



令和7年度 松ヶ崎小学校 学校経営方針構想図

学校教育目標

『 夢に向かってかがやく 笑顔あふれる学校 』

～ つながりの中で 自信・意欲・笑顔 があふれる子ども ～

【育てたい資質・能力】

★自己指導能力 → どのような行動が適切か自分で考え、決めて、実行できる力

★しなやかな心・学び合う力 → 違いを理解し、他者から学ぶ柔軟な心・コミュニケーション力～

めざす子ども像

◎自信・意欲・笑顔

- ・ かんがえる子
- ・ がんばりやり通す子
- ・ やさしい子
- ・ きたえる子

めざす教職員像

◎自信・意欲・笑顔

- ・ 子どもの課題に寄り添った心が通う指導を徹底する
- ・ お互いに高め合い、成長し続ける
- ・ 松ヶ崎の子すべての担任という意識をもつ

めざす学校像

- ～ 友だち大好き 松ヶ崎大好き ～
- ・ 一人一人の子ども（命）を徹底的に大切にする
- ・ 社会と学校とのつながりを大切にし、学習を進める
- ・ 保護者・地域に信頼される

知「確かな学力」

目標・ねらいを明確にした授業
教材研究・授業改善

→ 授業力の向上

→ 主体的・対話的で深い学び

「個別最適な学び」「協働的な学び」

徳「豊かな心」

自己指導能力の育成
規範意識の醸成
人権教育の充実
道德教育

体「健やかな体」

子どもの命を守り切る
安全教育の充実
健康の保持・増進
体力の向上

すべての教育活動において

生徒指導の4つの視点

（自己存在感の感受を促進する・共感的な人間関係を育成する・自己決定の場を提供する・安全・安心な風土を醸成する）

自己指導能力の育成

自ら学ぶ力

自ら律する力

有効な学習ツール・コミュニケーションツール としての GIGA 活用の推進

家庭や地域と連携、協働した取組の推進

生活科・総合的な学習の時間 等

学校・地域 の 歴史・伝統 に誇りをもつ

学校運営協議会・地域各種諸団体

- カリキュラム・マネジメント
- 「社会に開かれた教育課程」