

### 保護者の願い

- ・子どもの学力を伸ばしてほしい。
- ・毎日、友だちと明るく楽しい学校生活を送ってほしい。
- ・健康で安全に過ごしてほしい。

### <学校教育目標>

『 自ら考え行動し、仲間とともに伸びる  
たくましい 修二の子ども 』

し 自主自律 ゆ 友情をはぐくみ う 美しい心で に 虹をかけよう

### 地域の願い

- ・明るくのびのびと元気に育ってほしい。
- ・地域の文化や歴史、伝統を受け継いでいってほしい。
- ・これからも修二地域を守ってほしい。

### ◇めざす学校像◇

『 子どもファースト ～子どもの笑顔と未来が輝く 安心・安全な学校～ 』

- ・子どもの豊かな学びと健やかな成長を、家庭・地域とともに支える学校
- ・全ての人の願いや思いを実現し、笑顔があふれる温かい学校
- ・健康と安心・安全、安らぎと規律のある、美しい学校

家庭

PTA

学校運営協議会

教職員

地域

### ◇めざす子ども像◇

<育成したい資質・能力>

言語力・対話力・情報活用能力・相手意識・自己調整力

### 修二キッズ ポリシー

頭・心・体 を上手に使う 修二っ子  
～Think, Feel and Move!～

夢に向かって自ら学び、  
他者と協働しながら高め合う子

- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・言語力・対話力の向上
- ・わかる・できる喜びを実感する授業
- ・家庭学習の工夫・改善・充実
- ・未来へつながる「生きる力」の育成

たくましい心と体をはぐくみ、  
「いのち」を大切にする子

- ・自他の「いのち」を守る学習
- ・「心理的安全性」(安心・安全)
- ・粘り強く挑戦する逞しさの育成
- ・体力・運動能力の向上
- ・健康教育・食育の充実

相手意識をもち、  
互いを尊重する自律した子

- ・自他ともに大切にする気持ち ・自己調整力の育成
- ・協働し、ともに成長を喜び合う取組の工夫・充実
- ・自己肯定感・自己有用感・自己効力感の育成

子どもの将来を見据えた「生きる力」  
を育成する教職員

自らの資質向上を  
意識し、学び続ける  
教職員

### ◇めざす教職員像◇

## TEAM 修二

～使命感と誇りをもって協働し、  
よりよい修二教育を創造する～

子どもや保護者、  
地域から信頼される  
教職員

自分の個性を生かし、  
主体的に学校運営に  
参画する教職員

子どもの心に寄り添い、丁寧かつ迅速に、課題解決に向かう教職員

### <重点取組①>

育成したい資質・能力を意識した  
授業改善

- ・校内研究を生かした授業改善と学力向上
- ・読書活動の活性化と授業での学校図書館の利活用・GIGA活用
- ・英語教育の充実(小小・小中連携)
- ・教員の研究活動・研修の充実

### <重点取組②>

子どもの心と体を育成する取組

- ・子どもの心に寄り添う丁寧な生徒指導
- ・子どもの「自己調整力」の育成
- ・人権・総合育成支援・道徳教育の充実
- ・「修二タイム」や児童会活動の活性化
- ・子どもの運動能力・体力の向上

### <重点取組③>

子どもの「いのち」を守る取組の充実

- ・子どもの安心・安全を守る取組の充実
- ・安全点検の見直しや校内環境の整備
- ・実効性のある避難訓練や実地訓練の実施
- ・小小・小中連携を生かした取組
- ・地域や専門機関等と連携した取組