



# 松ヶ崎だより

## 7月号

平成29年6月30日

京都市立松ヶ崎小学校 校長 北川 知世

京都市左京区松ヶ崎堀町 40

TEL.075(781)3380/FAX.075(781)3252

<http://cms.edu.city.kyoto.jp/weblog/index.php?id=108201>

### 家庭数配布

子どもを共に育む  
京都市民憲章



### ～学校教育目標～

豊かな心をもち

生き生きとたくましく

共に学び合い高め合う子

6月25日(日)の日曜参観には、多数、ご来校いただき、ありがとうございました。

「松ヶ崎小学校教育方針説明会」にも多数お残りいただきまして、感謝いたします。説明させていただきまして、しっかりとできますように、教職員一同、頑張っまいりますので、引き続きどうぞよろしくお願いいたします。

### ・・・行事を通して学ぶ・・・

延期になった遠足も、6月2日(金)には、実施することができました。

1・2年生は植物園。

3年生は「大文字山」。



1・2年生 植物園



日曜参観：中間休み  
読書企画推進委員の皆さんに  
読み聞かせをしていただきました。

4年生は、6月8(木)～10日(土)、  
「みさきの家」野外学習に行きました。  
行事を通して学ぶことはたくさんあります。



3年生 大文字

みさきの家での約束は

・「あいさつをしよう」 ・「来た時よりも美しく」 ・「5分前行動」です。

そして、4年生の目標は「協力」。



野外炊事 すきやき風煮



宮崎浜での磯観察



大掃除



3日間の学習で、子ども達が身に付けた力を、普段の学習や生活で活かせるようにしていきます。  
お弁当等、早朝よりご準備いただきありがとうございました。



### ・・・子ども達のがんばりを共に喜ぶ・・・

今年より、子ども達がもらった表彰状等を、校長室で渡すようにしています。

校長室に入ったことのない子どもは、ちょっと緊張気味です。けれども、表彰をすると、とてもいい笑顔になります。

子ども達のがんばりを共に喜びたいと思います。

## ～松ヶ崎小学校の研究についての紹介～③



主体的に学び、自分のおもいや考えを豊かに伝え合う子の育成  
～協働的に学び合い高め合う学習を通して～

今回は、国語の力を育てる具体的な方法の一つを紹介します。それは、「音読」です。声に出して読むことは大切です。

自身の伝えたいことが、相手にしっかりと伝わるようにするためには、「文」で、最後まで話すことです。そして、接続語（つなぎ言葉）を使って、文をつなげていきます。国語の教科書は、お手本です。その教科書を音読することは、しっかりと話せるようになることにもつながっていきます。

授業の中でも、様々な「音読」をしています。その中の一部を紹介します。

ご家庭におかれましても、お時間のある時に、お子さんと一緒に音読し、楽しんでいただければうれしいです。

### ○山びこ読み

教師（保護者）が、一文を読んだ後、山びこのように反復して読みます。

### ○主語と述語読み

教師（保護者）か、子どものどちらかが、主語にあたる部分を読んだ後、他方がその後を読みます。繰り返し読み進めるうちに、徐々に、主語と述語を意識することができるでしょう。

例：A「きつつきさんは、」

B「とがった くちばしで、 きに あなを あけます。」



### ○問いと答え読み

教師（保護者）か、子どものどちらかが、文章の中の「問い」の文（低学年では「お尋ねの文」とも言っています。）の部分を読んだ後、他方が、「答え」の部分を読みます。繰り返し読み進めるうちに、「問い」と「答え」を意識することができるでしょう。

