

修学院第二小学校 グランドデザイン

保護者の願い

- ・学力と子どもがこれからの社会を「生き抜く力」を身につけてほしい。
- ・毎日、友だちと仲良く、楽しい学校生活を送ってほしい。
- ・健康で安全に過ごしてほしい。

<学校教育目標>

『自ら考え行動し、仲間とともに伸びる
たくましい 修二の子ども』

し 自主自律 ゆ 友情をはぐくみ う 美しい心で に 虹をかけよう

地域の願い

- ・明るくのびのびと元気に育ってほしい。
- ・地域の文化や歴史、伝統を大切にして受け継いでいてほしい。
- ・これからの修二地域を支え、守ってほしい。

◇めざす学校像

『子どもファースト ～子どもの笑顔と未来につながる 安心・安全な学校～』

- ・子どもの豊かな学びと健やかな成長を、家庭・地域とともに支える学校
- ・全ての人の願いや思いを大切にする、笑顔があふれる温かい学校
- ・健康と安心・安全、安らぎと規律のある、落ち着いた美しい学校

家庭

PTA

学校運営協議会

教職員

地域

◇めざす子ども像◇

<育成したい資質・能力>

言語力・質問力・情報活用能力・相手意識・自己指導力

修二キッズ ポリシー

頭・心・体 を上手に使う 修二っ子
～Think, Feel and Move!～

夢に向かって自ら学び、
他者と協働しながら高め合う子

- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・言語力・対話につながる質問力
- ・わかる・できる喜びを実感する授業
- ・自学自習の習慣と家庭学習の工夫
- ・自身のキャリアを見据えた学び

相手意識をもち、
互いを尊重する自律した子

- ・自他を尊重する言動 ・自己指導力の育成・活用
- ・他者と協働し、互いの成長を喜び合える人とのつながり
- ・自己肯定感・自己有用感・自己効力感の向上

たくましい心と体をはぐくみ、
「いのち」を大切にする子

- ・自他の「いのち」を守る意識と行動
- ・「心理的安全性」（安心・安全）
- ・粘り強く取り組み、何度も挑戦し続けるたくましさ
- ・体力・運動能力の向上
- ・健康や食に対する意欲・関心

子どもの将来を見据え、
子どもの「生きる力」を育成する教職員

自らの資質向上に向けて
学び続け、子どもの
モデルとなる教職員

◇めざす教職員像◇

TEAM 修二

～使命感と誇りをもって協働し、
修二の子どもの学びと育ちを支える～

子どもや保護者、
地域から信頼される
教職員

自分の個性を生かし、
主体的に学校運営に
参画する教職員

子どもの心に寄り添い、迅速かつ丁寧に、課題解決に向き合う教職員

<重点取組①>

育成したい資質・能力を意識した
主体的・対話的で深い学びの実現

- ・校内研究を中心とした授業改善と学力向上
- ・読書活動の充実と学校図書館の利活用
- ・2nd GIGAに向けたICT活用の充実
- ・英語教育の充実（小小・小中連携）
- ・スキルアップデーを生かした教員の資質向上

<重点取組②>

たくましくしなやかな子どもの心と
体の育成

- ・子どもの心に寄り添う丁寧な生徒指導
- ・子どもの「自己指導力」の育成
- ・子どものしなやかな心を育成
- ・人権・総合育成支援・道徳教育の充実
- ・子どもの運動能力・体力の向上

<重点取組③>

学校におけるウェルビーイングの向上

- ・幼保小連携から小小連携・小中連携へ
- ・小小連携を生かしたセーフスクールの取組
- ・子どもの安心・安全に向けた学習・取組の充実
- ・校内環境整備と快適な学習・業務環境改善
- ・地域や専門機関等と連携した取組