



学校教育目標

「夢に向かってかがやく 笑顔あふれる学校」

～ つながりの中で 自信・意欲・笑顔 があふれる子ども ～

【育てたい資質・能力】

- ★自己指導能力 ～ どのような行動が適切か自分で考え、決めて、実行できる力 ～
- ★しなやかな心・学び合う力 ～ 違いを理解し、他者から学ぶ柔軟な心・コミュニケーション力～

めざす子ども像

◎自信・意欲・笑顔

- ◆めあてをもってがんばる子
- ◆つながりを大切にする子
- ◆気持ちよい挨拶をする子
- ◆あたたかい子
- ◆人のために行える子

めざす教職員像

◎自信・意欲・笑顔

- ◆当事者意識をもつ
- ◆自分を高める（アップデート）
- ◆つながりを大切にする
- ◆補い合える教職員

めざす学校像

～ 友だち大好き 松ヶ崎大好き～
子どもも 教職員も 誇りをもてる学校
地域とともに子どもを育む学校

OJT

働き方改革

若手研修会

学年体制・教科担当

知「確かな学力」

目標・ねらいを明確にした授業
教材研究・授業研究
→ 授業力の向上
→ 主体的・対話的で深い学び

学力向上の取組

校内研究

徳「豊かな心」

自己指導能力の育成
規範意識の醸成
人権教育の充実
道徳教育 これまでの成果を生かす
総合育成支援教育
→ 多様な子どもを取り残さない

体「健やかな体」

子どもの命を守り切る
安全教育の充実 避難訓練
体育科学習の充実
→ 健康の保持・増進 体力の向上

自ら学ぶ力

自ら律する力

様々な教育活動において ～ 生徒指導の4つの視点 → 自己指導能力の育成 ～

有効な学習ツール・コミュニケーションツール としての GIGA 活用の推進

家庭や地域と連携、協働した取組の推進

生活科・総合的な学習の時間 等
学校・地域 の 歴史・伝統 に誇りをもつ

学校運営協議会

創立150周年記念実行委員会

- カリキュラム・マネジメント
- 「社会に開かれた教育課程」