引き続き、保護者の皆様には、ご協力をよろしくお願いいたします。

## ・・・運動会・・・

日 時：9月23日（土）9：00開会 ※雨天時は、9月27日（水）に延期、以降順延。

場 所：本校 運動場

持ち物：弁当 水筒 タオル 体育の服装 赤白帽

※詳細は、学年・学級だより等でお知らせします。

その他：中止の場合

① 前日において、実施が明らかに無理な場合

- ・前日22日（金）の下校までに児童を通じて連絡するとともに、学校ホームページに、その旨を掲載します。

② 当日になって実施があやしい場合

- ・当日朝7時頃に判断し、その旨を学校ホームページに掲載するとともにメール配信をします。

※運動会中止の場合は、通常授業になります。給食はありませんので、お弁当と水筒を持たせてください。

お願ひ：できるだけ徒歩でお越しください。やむを得ず、自転車等でお越しの場合は、中庭の特設駐輪場をご利用ください。

※前日にはテントをはります。お時間がありましたらお手伝いをしていただけましたら、大助かります。よろしくお願ひいたします。

## ～松ヶ崎小学校の研究についての紹介～⑤

主体的に学び、自分のおもいや考えを豊かに伝え合う子の育成  
～協働的に学び合い高め合う学習を通して～

### ☆読書感想文を書こう（高学年）

参考・引用：すぐ書ける読書感想文 小学高学年以上対象 学研

今回は、高学年に向けての感想文の書き方です。感想文を書こうと思った本は、二度、三度と、繰り返し読むと新しい発見もできます。そして、本を読んですぐに感想文を書くのではなく、その前に準備が必要なのです。

本を読みながらしてみることは・・・



#### ★書く材料を集めよう！

##### ●「付箋」を使ってみよう

読んでいく途中で、興味をもったり心を動かされたりしたところに付箋をはっておきます。

（後で感想文を書くときに、すぐにそのページを開くことができます。）

##### ●「メモ」をとろう

- ・本を読んで特に心に残ったところ。
- ・付箋をはった部分について疑問に思ったこと、考えたこと、感じたこと。
- ・本全体の感想。

など、思いついたことをどんどん書いておくとよいでしょう。

#### ★「テーマ」（書きたいこと）を決めよう

付箋やメモで集めた材料をもとに、なぜそこに興味をもったのか、感動したのかなどを考えてみましょう。そうすることで、感想文のテーマがしぼられてきます。

そして、実際に書くときには・・・

##### ☆「書き出し」の工夫

- ・本の紹介から
  - ・主人公の紹介から
  - ・本を読んだきっかけから
  - ・話の中の一つの情景から
  - ・一番心を打たれたところから
- 書き出す。

##### ☆「中心部分」の工夫

- ・登場人物と自分とを比べて
- ・疑問に思ったことを
- ・心に強く残った場面
- ・登場人物のせりふや会話文について
- ・話の結末に注目して書く。

##### ☆「終わり」の工夫

- ・読み終わった後の感想で
- ・作者と自分の考え方の違いで
- ・これから自分の生活につなげて
- ・感想文を読む人への呼びかけでまとめる。

読書感想文を書いたら、それで終わりではなく、見直すことが大事です。

#### \*見直しのポイント

- ・字がぬけたり、間違つたりしていないか。
- ・句読点（。、。）やかぎ（「　」）は、正しく使っているか。
- ・改行はうまくできているか。
- ・もっと生き生きとした、よい表現はないか。
- ・文がだらだらと長かったり、意味が分かりにくかったりするところはないか。
- ・自分の感想や伝えたいことが、よく分かるように書いてあるか。

