

前期学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。結果と考察を生かして、よりよい学校づくりに努めてまいります。

設問項目	児童						保護者						教職員					
	設問	A	B	C	D	合計	設問	A	B	C	D	合計	設問	A	B	C	D	合計
学校に楽しく通っている	1	63	27	9	1	100	1	67	30	2	1	100	1	20	80	0	0	100
		62	33	4	1	100		62	35	3	0	100		20	80	0	0	100
学校でのことを家で話している	2	41	37	17	5	100	2	41	44	14	1	100	2	13	67	20	0	100
		43	36	18	3	100		37	49	13	1	100		7	79	14	0	100
困ったことはだれに相談しているか (A:家族 B:先生 C:友達 D:その他) (教職員：児童は困ったことがあれば担任に相談している)	3	72	11	15	2	100	3	91	2	6	1	100	3	27	73	0	0	100
		56	15	24	5	100		82	5	11	2	100		20	67	13	0	100
授業はわかりやすい (保護者・教職員：学習内容を理解している)	4	57	30	9	4	100	4	32	57	10	1	100	4	13	87	0	0	100
		45	40	13	2	100		31	66	3	0	100		0	93	7	0	100
家庭学習の意欲・習慣づけができている	5	45	29	15	11	100	5	29	51	18	2	100	5	27	67	6	0	100
		51	21	15	13	100		22	49	26	3	100		20	60	20	0	100
読書習慣がついている	6	50	30	16	4	100	6	26	41	27	6	100	6	20	60	20	0	100
		51	28	15	6	100		24	33	34	9	100		0	71	29	0	100
翌日の用意をし、忘れ物をしていない (R1年度の項目) (2段目はH30年12月の「忘れ物をしていない」の項目) (3段目はH30年12月の「翌日の用意を自分でできている」の項目)	7	42	45	10	3	100	7	26	50	19	5	100	7	25	50	25	0	100
		32	48	14	6	100		19	57	21	3	100		0	64	36	0	100
		69	26	3	2	100		39	49	12	0	100						
自分からあいさつができている	8	54	35	7	4	100	8	29	53	17	1	100	8	15	75	10	0	100
		55	35	9	1	100		26	56	16	2	100		18	47	35	0	100
友だちと仲良くすごせている	9	72	23	4	1	100	9	49	48	3	0	100	9	35	59	6	0	100
		71	25	3	1	100		47	51	2	0	100		33	67	0	0	100
社会・学校・クラスのきまりを守っている	10	56	37	6	1	100	10	41	54	5	0	100	10	18	65	17	0	100
		53	42	4	1	100		45	50	5	0	100		13	67	20	0	100
正しくやさしい言葉づかいができている	11	40	44	13	3	100	11	20	61	18	1	100	11	10	65	20	5	100
		37	47	13	3	100		21	62	16	1	100		14	73	13	0	100
規則正しい生活ができている	12	47	36	12	5	100	12	35	54	10	1	100	12	12	88	0	0	100
		46	39	12	3	100		35	57	8	0	100		7	80	13	0	100
安全を意識できている	13	79	16	4	1	100	13	42	46	11	1	100	13	20	65	15	0	100
		70	23	4	3	100		33	59	8	0	100		0	93	7	0	100

<学習面>

児童設問4「授業はわかりやすい」のA／B回答が向上していますが、これは学年によっても回答に偏りがあります。学年が上がり内容が難しくなると、なかなか理解も難しくなります。回答の数値だけをみて安心することなく、授業力の向上に努めてまいります。設問5「家庭学習の意欲・習慣づけ」については、児童のA回答が減っているものの、全体としては向上傾向です。ご家庭のご支援もあってのことと感じております。ありがとうございます。学習内容の定着に向けては、日々の研鑽や研修等を有効に活用し、授業力のさらなる向上を目指してまいります。

<生活面>

児童設問1「学校に楽しく通っている」のA回答は微増していますが、B回答が減ってC回答が増えました。この傾向は重くとらえ、まずは学校が安心して楽しく過ごせる場所となるよう、教職員一同が真摯に振り返り、改善を目指します。設問13「安全を意識できている」は全体的に向上しています。安全を意識することは命に直結します。今後もこの傾向を維持できるよう、学校でも意識し続けたいと思います。あいさつや言葉遣い、きまりの遵守についても、日々の声かけだけでなく、行事やたてわり活動や児童会活動等を生かし、根気強く取り組んでまいります。

<総括>

昨年度と比較し、大きな変化が見られませんでした。より子どもたちの成長や意欲につながるよう、取組を精査してまいりたいと考えます。自由記述欄からは、多くの温かいお言葉をいただきました。それとともに、学校や子どもたちの様子で気になる点もご指摘いただきました。学習内容の定着、学級づくりや子どもどうしの人間関係、言葉遣いやきまりの遵守、思いやりの育成などです。学校教育目標であります「思いやりにあふれ、自ら考え行動する子の育成」の達成にむけてどのように教育活動を進めていくのかを今一度振り返り、よりよい学校にしていくために、いただいたお言葉やご意見を励みと参考に、よりよい学校をめざして教職員一同努めてまいります。今後ともご支援、ご協力のほどをよろしくお願いいたします。