



令和4年度 松ヶ崎小学校 学校経営構想

京都市の目指す子ども像

学校教育目標

「夢に向かってかがやく 笑顔あふれる学校」

～ つながりの中で 自信・意欲・笑顔 があふれる子ども ～

【育てたい資質・能力】

- ★自己指導能力 ～ どのような行動が適切か自分で考え、決めて、実行できる力 ～
- ★意見や立場の違いを理解し、他者から学ぶ柔軟な心 ～ しなやかな心、学び合う力 ～

めざす子ども像

◎自信・意欲・笑顔

かんがえる子
がんばりやり通す子
やさしい子
きたえる子

◆つながりを大切にする子

めざす学校像

～友だち大好き 松ヶ崎大好き～
子どもも 教職員も 誇りをもてる学校
地域とともに子どもを育む学校

めざす教職員像

◎自信・意欲・笑顔

- ◆当事者意識をもつ
- ◆自分を高める（アップデート）
- ◆つながりを大切にする

OJT

働き方改革

若手研修会

知「確かな学力」

めあてを意識した授業
主体的・対話的で深い学び
自己有用感の向上
教材研究・授業研究

学力向上の取組

校内研究

徳「豊かな心」

自己指導力の育成
規範意識の醸成
人権教育
道徳教育
総合育成支援教育

体「健やかな体」

子どもの命を守り切る
安全教育の充実
健康の保持・増進
体力の向上

自ら律する力

自ら学ぶ力

生徒指導の充実 ～ 生徒指導の三機能 → 自己指導能力の育成 ～

有効な学習ツール・コミュニケーションツール としての GIGA 活用の推進

家庭や地域と連携，協働した取組の推進

- カリキュラム・マネジメント
- 「社会に開かれた教育課程」