



令和8年度

修学院第二小学校 グランドデザイン

保護者の願い

- ・学力と子どもがこれからの社会を「生き抜く力」を身につけてほしい。
- ・毎日、友だちと仲良く、楽しい学校生活を送ってほしい。
- ・健康で安全に過ごしてほしい。

<学校教育目標>

『自ら考え行動し、仲間とともに伸びる
たくましい 修二の子ども』

し 自主自律 ゆ 友情をはぐくみ う 美しい心で に 虹をかけよう

地域の願い

- ・明るくのびのびと元気に育ってほしい。
- ・地域の文化や歴史、伝統を大切に受け継いでほしい。
- ・これからの修二地域を支え、守ってほしい。

◇めざす学校像◇

『温故知新 歴史に学び、未来へつなぐ ～学校・家庭・地域による共創～』

- ・子どもの豊かな学びと健やかな成長を、家庭・地域とともに支える学校
- ・全ての人のウェルビーイングを実現する、笑顔あふれる温かい学校
- ・心身共に健康で安心・安全、安らぎと規律のある、落ち着いた美しい学校

家庭

PTA

学校運営協議会

教職員

地域

◇めざす子ども像◇

<育成したい資質・能力> 言語活用力・情報活用能力・相手意識・自己指導力

修二 キッズ ポリシー

頭・心・体 を上手に使う 修二っ子
～Think, Feel and Move!～

夢に向かって自ら学び、
他者と協働して高め合う子

- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・言語力・対話につながる質問力
- ・わかる・できる喜びを実感する授業
- ・自学自習の習慣と家庭学習の工夫
- ・自身のキャリアを見据えた学び

相手意識をもち、
互いを尊重する自律した子

- ・相手意識・自己指導力に基づいた言動
- ・他者と協働し、互いを認め合う人間関係づくり
- ・自己肯定感・自己有用感・自己効力感の育成

たくましい心と体をはぐくみ、
「いのち」を大切にする子

- ・自他の「いのち」を守る意識と行動
- ・「心理的安全性」(安心・安全)
- ・何度も挑戦し続けるたくましさ・粘り強さ
- ・体力・運動能力の向上
- ・健康や食に対する意欲・関心

子どもの将来につながる「生きる力」を育成する教職員

子どものモデルとして自らの資質向上に向けて学び続ける教職員

◇めざす教職員像◇

TEAM 修二

～使命感と誇りをもって協働し、
修二の子どもたちの学びと成長を支える～

保護者、地域と協働して、子どもを見守り、支える教職員

自身の強みを生かし、主体的に学校運営に参画する教職員

子どもや保護者の心に寄り添い、迅速かつ丁寧で、毅然と課題解決に向かう教職員



<重点取組①>

育成したい資質・能力を踏まえた
主体的・対話的で深い学びの実現

- ・校内研究を中心とした、本校の児童の実態に基づく授業改善と学力向上
- ・学校図書館の利活用と読書活動の推進
- ・情報活用能力の充実と情報モラルの徹底
- ・昨年度までの成果を踏まえた英語教育
- ・自己の課題に応じた教員の資質向上

<重点取組②>

たくましく、しなやかな
子どもの心と体の育成

- ・子どもの心に届く、的確な生徒指導
- ・子どものしなやかな心の育成(人権教育・道徳教育の充実を通じて)
- ・一人ひとりの子どもに寄り添う、全教職員が連携した支援・指導の充実
- ・子どもの運動能力・体力の改善

<重点取組③>

全ての人のウェルビーイングの実現

- ・「働き方改革」の一層の推進
- ・「架け橋プログラム」や小小・小中連携による取組の充実
- ・学校に関わる全ての人の「いのち」と安心・安全を守るための学習・取組の充実
- ・家庭・PTA・地域や学校運営協議会等との協働によるスクール・コミュニティ