## 図書の充実

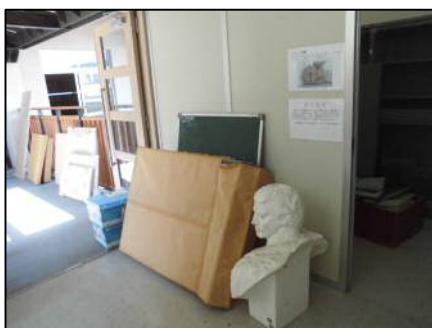
図書メディアセンターにある蔵書数は、8854冊。分類別統計では、9分類（文学）とE分類（絵本）が多いのですが、0分類（総記：辞典・事典・図鑑）、1分類（哲学：哲学・道徳）、2分類（歴史：歴史・地理・伝記）については、不足していることが分かりました。そこで、購入することにしました。夏休み明けには、図書メディアセンターに入る予定です。総合的な学習の時間や、各教科の学習での調べ学習等に役立ててほしいと思っています。

また、PTAの方、学校運営協議会読書企画推進委員のみなさんのご協力により、8月24日（木）に、学級文庫の整備作業をしていただきました。修理本の修理、寄贈本のシールはり、廃棄本の倉庫への移動、学級本棚の整頓・・・とチームに分かれ、作業をしていただきました。ありがとうございました。



## 「きれいな学校」を目指して・・・

きれいな環境で児童が学習に向かえるように、教職員が掃除をおこないました。毎年、夏休みに、職員作業として清掃をしています。



### 側溝の掃除

雨が降ると、運動場の土が側溝に流れ込み、側溝の中は、土でいっぱいです。雑草もたくさん生えています。

雑草を抜き、土をかき出し、掃除をしました。

### 図書メディアセンター・理科室・教具室の掃除

図書メディアセンターでは、本をのけて、本棚の掃除と窓ふき。理科室では、児童が使いやすいように実験器具等の整理。教具室も同様に。使いやすい環境になりました。

# 8・9月行事予定

日	曜	おもな学校行事	保健関係	PTA・地域関係等
25	金	授業開始 朝会 午前中授業(給食なし)	SC	古紙回収
26	土			
27	日			
28	月	給食再開 委員会活動 放ま	生活調べ(~1日)	PTA運営委員会
29	火	図書支 放ま	身体計測(1年)	
30	水	社会見学(消防署)4年 陸/卓 放ま	身体計測(2年)	
31	木	図書支 図工SS	身体計測(なR) BB	
9/1	金	まちたんけん(2年) 放ま		
2	土			
3	日			
4	月	クラブ活動 飲料水定期検査 放ま	身体計測(3年) SSW	
5	火	読み聞かせの会 図書支 放ま	身体計測(4年)	
6	水	放ま サ/バ	身体計測(5年)	
7	木	完全下校 14:20 ※ 6-1は6校時(~15:15)授業 図書支	BB	
8	金	避難訓練【不審者】すこやか学級(5年) 放ま	SC	すこやか学級 10時
9	土			
10	日			
11	月	放ま	身体計測(6年)	《銀行振替日》
12	火	図書支 放ま	伝統文化	
13	水	社会見学(お店)3-1②③ 放ま 運動会係活動《第1回》(~4年:5校時まで) 陸/卓		
14	木	午後金曜校時 社会見学(お店)3-2②③ 図書支	BB	
15	金	午後木曜校時 完全下校 14:20 全校体育①② ※ 5-2は6校時(~15:15)授業		
16	土			
17	日			
18	月	敬老の日		
19	火	図書支 放ま		
20	水	全校体育①② 放ま 運動会係活動《第2回》(~4年 5校時まで) サ/バ		
21	木	6校時(3~6年)全校体育予備日 図工SS	BB	
22	金	運動会前日準備⑥(~4年生:5校時まで) 全校体育予予		古紙回収 トイレ清掃
23	土	運動会 秋分の日		
24	日			
25	月	代休日		
26	火	図書支 放ま	視力検査(6年)	
27	水	運動会(予備日) 陸/卓	視力検査(5年)	
28	木	運動会(予予) 図書支	視力検査(4年) BB	
29	金	演劇鑑賞教室(ローカル)6年10:30 放ま	視力検査(なR) SC	
30	土			
備考		10月の主な予定 5(木)学校保健委員会 6(金)参観・懇談会 長期宿泊説明会(5年) 13(金)前期終業式 16(月)後期始業式 30(月)大文字駅伝予選会		