



# 学校運営協議 第3回会理事会

—3月15日(火) 午後7時～9時—



平成28年3月22日  
松ヶ崎小学校学校運営協議会  
広報委員会

今回は、第2回学校評価をもとに、お集まりいただいた理事の皆様からご意見をいただきました。  
その一部を紹介します。

(後期学校評価については、松ヶ崎だより～学校評価特集号～をご覧ください。)

## 1 今年度第2回学校評価結果について

### ○気持ちのよいあいさつ。

- 登校安全指導をしている時に、あいさつをしてくれます。「〇〇さん、おはようございます。」と名字を言ってくれる子どももいます。（照れくさいですが、嬉しいです。）
- 「□□さん、おはようございます。」と、私の名前を言って、あいさつしてくれる子どももいます。  
→あいさつについては定着してきています。ゲストティーチャーで学校に来ていただいたり、活動を支援していただいたりしているので、子ども達もお顔を覚えているのでしょうか。
- 下鴨中学校でも、あいさつを大切にし、「あいさつ運動」をされているようですが、そのように具体的に示すことが大事だと思います。  
→生徒会が中心になってしていると思います。本校でもしています。

### ○朝読書などで、本を読んでいる。

- 朝読書とは、どういうものでしょうか。  
→8時35分から、学級全員でしています。学級文庫の本を読んだり、図書メディアセンターから借りた本を読んだりしています。
- 電車に乗っても、時間さえあればゲームをしている子どもをよくみかけます。  
中には、活字に夢中になっている私学の子どもさん。学校で読むように指導をされているのかもしれませんね。本を買うのも、最近は高いようですが、子どもに本を買ってあげることも大事です。
- 新聞の寄贈はないのでしょうか。  
→今もあります。寄贈されたら、学級に置いています。図書メディアセンターにもおこうと思います。
- 最近は、iPadだけ、PCだけで簡単に調べています。  
グーグル等でも簡単に検索できますが、そうすると本を読む習慣がなくなります。  
時間かけても辞典等を使って調べないと力にならないでしょう。

### ○参観・懇談会への参加の働きかけ。

- 人権参観とは、どういうものでしょうか。  
→12月が人権月間です。本校では、1月に人権参観をしました。これは、学習のテーマを「人権」にし、参観していただいているものです。各学年のテーマに沿って、学習した内容を、また、懇談会で保護者の方にも考えていただくというものです。  
例えば2年生では、韓国・朝鮮の文化にふれました。楽器や民俗衣装にふれ、実際にたたいたり着たりしたりすることを通して理解を深め、お互いの文化を大切にしているとする学習です。  
人権の参観、懇談会は、参観者が少ないのです。  
人権がテーマになると、ご自身の人権を試されるのではと危惧される方がいらっしゃるかもしれません。学校として、どうしていくか考えていきます。
- 人権のお話を全体で聞くというもののよいのではないでしょうか。
- 以前は、盲導犬をよんで、講堂でお話を聞いたことがあるようですが。  
→12月の朝会では、校長が、絵本の読み聞かせをし、問題を子ども達に投げかけた上で、学級で考え合うという学習をしました。

## ○子どもの力を引き出すことを心がけた授業。

- ・今は、総合的な学習の時間はどうなっているのでしょうか？

→昨年度までは、環境教育を研究に掲げていましたが、今年度から国語科を核に研究を深めています。

しかし、生活科や総合的な学習の時間を使って、今までどおり、環境教育をしています。

- ・国語科を取り上げるのはなぜですか？

→国語科の学習は、すべての教科の基本と考えています。

アクティブラーニング、協働的な学習等が大事だと言われている中、本校でも、子どもの力を高めるべく、指導者自身もスキルアップの研修を深めています。校内研究授業もそのひとつです。

その大きな発表が、12月4日（金）の研究発表会です。研究の内容は冊子にもまとめ、参観者に配布しています。研究発表会は、毎年行っています。皆さんも参観に来ていただけます。

## ○家庭学習に取り組んでいる。

- ・他校に比べて、宿題は多いのでしょうか、少ないのでしょうか。

→学年によって違います。

漢字、計算ドリル、音読、日記等を出している学年が多いと思います。できるだけ、学校全体でそろえていきたいです。

- ・りんごの皮をむいたことのない方（大人）がいると聞きます。家の手伝いをすることが大事だと思います。

→先日、5年生の家庭科の時間に、岩崎猛彦さんと、お米作りでお世話になった中川助嗣さんに来ていただきました。そして、一緒に「ごはんとおみそしる」をいただきました。そのごはんは、中川助嗣さんにご指導していただき、作ったお米です。（ほとんどが、中川助嗣さんからいただいたものですが…。）

- ・自分たちで、ねぎを切ったりしていたので、一生懸命取り組んでいるのがわかりました。

- ・少年消防クラブでは、ろうそくづくりもしています。自分達ですることを大事にしています。

- ・シェフが来て家庭科の実習をするという中学校もあるようです。

- ・以前は、「家庭のお手伝い」という項目もあったと思います。

## ○忘れ物をしないようにしている。

- ・忘れ物は、どういったものがありますか？

→リコーダー、けんばんハーモニカ、体操服、給食の用意です。

忘れ物を持って来られる保護者もいらっしゃいます。

- ・忘れたら、保護者も持ってこないようにすることも大事だと思います。

それで、初めて、忘れ物をしたら困るということに気づくのではないかでしょうか。持って来てもらっては、いつまでたっても、「忘れ物をしないでおこう」という気持ちにならないのではないかでしょうか。

→忘れ物を取りに帰ることは、安全上禁止しています。荷物を持って帰るのを忘れ、遅くなつてから、保護者と一緒に取り来る子どももいます。

## ○その他

- ・自転車のマナーが悪いです。並行して4列で走ってくることも…。

- ・交通安全教室はありますか？

→学校でしています。4年生は自転車教室をし、免許証ももらっています。1年生は、4月に交通教室をしています。

- ・高等学校でも、春と秋に1回ずつ自転車教室があります。

中学校ではないので、中学校でも自転車教室をするとよいと思います。

- ・学校で決めた決まりを守ることは大事です。運動場の遊び場のルールも時間があれば、子ども達できめるようにしてみてもよいですね。

→たてわり活動を大事にしているので、このようなルールを決めることも含め、今後も、たてわり遊び、たてわり給食を充実させていきたいです。

- ・学校評価は、回収率と自由記述が大事です。自由記述をまとめ、次年度に生かしてください。

## 2各企画推進委員会からの報告

- ・放課後まなび教室・・・本日（3月15日）閉講式を行いました。スタッフの方にお世話になりました。

- ・子ども安全・・・1年生の交通安全教室、4年生の自転車教室…いろいろとしていただきました。

- ・読書・・・たくさんの方が読み聞かせをしていただきました。

- ・学び・・・ゲストティーチャーでお世話になりました。

- ・広報・・・コミュニティ・ニュースを発行しました。

お忙しい中、ご来校いただき、たくさんのご意見をいただきました。理事の皆様ありがとうございました。