例：A「さきが するどく とがった くちばしです。これは、なんの くちばしでしょう。」

B「これは、きつつきの くちばしです。きつつきは、とがった くちばしで、きに あなを あけます。そして、きの なかにいる・・・。」

### ○挿絵や写真を指し示しながらの読み

挿絵や写真を指し示しながら音読します。内容をより理解することができるでしょう。

例：くちばしの写真の先を指し示しながら・・・

「さきが するどく とがった くちばしです・・・。」

### ○文読み

一文読むと交代です。「文」を意識することができるでしょう。

### ○チャレンジ読み

つまったり、間違ったりしたら、また最初から読みます。集中力がつくことでしょう。

## 《個人懇談会》

日程：7月11日（火）、12日（水）、14日（金）、18日（火）、19日（水）

時間：授業終了後～17：00頃まで      \*完全下校です。

日程調整にご協力いただき、ありがとうございました。

学校での学習や生活の様子、家庭での様子、夏休みのくらし等について、短時間ではありますが、お話しさせていただきます。

どうぞよろしくお願いいたします。

## 7月の地域等行事



### ☆7月 2日（日）

○「自転車安全教室」：主催：PTA

時間：9:30～11:30 頃

場所：宝ヶ池ドライビングスクール

コースでは、実際に自分の自転車で走り、安全な乗り方を身に付けます。

教習所の教官からは車の特性を、下鴨署の警察官からは、安全指導をしていただきます。

.....

### ☆7月15日（土）

○「飯盒炊さん」：主催：少年補導委員会

時間：10:00～13:30 頃

場所：本校

ご飯炊きやカレー作りの体験をします。

○「松ヶ崎の踊り」：主催：松ヶ崎小学校学校運営協議会、PTA、おやじの会、（公財）松ヶ崎立正会  
「さし踊り」講習会

時間：14:00～16:00

場所：本校 講堂

○「防災体験交流会」：主催：おやじの会

時間：17:30～21:00

場所：本校 ランチルーム

第一部は防災学習、第二部は星の観測会です。

.....

### ☆7月29日（土）

○「夏まつり」：主催：自治連合会 協力：各種団体

場所：本校 運動場      ☂：8月5日（土）

模擬店がたくさん出ます。

.....

いろいろな方々のご支援・ご協力があつてできることを忘れず、「ありがとう」の感謝の気持ちをもつて楽しみたいです。

休日になりますが、お時間がありましたら参加していただき、地域の方々との交流も深めていただけたら幸いです。

すでに、申込みを締め切っているものもありますが、詳細については、別途案内お便り等をご覧ください。

# 7月行事予定

日	曜	おもな学校行事	保健関係	P T A ・ 地域関係等
1	土			
2	日	自転車安全教室(宝池 DS) 9:30		
3	月	委員会活動 放ま	SSW(スクールソーシャルワーカー)	
4	火	図書支 放ま 伝統文化	プール水質検査	
5	水	(部活)サ/バ 放ま		
6	木	食育(ランチR) 1-1 完全下校 14:20 図書支 ※2-2のみ 6 校時授業下校 15:15	歯磨き指導(1年) フッ化物洗口	
7	金	町別児童集会⑤ 集団下校⑥		
8	土			社会を明るくする運動・ 松ヶ崎集会 10~12
9	日			
10	月	クラブ活動 読み聞かせの会《銀行振替日》 放ま		
11	火	完全下校 15:15 個人懇談会① 図書支		
12	水	完全下校 15:15 個人懇談会② ALT		
13	木	完全下校 14:20 食育(ランチR) 1-2 図書支 ※3-2のみ 6 校時授業下校 15:15	フッ化物洗口	
14	金	完全下校 15:15 個人懇談会③	SC(スクールカウンセラー)	すこやか学級(6年)
15	土	飯盒炊さん さし踊講習会 おやじの会防災体験交流会		
16	日	わくわく自然ふれあい隊		
17	月	海の日		
18	火	完全下校 15:15 個人懇談会④ 図書支		
19	水	完全下校 15:15 個人懇談会⑤ さし踊講習会	理科室薬品点検 空気検査	
20	木	完全下校 15:15 図書支	フッ化物洗口	
21	金	朝会 授業・給食終了 大そうじ		古紙回収
22	土			
23	日			
24	月	夏季休業~8/24(木) 水泳教室 めだか教室		
25	火	水泳教室 めだか教室		
26	水	水泳教室		
27	木	水泳教室		
28	金	水泳教室(最終日)		
29	土	夏まつり		
30	日			
31	月	全市卓球交流会(個人の部) 島津アリーナ		
備考		8/2(水)水泳記録会6年 8/25(金)授業再開・午前中授業(給食なし) 8/28(月)給食再開		

※ 7 月 1 9 日（水）も行います。

時間：19:00～20:00 場所：本校 ランチルーム